



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційне управління ланцюгами поставок»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	073.030 «Логістика»
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та економіки, м. Харків, пр. Науки 9А, ауд 225, +380577020265, http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Колодізева Тетяна Олександрівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	kolodizeva@ukr.net
Дні занять	За розкладом
Консультації	За розкладом; очні та дистанційні; відповідно до графіку та за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни Метою вивчення дисципліни є формування професійних компетентностей з впровадження інновацій в процеси проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюгів поставок	
Передумови для навчання «Вища математика», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Логістика»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Ланцюги поставок як логістична форма організації міжфірмової взаємодії	
Тема 1. Ланцюг поставок – новий етап еволюції логістичного управління	
Тема 2. Проектування ланцюгів поставок	
Тема 3. Концепція управління ланцюгами поставок	
Тема 4. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами поставок в умовах невизначеності	
Тема 5. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	
Тема 6. Стратегії ланцюгів поставок	
Тема 7. Інтеграція і співпраця у ланцюгах поставок	
Тема 8. Інформаційні технології управління ланцюгом поставок	
Тема 9. Економічні аспекти інноваційного управління ланцюгами поставок	
Тема 10. Управління глобальним ланцюгом поставок	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни ERwin (або подібне)	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Лекційні матеріали, презентації, навчальні фільми,



(персональна навчальна система)

практичні заняття, тести, матеріали для самостійної роботи та поточного, підсумкового контролю дисципліни.
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2007>

Рекомендовані джерела

Основні

1. Бауэрсокс Д. Дж. *Логистика: интегрированная цепь поставок* / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс ; пер. с англ. – М. : ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 640 с.
2. Колодізева Т. О. *Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник* / Т. О. Колодізева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.
3. Уотерс Д. *Логистика. Управление цепью поставок* / Д. Уотерс ; пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
4. *Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower* / под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс) ; пер. с 5-го англ. изд. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 670 с.

Додаткові

- 1.. Бочкарев А. А. *Планирование и моделирование цепи поставок : учебн. пособ.* / А. А. Бочкарев. – М. : Изд. "Альфа-Пресс", 2008. – 192 с.
- 2.. Горяинов А. Н. *Презентационный курс "Управление цепями поставок" : учебн. пособ.* / А. Н. Горяинов. – Х. : НТМТ, 2009. – 378 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену (максимальна сума – 40 балів; мінімальна сума – 25 балів), відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Активна участь у роботі на лекційному занятті	5
Експрес опитування на лекції	10
Активна участь у роботі на практичному занятті	10
Завдання за темами (дискусія)	10
Письмова контрольна робота	10
Колоквіум	11
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	4
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

Політики навчальної дисципліни

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання тверджень.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (відповідає на тести або виконує есе).

Пропущені практичні або семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.

Поточні „незадовільно”, які отримує студент під час засвоєння теми на практичному або семінарському занятті, перескладаються викладачеві до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/14815/1/2016>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» вересня 2020 р. Протокол № 2