



Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки 073 Менеджмент
Освітня програма	Педагогіка та адміністрування освіти Управління навчальним закладом
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 р.н., 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кібербезпеки та інформаційних технологій, м. Харків, пр-т Науки 9-А, 057-702-18-31, http://www.kafcbit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Погасій Сергій Сергійович, к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	spogasiy1978@gmail.com
Дні занять	Вівторок
Консультації	Четвер 10.15; дистанційні; відповідно до графіку; індивідуальні

Метою викладання навчальної дисципліни “Інформаційні технології в освіті” є компетентності щодо застосування сучасних інформаційних технологій (ІТ) в освітньому процесі вищої школи сучасності.

Передумови для навчання
Основи ІТ, Інформатика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вивчення основних електронних продуктів.

Тема 1. Основні поняття і визначення предметної області інформатизація освіти.

Тема 2. Інформаційні технології в активізації пізнавальної діяльності учнів.

Використання програм Microsoft Office для створення навчального матеріалу.

Тема 3. Інформаційні технології в активізації пізнавальної діяльності учнів.

Використання програм Microsoft Office для створення навчального матеріалу.

Тема 4. Мультимедійні технології в освітньому процесі. Електронне навчання, тестування результатів навчання, електронні освітні ресурси.

Змістовий модуль 2. Реалізація навчальних електронних технологій в освіті.

Тема 5. Хмарні технології в освітньому процесі. Сервіси Web 2.0 та 3.0. Технології мобільного навчання.

Тема 6. Сучасні ІКТ засоби для підтримки інклюзивної освіти.

Тема 7. Основи інформаційної безпеки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, MS Office

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) [Посилання:](#)



Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця за дисципліною «Інформаційні технології в освіті»
<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=5734>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Башмаков А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков. – Москва : Филинъ, 2003.
2. Информатизация образования: направления, средства, повышение квалификации / под ред. С. И. Маслова. – Москва : Изд-во МЭИ, 2004.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под. ред. Бадарча Дендева. – Москва : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.
4. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 308 с.
5. Кутовенко А. А. Профессиональный поиск в Интернете / А. А. Кутовенко. – Санкт-Петербург, 2011. – 256 с.
6. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании : дидактические проблемы; перспективы использования / И. В. Роберт. – Москва : ИИО РАО, 2010. – 140 с.

Допоміжна література

7. Березовский В. С. Создание электронных учебных ресурсов и онлайн-обучение : [учеб. пособ.] / В. С. Березовский, И. В. Стеценко. – Киев : Изд. группа ВНУ, 2013. – 176 с.
8. Прокудин Д. Е. Компетентностный подход в формировании информационной культуры // Интернет и современное общество: Сборник научных статей. Материалы XIV Всероссийской объединенной конференции "Интернет и современное общество". Санкт-Петербург, 12 – 14 октября 2011 г. — СПб., 2011. — 270 - 273 с.
9. Красоткин А. Технологии прорыва / А. Красоткин // Мир ПК. – 2006. – № 11. – С. 1–2.
10. Лапай Т. Н. Рейтинговая система контроля знаний в процессе обучения [Текст] / Т. Н. Лапай, К. А. Тортбаев // Молодой ученый. – 2014. – № 3. – С. 935–937.
11. Медведева С. Н. Разработка компьютерных обучающих систем : учебное пособие / С. Н. Медведева. – Казань : Изд-во "Школа", 2011. – 64 с.
12. Медведева С. Н. Информационные технологии контроля и оценки знаний в системе дистанционного обучения Moodle / С. Н. Медведева, П. И. Тутубалин // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). – 2012. – Т. 15. – № 1. – С. 555–566.
13. Петухова Е. И. Информационные технологии в образовании / Е. И. Петухова // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80–81.
14. Норенков И. П. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / И. П. Норенков. – Режим доступа : http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou.
15. Гараев И. М. Сравнение возможностей популярных информационно-поисковых систем [Электронный ресурс] / И. М. Гараев, Т. Н. Варфоломеева. – Режим доступа : <http://www.scienceforum.ru/2015/976/7933>.
16. Духнич Ю. Социальное обучение [Электронный ресурс] / Ю. Духнич. – Режим доступа : <http://www.smart-edu.com/social-learning.html>.
17. Петруня А. Університет по дорозі на роботу. Огляд найкращих програм для e-learning [Електронний ресурс] / А. Петруня. – Режим доступу : <http://www.epravda.com.ua/publications/2015/05/12/542054>.
18. Руководство по работе с Artisteer [Электронный ресурс]. – Режим доступа :



<http://vichivisam.ru/?p=7799>.

19. Ateshian R. Семь подсказок о социальном обучении [Электронный ресурс] / Ron Ateshian. – Режим доступа : <http://www.smart-edu.com/sem-podskazok-o-sotsialnom-obuchenii.html>.

Система оцінювання результатів навчання

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на парі (лекції)	7
Лабораторні роботи	28
Письмові контрольні роботи	25
Експрес опитування	0
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності,

Політика щодо пропусків занять,

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну,
тощо

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освіті», 2020.