



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економічна теорія»**

<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітня програма</b>	051.010 «Економічна теорія та економічна політика»; 051.060 «Економіка підприємства»
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, I семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – немає.
	Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної теорії та економічної політики, 1 корпус, ауд. 407, телефон 057 702 18 32, внутр. 3-41. <a href="https://www.economist.in.ua/">https://www.economist.in.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Пивавар Ірина Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	pivavariv@ukr.net; 066 7386767
<b>Дні занять</b>	Вівторок, четвер, п'ятниця
<b>Консультації</b>	По четвергах 14-00 – 15; очні / по вівторках, 12-00 - 14-00 дистанційні відповідно до графіку консультацій; індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату економічної теорії; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін «Основи економіки», «Математики», «Географії». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Загальні питання сучасної економіки.</b> Тема 1. Введення в економічну теорію. Тема 2. Економічна система та основи її розвитку. Тема 3. Організація виробництва. Тема 4. Виробництво та його ефективність. Тема 5. Ринок: сутність, функції. Механізм функціонування ринку.	
<b>Змістовий модуль 2. Економічні основи господарювання</b> Тема 6. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Тема 7. Конкуренція і монополія. Тема 8. Економічне зростання. Тема 9. Господарський механізм та основні напрями регулювання економіки. Тема 10. Світове господарство.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	Розміщено: <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3908">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3908</a>

### Рекомендовані джерела

**Основні:** 1. Базилевич В. Д. Економічна теорія: політекономія : підручник / В. Д. Базилевич, В. М. Попов. – 8-ме вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2012. – 702 с. 2. Гаршина О. К. Практикум з політичної економії : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / О. К. Гаршина. – К. : Видавничий Дім "Слово", 2005. – 208 с. 3. Економічна теорія : підручник за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с. 4. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с. 5. Мочерний С. В. Економічна теорія: підручник / О Мочерний С. В.. – К. : Академія, 2009. – 640 с.  
**Додаткові:** 6. Політична економія : навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 280 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Максимально/мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60/35 та максимально/мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 40/25.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	24
Поточні контрольні роботи	12
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	10
Колоквіуми	14
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D		
60 – 63	E	не зараховано	
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

### Політики навчальної дисципліни

*Політика дотримання академічної доброчесності. Політика щодо пропусків занять.*

*Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо*

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22094>.**

Силабус затверджено на засіданні кафедри економічної теорії та економічної політики протокол № 1 від «25» серпня 2020 р.