



## Силабус навчальної дисципліни «Економетрика»

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність   |
| Освітня програма   | 6.076.020 – Міжнародна торгівля  |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський)   |
| Статус дисципліни  | Базова   |
| Мова викладання  | Українська   |
| Курс / семестр   | II курс, IV семестр  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 5  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання   | Лекції – 24 год.<br>Практичні (семінарські) – 12 год.<br>Лабораторні – 12 год.<br>Самостійна робота – 102 год.   |
| Форма підсумкового контролю  | Іспит  |
| Кафедра  | Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 (головний корпус), тел. +38(57)702-04-05,<br>E-mail: kafmath@hneu.edu.ua<br>сайт кафедри: <a href="http://www.vm.hneu.edu.ua/">http://www.vm.hneu.edu.ua/</a> |
| Викладач   | Малярець Людмила Михайлівна, професор, доктор економічних наук<br>Мартінова Олена Вадимівна, доцент, кандидат економічних наук   |
| Контактна інформація   | <a href="mailto:malyarets@ukr.net">malyarets@ukr.net</a> ,<br><a href="mailto:elenkavl21@rambler.ru">elenkavl21@rambler.ru</a>   |
| Дні занять   | Згідно розкладу  |
| Консультації   | Дистанційні, згідно графіку  |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b><br>Формування системи знань з теорії та практики застосування математичного інструментарію для розроблення різних типів економетричних моделей, їх реалізації на комп'ютері у вирішенні конкретних завдань в економіці   |  |
| <b>Передумови для навчання</b><br>Засвоєння матеріалу навчальних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей та математична статистика»  |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Парні та багатофакторні лінійні регресійні моделі</b><br>Тема 1. Особливості економетричних моделей та принципи їхньої побудови Модель парної регресії. Тема 2. Загальні питання побудови множинної регресійної моделі. Тема 3. Оцінювання параметрів лінійного рівняння множинної регресії та якості моделі в цілому. Тема 4. Частинні рівняння регресії. Прогнозування за регресійними моделями. Тема 5. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: мультиколінеарність. Тема 6. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: гетероскедастичність. Тема 7. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: автокореляція залишків моделі |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Типи економетричних моделей</b><br>Тема 8. Узагальнені схеми регресійного аналізу. Тема 9. Системи економетричних рівнянь<br>Тема 10. Динамічні економетричні моделі. Тема 11. Моделювання одновимірних часових рядів<br>Тема 12. Вивчення взаємозв'язків за часовими рядами та прогнозування   |  |



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
Програмне забезпечення *MS Excel*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

*Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта), гіперпосилання на електронні видання з навчальної дисципліни, рекомендована література, журнал відвідуваності занять студентами, матеріали лекцій (повний конспект та презентація), запитання для самоперевірки, методичні матеріали для проведення практичних занять, завдання для самостійної роботи, методичні матеріали для проведення лабораторних робіт, тестові завдання для перевірки знань студентів, зразок екзаменаційного білета та критерії оцінювання екзаменаційної роботи.*  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5433>

**Рекомендовані джерела**

*1. Єгоршин А. А. Лабораторний практикум з економетрики в Excel : навчально-практичний посібник / О. О. Єгоршин, Л. М. Малярець. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2011. – 140 с. 2. Малярець Л. М. Економіко-математичні методи та моделі : навчальний посібник / Л. М. Малярець. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 412 с. 3. Малярець Л. М. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Економіко-математичне моделювання» : навчально-практичний посібник / Л. М. Малярець, П. М. Куликов, І. Л. Лебедєва та ін. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2009. – 136 с. 4. Малярець Л. М. Економетрика в прикладах і задачах / Л. М. Малярець, Э. Ю. Железнякова, Л. А. Норик. – Харьков : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 268 с.*

**Система оцінювання результатів навчання**

*Поточний контроль здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою (максимальна сума дорівнює 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, становить 35 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі іспиту відповідно до графіку навчального процесу (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

| Види навчальної роботи                     | Мах кількість балів |
|--|---------------------|
| <i>Домашні завдання</i>                    | <b>9</b>            |
| <i>Компетентнісно-орієнтовані завдання</i> | <b>12</b>           |
| <i>Письмова контрольна робота</i>          | <b>18</b>           |
| <i>Колоквіум</i>                           | <b>14</b>           |
| <i>Самостійна творча робота</i>            | <b>7</b>            |
| <i>Іспит</i>                               | <b>40</b>           |
| <b>Максимальна кількість балів</b>         | <b>100</b>          |

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою   |               |
|--|-------------|---|---------------|
|  |             | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку    |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно  | зараховано    |
| 82 – 89                                      | B           | добре   |               |
| 74 – 81                                      | C           | задовільно  |               |
| 64 – 73                                      | D           | задовільно  |               |
| 60 – 63                                      | E           | задовільно  |               |
| 35 – 59                                      | FX          | незадовільно  | не зараховано |



**Політики навчальної дисципліни**

Політика дотримання академічної доброчесності (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18826>).**

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» серпня 2020 р. Протокол № 1