



Силабус навчальної дисципліни «Економетрика»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 051 «Економіка» |
| Освітня програма | Бізнес-статистика і аналітика |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Базова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | Кількість кредитів за навчальним планом - 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 18 год. Практичні – 14 год. Лабораторні – 16 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра економічної кібернетики, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/ |
| Викладач | Гур'янова Лідія Семенівна, зав. кафедри економічної кібернетики, д.е.н., професор |
| Контактна інформація викладача | guryanovalidiya@gmail.com , https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/gur-yanova-lidiya-semenivna/ |
| Дні занять | Розклад занять: http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf |
| Консультації | Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/ |
| Мета навчальної дисципліни | |
| Метою вивчення дисципліни є формування системи фундаментальних знань щодо побудови адекватних економетричних моделей, які кількісно описують взаємозв'язки між економічними змінними, для широкого використання під час аналізу і прогнозування в економіці, підприємстві та менеджменті. | |
| Передумови для навчання | |
| Перелік попередньо прослуханих дисциплін: мікроекономіка, макроекономіка, вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДИ ЕКОНОМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ | |
| Тема 1. Економетричне моделювання як метод наукового пізнання | |
| Тема 2. Методи побудови загальної лінійної моделі | |
| Тема 3. Мультиколінеарність і її вплив на оцінки параметрів моделі | |
| Тема 4. Узагальнений метод найменших квадратів | |
| Тема 5. Побудова моделі з автокорельованими залишками | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНА ЕКОНОМЕТРИКА | |
| Тема 6. Емпіричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь | |
| Тема 7. Економетричні моделі динаміки | |
| Тема 8. Моделі розподіленого лага | |
| Тема 9. Економетричні моделі на основі системи структурних рівнянь | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| MS Excel, Statistica | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна) | ПНС містить: РНП, технологічну карту, навчальний посібник, конспект лекцій, завдання до практичних |



система(ПНС))

робіт і методичні рекомендації до їх виконання, завдання до лабораторних робіт і методичні рекомендації до їх виконання, завдання для самостійної підготовки, завдання для поточного та підсумкового контролю
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5650>

Рекомендовані джерела

1. Основна

1. Боровиков В. П. Популярное введение в программу STATISTICA. – М.: Компьютер Пресс, 1998. – 194 с.
2. Гур'янова Л.С., Клебанова Т.С., Сергієнко О.А., Прокопович С.В. Економетрика. Навчальний посібник - Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 389 с.
3. Клебанова Т.С., Курзенев В.А., Наумов В. М., Гур'янова Л.С. та ін. Прогнозування соціально-економічних процесів. Навчальний посібник - Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.
4. Доугерти К. Введение в эконометрику: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 402 с.
5. Наконечний С. І. Економетрія / С. І. Наконечний, Т. О. Терещенко, Т. П. Романюк. – К.: ХНЕУ, 1997. – 352 с.

2. Додаткова

6. Боровиков В. П. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов. – СПб: Питер, 2001. – 656 с.
7. Лук'яненко І. Економетрика / І. Лук'яненко, Л. Краснікова. – К.: Товариство “Знання”, КОО, 1998. – 494 с.
8. Магнус Я. Р. Эконометрика. Начальный курс / Я. Р. Магнус, П. К. Катыхев, А. А. Пересецкий. – М.: Дело, 1997. – 248 с.
9. Орлов. А. Н. Эконометрика – М.: Изд. “Экзамен”, 2002. – 576 с.
10. Черняк О. І. Динамічна економетрика / Черняк О. І., Ставицький А. В. – К.:КВІЦ, 2000. – 120 с.

3. Інформаційні ресурси

11. Економетрика. Сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7117>
12. Національна бібліотека України ім. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua
13. Сайт Державної служби статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
14. Сайт Національного банку України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.bank.gov.ua.
15. Сайт ПФТС [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://pfts.ua/trade-info/indexes/shares-indexes>
16. Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://smida.gov.ua/db>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:
активна робота на лекційних заняттях;
активна участь у виконанні практичних завдань;
активна участь у виконанні лабораторних завдань;



захист індивідуальних домашніх завдань;
проведення поточного тестування.

Поточний тестовий контроль проводиться 6 раз за семестр. Тест включає запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі письмових контрольних робіт 2 рази за семестр та включає теоретичні та практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем змістового модуля. Таким чином, після вивчення тем 1 – 5 (модуль 1) студенти виконують завдання до модуля 1. Відповідно, після вивчення тем 6 – 9 (модуль 2) – завдання до модуля 2.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається із 24 тестових стереотипних завдань, діагностичного та евристичного завдання, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Робота на лекціях | 4,25 |
| Активна участь у виконанні практичних завдань | 1,75 |
| Активна участь у виконанні лабораторних завдань | 2 |
| Захист індивідуальних завдань | 24 |
| Поточні контрольні роботи (експрес-опитування) | 16 |
| Колоквіум | 12 |
| Екзамен | 40 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|---|------------|
| | | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку |
| | | | |



| | | | |
|----------|----|--------------|---------------|
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | задовільно | не зараховано |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | |
| 1 – 34 | F | | |

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: визначена Кодексом академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: під час оцінювання індивідуальних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені на 50%.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті: визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5650>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «25»08.2020 р. Протокол №1