



**Силабус навчальної дисципліни  
«Бізнес-аналіз в ІТ-проєктах»**

<b>Спеціальність</b>	122 "Комп'ютерні науки"
<b>Освітня програма</b>	122 "Комп'ютерні науки"
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра інформаційних систем, 4 поверх головного навчального корпусу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, тел. +38 (057) 702-18-31, <a href="http://www.is.hneu.edu.ua/">http://www.is.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Медведева Ірина Борисівна, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	i_b_m @ukr.net
<b>Дні занять</b>	Згідно з розкладом занять
<b>Консультації</b>	Згідно з розкладом занять
<b>Мета</b> - формування знань щодо сучасних інструментальних засобів бізнес-аналізу і вироблення навичок бізнес-аналізу.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Попередньо треба прослухати дисципліни «Системний аналіз та проектування інформаційних систем», «Моделювання інформаційних систем», «Моделювання систем та методи оптимізації».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Підходи до бізнес-аналізу в ІТ-проєктах</b>	
Тема 1. Вступ до бізнес-аналізу	
Тема 2. Ключові концепції бізнес аналізу	
Тема 3. Модель аналізу предметної області бізнесу «Канвас»	
Тема 4. Планування бізнес-аналізу	
<b>Змістовий модуль 2. Методи бізнес-аналізу</b>	
Тема 5. Методи обстеження та співробітництва с зацікавленими особами проєкту	
Тема 6. Бізнес-аналіз поведінкових факторів користувачів розроблюваного методом персонажів	
Тема 7. Бізнес-аналіз та документування вимог користувачів до розроблюваного продукту методом «Історії користувача»	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> (комп'ютери, Microsoft Visual Studio)	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	Розміщено презентації лекцій, завдання на лабораторну роботу, методичні рекомендації до самостійної роботи, інші додаткові матеріали навчально-методичного характеру.
<b>Рекомендовані джерела</b>	
Основні	



1. ВАВОК v3. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge. – Toronto, Ontario, Canada : International Institute of Business Analysis, 2015. – 504 p.
  2. Ушакова І. О. Основи системного аналізу об'єктів і процесів комп'ютеризації : навч. посіб. — Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. — 308 с.
  3. Ушакова І. О. Плеханова ., Г. О. Практикум з навчальної дисципліни "Основи системного аналізу об'єктів і процесів комп'ютеризації" : навч.-практ. посіб. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2010. – 344 с.
- Допоміжні*
4. Business Rules Community. – Режим доступу : <http://www.brcommunity.com/>
  5. International Institute of Business Analysis. – Режим доступу : <http://www.iiba.org/>
  6. Modern Analyst: Business Analyst/Business Analysis Community. – Режим доступу : <http://www.modernanalyst.com/>
  7. Systems Analyst. – Режим доступу : <http://www.systemsanalyst.com/>.

### Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів) та підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.  
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лабораторна робота	40
Експрес-опитування	8
Письмова контрольна робота	12
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

### Політики навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни передбачає дотримання студентами академічної доброчесності, відвідування навчальних занять та своєчасне виконання завдань лабораторних робіт.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).