



**Силабус тренінг-курсу
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

Спеціальність	<i>Усі</i>
Освітня програма	<i>Усі</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Базова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс; 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>2</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 36 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Природоохоронних технологій, екології та безпеки життєдіяльності, 505 (корп. 1), тел. 758 – 77 – 08, http://www.bgd.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Протасенко Ольга Федорівна, доцент, кандидат технічних наук Михайлова Євгенія Олександрівна, доцент, кандидат технічних наук</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>olha.protasenko@hneu.net, +38 050 976 04 65, mykhailova.e@ukr.net, +38 066 841 41 06</i>
Дні занять	<i>Згідно діючого розкладу занять http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf</i>
Консультації	<i>Групові, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій http://www.bgd.hneu.edu.ua/?q=node/115</i>
Мета тренінг-курсу: формування у студентів компетентностей щодо питань безпеки, розуміння загальних закономірностей виникнення та розвитку небезпек, вміння проводити аналіз характеру і наслідків впливу небезпек на життя та здоров'я людини, одержання необхідних вмінь і навичок для запобігання й ліквідації небезпек.	
Передумови для навчання <i>Базові знання з предметів середньої освіти</i>	
Зміст тренінг-курсу Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності Тема 1. Основні поняття і базові принципи безпеки життєдіяльності Тема 2. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини Тема 3. Природні небезпеки, характер їхніх проявів і вплив на людину Тема 4. Техногенні небезпеки, характер їхніх проявів і вплив на людину Тема 5. Соціальні небезпеки, характер їхніх проявів і вплив на людину Тема 6. Ризик. Аналіз ризику. Управління ризиком	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення тренінг-курсу <i>Мультимедійне обладнання</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3720 Розміщено: робоча програма тренінг-курсу, рекомендована література та Internet джерела, робочий план (технологічна карта), практичні завдання, завдання до самостійної роботи, тестові завдання</i>

**Рекомендовані джерела**

1. Протасенко О. Ф. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. до практ. занять / О. Ф. Протасенко, Г. В. Мигаль. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2015. – 156 с.
3. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Д. В. Зеркалов. – Київ : Основа, 2011. – 256 с.
4. Протасенко О.Ф. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій / О. Ф. Протасенко, Ю. В. Буц. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2013. – 148 с.
5. Протасенко О. Ф. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. Ф. Протасенко, М. І. Ворожбіян, Г. В. Мигаль, М. В. Мороз. – Харків : УкрДУЗТ, 2016. – 250 с.

Поточний контроль здобувача здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять, написання контрольних робіт і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту одержати залік, – 60 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті тренінг-курсу.

Накопичування рейтингових балів з тренінг-курсу

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Участь у виконанні практичних завдань	24
Завдання до самостійного опрацювання	36
Письмова контрольна робота	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики тренінг-курсу

Викладання тренінг-курсу ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти має право отримувати інформацію про умови вивчення тренінг-курсу, критерії та процедури оцінювання, результати кожного контрольного заходу тощо.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі тренінг-курсу