

Силабус навчальної дисципліни

«Антикризові комунікації»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	061.010 “Реклама і зв’язки з громадськістю”; 061.020 “Медіа-комунікації”
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) освітній рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)
Викладач (-і)	Яресько Катерина Вікторівна, к.пед.н., доц., зав.кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	kateryna.yaresko@hneu.net
Дні занять	За розкладом
Консультації	За графіком
Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичної бази знань з основ антикризового управління, практичних навичок ефективної взаємодії з соціальними інститутами та суспільством в умовах кризової ситуації, використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у антикризовому PR, формування морально-вольових якостей, стійкості, гнучкості та критичності мислення, необхідних для дій в умовах кризи	
Передумови для навчання	
“Вступ до фаху з журналістики”; “Масова комунікація та інформація”; “Теорія та практика медійного дискурсу”; “Практична стилістика та копірайтинг”; “Журналістська етика”; “Масова комунікація та інформація”	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади антикризових комунікацій	
Тема 1. Кризові явища в соціальних відносинах та соціальних комунікаціях	
Тема 2. Антикризове управління та антикризові комунікації	
Тема 3. Комунікаційні стандарти антикризового управління	
Тема 4. Антикризові комунікації в умовах інформаційної війни	
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти антикризових комунікацій	
Тема 5. Підготовка антикризових програм	
Тема 6. Діагностика кризи	
Тема 7. Взаємодія зі ЗМІ в умовах кризи	
Тема 8. Методи подолання кризи	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Лекції; контрольні питання; завдання; основна і додаткова література до лекційного матеріалу; https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5257
Рекомендовані джерела	
Основна	
1. Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством: теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій : монографія. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. 579 с.	

2. Іванюта С. Антикризове управління: навч. посіб.. К.: Центр учбової літ., 2007. 288 с.
3. Почетцов Г. Г. «Сучасні інформаційні війни». Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія». 2015. 498 с.
4. Холод О. М. Комунікаційні технології [підруч.]. К.: «Центр учбової літератури». 2013. 211 с.

Додаткова

5. Бебик В. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшнз. К.: МАУП, 2005. 437 с.

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях і оцінюється сумою набраних балів: макс. сума – 60 б.; мінім. сума – 35 б. Результат семестрового екзамену: макс. кількість – 40 б., мінім. кількість – 25 б. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Аудиторна групова робота	10
Активна робота на парі	11
Творче завдання	39
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. **Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5257>)**