

Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні тенденції медіакомунікацій»

| | |
|---|--|
| Спеціальність | 061 Журналістика |
| Освітня програма | 061.020 “Медіа-комунікації” |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) освітній рівень |
| Статус дисципліни | Базова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. |
| | Практичні – 20 год. |
| | Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com) |
| Викладач (-і) | Яресько Катерина Вікторівна, к.пед.н., доц., зав.кафедри |
| Контактна інформація викладача (-ів) | kateryna.yaresko@hneu.net |
| Дні занять | Лекція – вівторок; практичні заняття – вівторок |
| Консультації | Середа о 12.10 год.; очні / дистанційні; відповідно до графіку; індивідуальні / групові |
| Мета навчальної дисципліни | |
| Метою викладання навчальної дисципліни є формування знань стосовно специфіки сучасної медіасфери, актуальних тенденцій її розвитку, набуття досвіду творчої медійної діяльності | |
| Передумови для навчання | |
| “Бренд комунікації”; “Антикризові комунікації”; “Персуазивна комунікація” | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Специфіка сучасної медіасфери | |
| Тема 1. Особливості сучасної медіасфери та професійної діяльності журналістів та фахівців з медіа комунікацій | |
| Тема 2. Громадянська журналістика. Робота з інформацією в сучасній журналістиці та блогінгу | |
| Тема 3. Блогінг. Людина як інформаційне джерело в онлайн-журналістиці | |
| Тема 4. Просвітництво в громадянській журналістиці та блогінгу. | |
| Тема 5. Онлайн журналістика | |
| Змістовий модуль 2. Напрями сучасної журналістської та медійної діяльності | |
| Тема 6. Спеціальна журналістика | |
| Тема 7. Медіа громад | |
| Тема 8. Економічна журналістика | |
| Тема 9. Інтерактивність в сучасній журналістиці та медіакомунікаціях. | |
| Тема 10. Антикризові комунікації | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | Лекції; контрольні питання; завдання; основна і додаткова література до лекційного матеріалу; https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3657 |
| Рекомендовані джерела | |
| Основна | |
| 1. Засоби масової інформації: професійні стандарти, етика та законодавчі норми: на-ук.видання / Укл.: Петрів Т., Сафаров А., Сюмар В., Чекмишев О. К.: Ніч лава, 2006. 100 с. | |
| 2. Здоровега В.Й. Теорія і методика журналістської творчості: Підручник. 2-ге вид., пере- | |

роб. і допов. Львів: ПАІС, 2004. 268 с.

3. Михайлин І.Л. Основи журналістики: Підручник. [Вид. 3-е, доп.]. К.: ЦУЛ, 2002. 284 с.

4. Москаленко А.З. Теорія журналістики: підручник. К.: Експрес-об'ява, 1998. 334 с.

Додаткова

5. Халер М. Пошук і збір інформації: навчальний посібник. К.: Академія Української Преси: Центр Вільної Преси, 2006. 308 с.

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях і оцінюється сумою набраних балів: макс. сума – 60 б.; мінім. сума – 35 б. Результат семестрового екзамену: макс. кількість – 40 б., мінім. кількість – 25 б. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|------------------------------------|---------------------|
| Аудиторна групова робота | 10 |
| Активна робота на парі | 10 |
| Творче завдання | 40 |
| Екзамен | 40 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|---|---------------|
| | | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | | |
| 60 – 63 | E | задовільно | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 1 – 34 | F | | |

Політики навчальної дисципліни

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. **Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни** (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3657>)