

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

(назва ОП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини

пропозиції надсилати
gronsense@gmail.com

Харків
2020

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»:

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» - Птащенко Олена Валеріївна, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, доктор економічних наук, доцент

1. Отенко Ірина Павлівна, завідувач кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, доктор економічних наук, професор.

2. Пархоменко Наталія Олександрівна доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, кандидат економічних наук, доцент.

3. Андерс Євгенія Ігорівна, здобувач вищої освіти.

4. Дем'яненко Ольга Олександрівна, директор Департаменту взаємодії з міжнародними агенціями та фінансовими установами.

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2. Стандарту вищої освіти 292 «Міжнародні економічні відносини», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380)

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу № 9 от 14.04.2020 р.)

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу № 9 от 14.04.2020 р.)

5. Пропозицій роботодавців, (протокол засідання кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу № № 9 от 14.04.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітньо-професійна програма	Міжнародний бізнес
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – міжнародні економічні відносини Освітня програма – міжнародний бізнес
Опис предметної області	Об’єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб’єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв’язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства

Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Професіонали в галузі економіки: Економісти; Економіст з міжнародної торгівлі; Економічний радник; Консультант з економічних питань; Оглядач з економічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань; Експерт із зовнішньоекономічних питань. Керівники економічних підрозділів; Начальник відділу зовнішньої кооперації. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
-------------------------------------	--

II – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 4. Здатність працювати в команді 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

**III – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини
освітньо-професійної програми Міжнародний бізнес**

РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

РН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

PH11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

PH12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

PH13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продовжених ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

PH14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

IV. Структура освітньої-професійної програми підготовки магістрів

4.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійної програми Міжнародний бізнес:

на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

очна (денна) форма - 1 рік 4 місяці;

заочна форма - 1 рік 4 місяці.

4.2 Структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

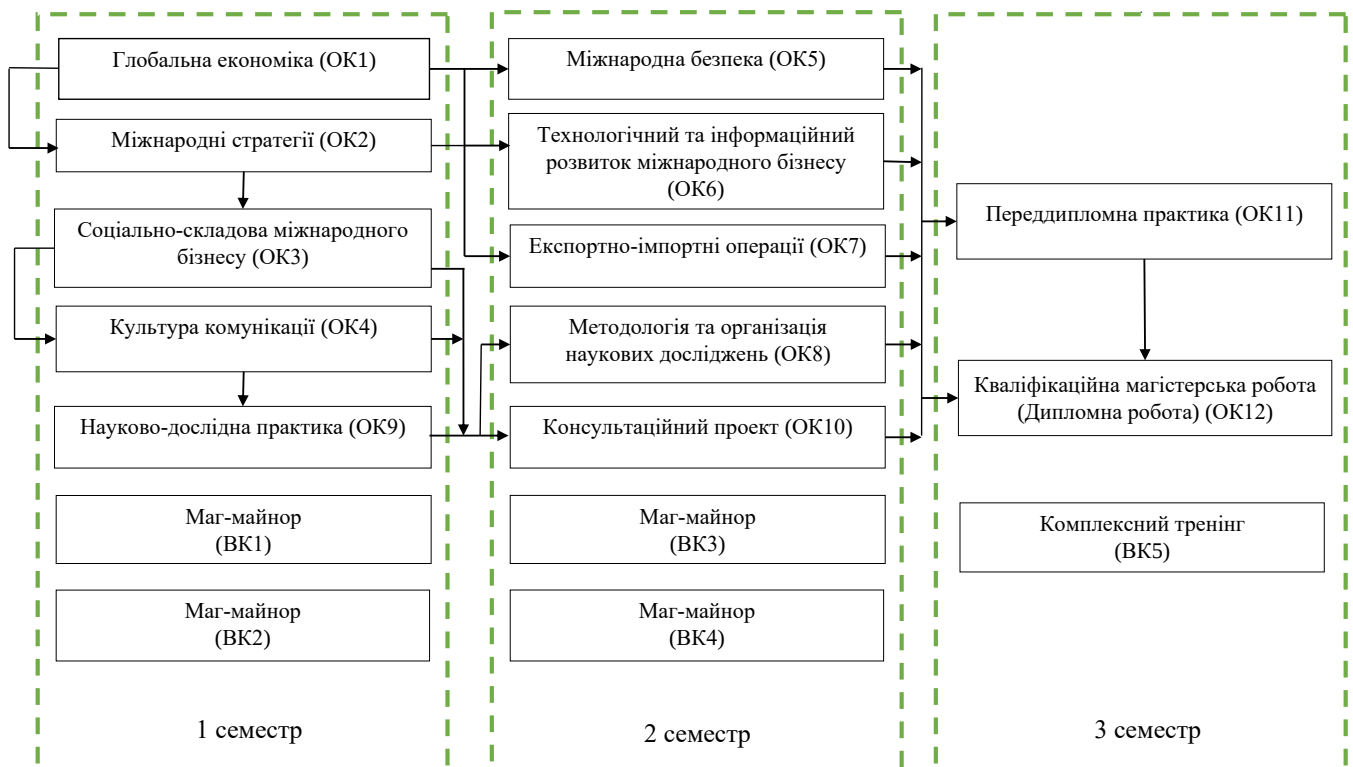
Галузь знань 29 Міжнародні відносини,
спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
освітньо-професійна програма Міжнародний бізнес

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота)	Кредитів ЄКТС	Годин	Структура, %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	67	2010	75
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	690	25
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	90	2700	100%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>				
ОК1	ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА			
ОК2	МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ			
ОК3	СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ			
ОК4	КУЛЬТУРА КОМУНІКАЦІЇ			
ОК5	МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА			
ОК6	ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ТА ІНФОРМАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ			
ОК7	ЕКСПОРТНО-ІМПОРТНІ ОПЕРАЦІЇ			
ОК8	МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
ОК9	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА			
ОК10	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ			
ОК11	ПРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА			
ОК12	ДИПЛОМНА РОБОТА			
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>				
ВК1	МАГ-МАЙНОР			
ВК2	МАГ-МАЙНОР			
ВК3	МАГ-МАЙНОР			
ВК4	МАГ-МАЙНОР			
ВК5	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ			

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з МАГ-МАЙНОРів – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку університету. Здобувачам освітнього ступеня «магістр» пропонується обрати непрофільні навчальні дисципліни із умовною назвою «МАГ-МАЙНОР» загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Здобувачі можуть обрати чотири МАГ-МАЙНОРИ: по дві навчальні дисципліни на 1-й та 2-й семестри. На другому курсі магістратури здобувачам пропонується підсилити практичну підготовку комплексним тренінгом за вибором здобувача вищої освіти, в рамках якого планується робота в команді, що створює можливості до колективного мислення та прийняття рішень. Здобувачам для вибору пропонується не менш двох професійних тренінгів різного спрямування обсягом 3 кредити ЄКТС. Учасники тренінгу формують команди за обраним напрямом дослідження; обговорюють питання, що мають оцінити; розробляють анкету, обирають шкалу оцінювання та проводять експертне оцінювання, де й виступають в ролі експертів. По завершенню оцінювання, учасники групи інтерпретують отримані результати та надають самооцінку роботи в команді. Результатом тренінгу є набуття комунікативних знань та навичок, оволодіння прийомами міжособистісної взаємодії, адаптації в команді та презентації отриманих результатів.

4.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини ОП Міжнародний бізнес
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)	Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) оприлюднюється в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: - формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; - розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої
--	--

	освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти, тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитація.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти. в) у разі зміни нормативної бази.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно: визначеним освітньою програмою формам контролю за встановленими критеріями; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління

	Університету (електронний журнал) та в електронному курсі з дисципліни на сайті Персональних навчальних систем; оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем). Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямування за пріоритетами розвитку національної системи вищої освіти, стратегій розвитку Університету, особистісними пріоритетами професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти, полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, надає можливість формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння,

	здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та здійснюється через персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом/ корпоративна інформаційна система управління. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини, освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; тощо.
Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Спеціальні вимоги до зарахування:

Прийом на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування за умови складання: єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування, складених в рік вступу.

Конкурсний бал складається з:

оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів.

оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів.

середній бал документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень) на основі якого здійснюється вступ (за шкалою від 5 до 20 балів) з округленням до сотих частин бала. Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 5 балів.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (диплом бакалавра), підтверджений документом державного зразка, що виданий закладом вищої освіти III-IV рівня акредитації.

Професійні профілі випускників: здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.2	Економісти
2441.2	Економіст з міжнародної торгівлі
2441.2	Економічний радник
2441.2.	Консультант з економічних питань
2441.2.	Оглядач з економічних питань
2419	Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
2419.2.	Консультант із зовнішньоекономічних питань
2419.2.	Експерт із зовнішньоекономічних питань

1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
1235	Начальник відділу зовнішньої кооперації
1475	Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління
1475.4	Менеджер (управитель) із зовнішньо-економічної діяльності

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Ум2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
			АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			K1	AB2
ЗК5. Здатність працювати в команді.		Ум2	K1	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	K1, K2	AB1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.	Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках	Зн2		K1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства		Ум1		AB1, AB2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			AB2
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів	Зн1, Зн2		K1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін		Ум1	K1	AB1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			AB3

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів
освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини**

Інтегральна компетентність спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» - здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог															
Програмні результати навчання	ІК Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.		ОК3 ОК4 ОК5 ОК7				ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7									ОК3 ОК4 ОК7
РН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	ОК10 ОК12		ОК7 ОК8				ОК2 ОК5								
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	ОК10 ОК12			ОК1 ОК2 ОК7 ОК8			ОК2								

Програмні результати навчання	ІК Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.					OK7										
РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	OK10 OK12					OK5 OK7									
РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	OK10 OK12						OK4 OK7 OK11 OK12								
РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.							OK1								
РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	OK10 OK12								OK1 OK5						
РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	OK10 OK12		OK2							OK2 OK6					

Програмні результати навчання	ІК Інтегр альна компе тентні сть	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково -технологічного обміну.				OK1 OK6							OK6, OK1				
РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин	OK10 OK12											OK3			
РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів	OK10 OK12	OK2, OK1, OK7, OK5											OK5 OK1	OK5 OK1	
РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	OK10 OK12			OK7	OK1 OK7									OK7	
РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.						OK8									OK8, OK9 OK11, OK12

Гарант ОП

Птащенко О.В.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»

Назва структурного/функціонального підрозділу	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи)	