



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training,
and academic writing instruction in Ukraine's regions

Teaching and Learning in higher education

CURRICULUM

Courses description

Developed by P4 Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
Borova T.

Course description: Teaching in high education institutions Programme is a multidisciplinary 5 credit course where the main aim is to provide a foundation in teaching and learning theory and practice for graduate students in any discipline. This program provides rich educational opportunities for advanced study in a variety of areas, including instructional design and teacher development.

The course emphasizes the nature of learning and instruction in formal and informal settings, building on a broad academic literature in educational methodology, the learning sciences, evaluation and assessment, and learning and instruction within subject areas. It focuses on pedagogical practice in HEI classrooms, by developing teaching techniques. The focus is on the processes of learning and teaching, and the programme is rooted in your own practice in HEI. Throughout the course there is a strong emphasis on collaboration.

Course purpose: The aim is to achieve a theoretical understanding of learning and instruction, embedding that theory in powerful innovations, and advancing the research. This course makes important connections to institutional settings including higher education, they investigate new technologies, and emphasize the study of learning within rich contexts and distributed communities.

Course objectives

- to acquire modern methods and technologies in teaching and learning in HEI
- to enhance teaching skills in HEI
- to be able to design the own course in a discipline
- to know how to develop a course using distance learning technology

Course content (5 ECTS)

1. Principles and Foundations of Adult Education) (1 ECTS)
2. Instructional Design and Teaching Strategy (1 ECTS)
3. Teaching and Learning Practicum (1 ECTS)
4. Using Technology with Adult Education (1 ECTS)
5. Distance Education for Adults (1 ECTS)

Learning outcomes and methods of their evaluation:

Learning outcomes and methods of their evaluation:

Learning outcomes	Valued through
Assess theory and research on teaching and learning in higher education, and understand how it applies to their teaching practice	Presentation
Identify and critically analyze the important teaching and learning issues in their own discipline	Participation in class discussions
Perform the core elements of the teaching task (including planning, design, communication in the classroom, assessment, evaluation)	Participation in class discussions
Explain (present) the role of technology in the HEI classroom environment	Presentation Participation in class discussions
Identify and apply professional values appropriate to teaching	Participation in class discussions

Class meetings

1 lesson per week. Each lesson will include elements of lectures and discussions.

Students must complete their assignments based on literacy review and home work assignments for each class.

Grades

Final mark consists of sections points (60%) and credit points (40%).

Teaching language

Ukrainian

Recommended reading:**Topic 1. Principles and Foundations of Adult Education**

Literature review

Закон України Про вищу освіту в останній чинній редакції від 13 березня 2016 року.
[https://urist-](https://urist-ua.net/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B8/%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83/)

[ua.net/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B8/%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83/](https://urist-ua.net/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B8/%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83/)

Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. — Київ : Педагогічна думка, 2016. — 448 с. — Бібліогр.: с. 21. — (До 25-річчя незалежності України)

<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Філософія трансформативної освіти для дорослих: університетські стратегії і практики: монографія / Л.С. Горбунова. — Суми: Університетська книга, 2015. - 709 с.

<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Розвиток найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації: монографія / О.М. Слюсаренко. — К.: Пріоритети, 2015. — 384 с. <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Архипова С.П. Основи андрагогіки Черкаси: Черкаський держ. ун-т ім. Б. Хмельницького, Ужгородський нац. ун-т. — 2002. — 183 с.

Луговий В. І. Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі

<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Полякова Г. А. Педагогіка : навч. посіб. Рек. МОН / Г. А. Полякова , Т. А. Борова – Х. : Вид. ІНЖЕК, 2011. — 372 с.

Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія. — Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. — С.60-116.

Topic 2. Instructional Design and Teaching Strategy

Literature review

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.

Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с. <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах: / За заг. ред. В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко, 2014. – 234 с.: монографія <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Викладання в університеті на засадах лідерства: навчальний посібник / О. Паламарчук. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с. <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2007. - 211 с.

Topic 3. Teaching and Learning Practicum

Literature review

Джерела для ознайомлення:

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Луговий В.І., Слюсаренко О.М., Таланова Ж.В. Національна рамка кваліфікацій як інструмент інтеграції до Європейського простору вищої освіти <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Феномен університету в контексті «суспільства знань»: монографія / авторський колектив: В.П. Андрущенко, В.П. Бех, М.І. Бойченко, І.В. Войтюк, О.Є. Гомілко, Л.С. Горбунова, М.В. Гриценко, С.В. Курбатов, І.Ф. Надольний, Л.М. Панченко, Є.А. Пінчук, І.М. Предборська, С.В. Пролеєв, І.В. Степаненко, Д.В. Шевчук, О.М. Шипко, А.О. Ярошенко. – К., 2014. – 256 с <http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

Практикум педагогічної майстерності: навч.посібник / Кол.авт. : Л.М.Сергеева, А.О. Молчанова, О.В.Пашенко / за ред. В.В.Олійника – Київ: «Алт Економі», 2011. – 186 с.

Topic 4. Using Technology with Adult Education

Literature review

Джерела для ознайомлення:

Кошечко Н.В. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 115 с.

Селевко Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.

Прокопенко І. Ф. Сучасні педагогічні технології в підготовці вчителів : навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов. – Харків : Колегіум, 2008. – 344 с.

Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посіб. / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; за ред. О. І. Пометун. – К. : Вид-во А.С.К., 2004. – 192с.

Полат Е.С. (ред.) Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; – М.:Издательский центр «Академия», 2003.

Blended learning toolkit <https://blended.online.ucf.edu/about/what-is-blended-learning/>

Topic 5. *Distance Education for Adults*

Literature review

Дистанційні курси. Методичні рекомендації щодо підготовки веб-ресурсу дисциплін при організації навчального процесу за дистанційною формою / Укл. Новомлинець О.О., Дрозд О.П. - Чернігів: ЧНТУ, 2013. - 32 с.

Требования к дизайну дистанционного курса. Сайт компании "E-Soft Development". - Режим доступа: http://www.web-learn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47:2011-06-24-08-54-21&catid=12:biblioteka-online&Itemid=17

Nanette Johnson Curiskis. Online Course Planning. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching / Vol. 2 / No. 1 / March 2006

Мусянко О.Л., Зелінська О.В. *Вінницький національний аграрний університет, Україна*
Дистанційне навчання у вищій школі: моделі і технології //VII Международная научно-практическая конференция "Наука в информационном пространстве" (29-30 сентября 2011г.)
Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія [Електронний ресурс] : матеріали міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л.Б.Ліщинська. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 102 с. http://www.vtei.com.ua/images/VN/31_03.pdf