



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання
універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні
України

Академічне письмо

Програма

Опис курсу

Розділ 2

Розроблено Р4 Харківський національний економічний університет
імені Семена Кузнеця

Борова Т.А.,
Петренко В.О.,
Коваленко О.Ю.,
Уразова С.В.

Мета розділу

Модуль має практичне спрямування та надає здобувачами ступеня доктора філософії можливості удосконалення навичок академічного письма, що необхідні при анотуванні тексту наукового дослідження. Модуль готує здобувачів до двох типів анотації, а саме, написання анотації до наукової статті та анотація доповіді на наукову конференцію. В результаті успішного навчання за програмою даного модулю очікується, що здобувачі підвищать вміння лаконічно узагальнювати зміст оригіналу наукової статті або доповіді на конференцію за допомогою мінімальної кількості мовленнєвих умінь та мовних знань, що дозволить привернути увагу наукової спільноти до тематики проведеного дослідження, його глибини, новизни, актуальності тощо.

Завдання розділу полягають в набутті та удосконаленні здобувачами ступеня доктора філософії навичок, необхідних для того щоб:

- подати анотацію до наукової статті для майбутньої публікації,
- подати пропозиції на наукову конференцію,
- оцінювати доцільність подальшого детального ознайомлення з будь-якою науковою статтею за змістом анотації до неї відповідно до тематики власної дослідницької сфери (без представлення тексту оригіналу);
- пробудити інтерес потенційної цільової аудиторії щодо подальшого ознайомлення з текстом оригіналу статті або доповіді.

Зміст розділу (перелік основних тем)

Тема 1. Вступ до модуля: сутність та функції анотації.

Тема 2. Типи анотації.

Тема 3. Структура анотації.

Тема 4. Комунікативні стратегії анотування.

Тема 5. Науково-інформативний стиль анотації.

Тема 6. Лексико-синтаксична структура тексту анотації англійською мовою.

Тема 7. Лексико-граматична структура тексту анотації англійською мовою.

Тема 8. Технічні аспекти оцінювання тексту анотації англійською мовою. (шкалування, оцінювання, само оцінювання)

Тема 9. Вимоги та рекомендації щодо подання анотації до наукової статті для майбутньої публікації.

Тема 10. Вимоги та рекомендації щодо подання пропозиції на наукову конференцію.

Результати навчання та методи їх оцінювання:

Результат навчання (здобувачі будуть спроможні зробити ...)	Оцінюється через
написати анотацію для публікації відповідно до вимог фахового видання;	представлення анотації до статті для публікації в фаховому виданні
написати пропозиції щодо участі з доповіддю на наукову конференцію відповідно до вимог організаторів	представлення пропозиції щодо участі з доповіддю на наукову конференцію

Опис видів діяльності

Очні заняття

1 практичне заняття на тиждень

Здобувачі повинні виконати завдання на основі ознайомлення з джерелами та відповідні завдання для домашнього виконання до кожного заняття.

Кожне заняття буде включати елементи лекцій та дискусій.

Особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів.

Письмові роботи

1 анотація до наукової статті;

1 пропозиція щодо участі з доповіддю на наукову конференцію.

Бали

Модуль передбачає виконання 2 письмових робіт. Мінімальною умовою отримання оцінки "зараховано" за модуль є виконання з позитивною оцінкою 50% від встановленого переліку робіт чи завдань.

Умови отримання позитивних оцінок встановлюються в межах (у відсотках до максимального результату виконання індивідуальних письмових робіт):

- "незадовільно" / F - 00-25%;
- "незадовільно" / XF - 26-49%;
- "задовільно" / E - 50-60%;
- "задовільно" / D - 61%-70%;
- "добре" / C - 71-79%;
- "добре" / B - 80% -87%
- "відмінно" / A - 88% -100%

Навички академічного письма оцінюються за критеріями виконання завдання та за комунікативною якістю роботи студента. Оцінки виставляються за:

- *лаконічність*: компресія тексту оригіналу статті або доповіді через використання різноманітних граматичних структур та синонімічних конструкцій, що охоплюють спеціалізовану лексику;
- *зміст*: ефективно і чітко передавати складні ідеї, виконуючи всі комунікативні цілі;
- *лексичний та граматичний діапазон*: дотримуватися основних правил щодо викладення інформації та науково-інформативного стиля; доречно і гнучко використовувати досить широкий набір еквівалентних термінів або синонімічних конструкцій, що охоплюють спеціалізовану лексику; володіння граматичними структурами, характерними для даного стиля;
- *організація зв'язаності тексту*: продукувати добре структуровані тексти, повністю висвітлюючи основні ідеї, поширюючи та підтримуючи точку зору допоміжними засобами, ідеями, причинно-наслідковими зв'язками та відповідними прикладами, надаючи у кінці висновки; дотримуватись чіткої структури, організовувати розділи та параграфи; вільно використовувати різноманітні слова-зв'язки та організаційні структури;

- *точність*: ефективно і точно використовувати широкий набір простих та складних граматичних конструкцій без помилок або з невеликою кількістю помилок, які пов'язані з вживанням складних термінів або конструкцій та не заважають сприйняттю ідей, що викладаються.

Політика доброчесності

Списування та плагіат абсолютно заборонено в університеті. *Списування* охоплює всілякі нечесні спроби пройти модуль (наприклад, копіювання письмової роботи іншого студента, передача відповідей через СМС тощо). «Плагіат» передбачає копіювання текстів, написаних іншими людьми, наприклад з Інтернету. Плагіат - специфічна форма обману. Під час навчання письмові завдання перевірятимуться на плагіат, наприклад, через систему виявлення плагіату, що використовується в університеті. Кожного разу, коли виявляється випадок плагіату, про це інформується екзаменатори, що може мати серйозні наслідки для навчання студента.

Потижневий розклад та джерела для ознайомлення (1 ECTS)

Тиждень 1 *Тема 1. Вступ до модуля: сутність та функції анотації*. (0,1 ECTS)

Тиждень 2 *Тема 2. Типи анотації*. (0,1 ECTS)

Тиждень 3 *Тема 3. Структура анотації*. (0,1 ECTS)

Тиждень 4 *Тема 4. Комунікативні стратегії анотування*. (0,1 ECTS)

Тиждень 5 *Тема 5. Науково-інформативний стиль анотації*. (0,1 ECTS)

Тиждень 6 *Тема 6. Лексико-синтаксична структура тексту анотації англійською мовою*. (0,1 ECTS)

Тиждень 7 *Тема 7. Лексико-граматична структура тексту анотації англійською мовою*. (0,1 ECTS)

Тиждень 8 *Тема 8. Технічні аспекти оцінювання тексту анотації англійською мовою. (шкалування, оцінювання, само оцінювання)* (0,1 ECTS)

Тиждень 9 *Тема 9. Вимоги та рекомендації щодо подання анотації до наукової статті для майбутньої публікації*. (0,1 ECTS)

Тиждень 10 *Тема 10. Вимоги та рекомендації щодо подання пропозиції на наукову конференції*. (0,1 ECTS)

Resources:

Bailey, S. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students* (3rd Ed.). London and New York: Routledge.

Jordan, R.R. (1999). *Academic Writing Course: Study Skills in English*. Essex: Pearson Education Ltd.

Wallwork, Adrian (2012). *English for Academic Research: Vocabulary Exercises*. New York: Springer.

Carolyn Brimley Norris, Ph.D. (2016). *Academic Writing in English - Language Services* University of Helsinki .

IELTS Writing (examenglish.com)

Writing an abstract (services unimelb.edu.au)

Academic Writing and Publishing (inf.ucv.ro)

Writing in an Academic style (sydney.edu.au)

http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm

<http://www.uefap.net/grammar/grammar-in-eap-introduction/grammar-in-eap-example>

https://canvas.hull.ac.uk/courses/213/modules#module_957

http://fbe.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0009/631566/5_Academic_Writing_1_SentenceStructure_and_Grammar.pdf

<http://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/conditionals/>

https://canvas.hull.ac.uk/courses/213/modules#module_957