

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 7 від 04.05.2020

Голова Вченої Ради

Ректор _____ В.С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**076 Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність**

ХАРКІВ – 2020

I. Преамбула

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого магістерського рівня освіти оновлено та введено в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 04.05.2020 р. № 55 відповідно до рішення Вченої Ради університету від 04.05.2020р. Протокол № 7.

2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Салун М.М. - д.е.н., професор кафедри економіки підприємства та менеджменту;
Панчук А. С. - к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та менеджменту
Матвієнко-Біляєва Г. Л. - к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та менеджменту

Литвиненко А.О. - к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства та менеджменту

Мирошніченко П.В. – комерційний директор ТОВ «Полюс ЛТД»

Лугина Д.В. – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою

II. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Кваліфікація в дипломі	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of Entrepreneurship, Trade and Exchange activities
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД 2190914), термін дії до 01 липня 2024 року
Передумови	Наявність ступеню бакалавра, спеціаліста та магістра
Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/ http://www.kafepm.hneu.edu.ua
2. Опис предметної області	
Цілі програми	Підготовка фахівців, затребуваних на ринку праці, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за допомогою практико-орієнтованого навчання
Об'єкти вивчення	Діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку
Теоретичний зміст предметної області	Теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень
Особливості програми	Проектне навчання, що забезпечує студенто-орієнтований підхід, дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача. Залучення представників бізнесу до реалізації навчання за освітньою програмою

3. Викладання та оцінювання	
Методи, методики та технології	Основними методами викладання є: - пояснювально-ілюстративний (передавання значного масиву інформації); - репродуктивний (засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків); - метод проблемного викладення (формування навичок наукового пошуку); - евристичний метод (активізація мислення, спонукання до пізнання); - дослідницький метод (для імітації, а іноді й реалізації наукового пошуку); - метод проектів (з метою розвитку пізнавальних здібностей, творчої ініціативи, самостійності мислення, вміння вирішувати проблеми, орієнтуватися в інформаційному просторі, вміння прогнозувати результати підприємницької діяльності); - тренінгові технології (сприяють формуванню власного досвіду щодо здійснення професійної діяльності, впевненості у собі).
Інструменти та обладнання	Інформаційно-комунікаційні системи, зокрема дистанційне навчання за допомогою ПНС (персональних навчальних систем). Режим доступу: https://pns.hneu.edu.ua/course/index.php?categoryid=174 Прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).
Оцінювання	Поточне оцінювання: тестові завдання, опитування, письмові контрольні роботи, презентації самостійних та індивідуальних робіт студентів, звіти роботи у групах, звіти з тренінгів та практики. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамени, заліки Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf
4. Працевлаштування випускників	
Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010)	1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні 1229 Керівники інших основних підрозділів 1233 Керівники підрозділів маркетингу 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з

	громадськістю 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1236 Керівники підрозділів комп'ютерних послуг 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі 1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах 1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях 1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви 1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1493 Менеджери (управителі) систем якості 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
--	--

	3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій
International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)	Група 1. Керівники 112 керуючі директори і управлінці 12 адміністративні та комерційні менеджери 121 бізнес-послуги та адміністративні менеджери 122 менеджери з продажу, маркетингу та розвитку 133 керівники служб інформаційно-комунікаційних технологій 134 професійні менеджери послуг 141 менеджер готелів і ресторанів 142 менеджери з роздрібною та оптовою торгівлі 143 інші керівники служб Група 2. Фахівці 242 фахівці з адміністрування 243 фахівці з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю Група 3. Техніки та молодші фахівці 332 агенти з продажу та закупівель та брокери 333 агенти з бізнес-послуг

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність : на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

75 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначені стандартом вищої освіти.

Термін навчання: денна форма - один рік 4 місяця; заочна форма - один рік 4 місяця.

**Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра за
ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Цикли підготовки освітньо-професійної програми	Загальна кількість кредитів ЄКТС	Структура, %
Цикл професійної підготовки:	90	100%
Базові навчальні дисципліни	67	75%
Вибіркові навчальні дисципліни	23	25%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	23	25

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МАГ-МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок із започаткування, організації та комерціалізації власного бізнесу. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосуванню отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно. Напрями КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ: «Організація власної справи» та «Управління комерційною діяльністю».

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК 6. Вміння організовувати власну справу відповідно до вимог чинного законодавства СК 7. Здатність здійснювати моніторинг ринкових чинників та визначати їх вплив на підприємницьку, торговельну та біржову діяльність СК 8. Оцінювати ефективність діяльності підприємства та розробляти заходи з її підвищення та оптимізації роботи бізнесу СК 9. Проводити комплексні дослідження спрямовані на створення бізнесу, удосконалення комерційної діяльності, а також розробку пропозицій щодо практичного використання результатів наукових досліджень в галузі підприємництва СК 10. Здатність здійснювати та організовувати інноваційне, фінансово-економічне та бюджетне планування на підприємстві, координувати роботу підрозділів підприємства щодо складання стратегічних планів

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований
у термінах результатів навчання за
ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

- РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
- РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
- РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
- РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
- РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
- РН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (денна форма) або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма). До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних магістерських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю освітньо-професійної програми. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою,

	призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Вимоги до єдиного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою Тимчасове положення про порядок оцінювання результатів навчання студентів. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Tymchasove-polozhennya-Pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
---	--

	Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoryng-ta-samootsinka.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері соціального забезпечення, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Тимчасове положення про освітні програми. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Tymchasove-polozhennya-pro-osvitni-programy.pdf
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Положення про атестацію педагогічних працівників. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya_pro_atestatsiyu_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за ОПП, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду,

	соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм. Положення про комісію з питань академічної доброчесності. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf
--	---

Спеціальні вимоги до зарахування: набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування:

- 1) з іноземної мови за результатами незалежного зовнішнього тестування;
- 2) за комплексом навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Діяльність закладу вищої освіти базується на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери

управління яких належить заклад вищої освіти, органів управління закладу вищої освіти та його структурних підрозділів;

3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

А. Основні

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.09.2018).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами)/ URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichnarada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення: 25.09.2018).

Б. Додаткові

1. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

12. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

13. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти є державним нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за рівнем вищої освіти «магістр» в межах спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Стандарт використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ) і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування, визначених стандартом вищої освіти.

Решта 25 % загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначається студентом. Рекомендованим є вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними). Зміст підготовки здобувачів, що відносяться до вільного вибору студента, має відповідати таким критеріям:

- бути чіткими і однозначними, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;

- бути діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення);

- бути вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

Результати навчання співвідносяться із компетентностями. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати одну із визнаних класифікацій, зокрема за авторством Б. Блума.

Основною формою атестації здобувачів вищої освіти є захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, до спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою додано ті, що стосуються здатності проведення досліджень на відповідному рівні.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+		+
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+		+	
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+	+	+	+

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	+	+		+
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	+	+	+	+
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	+	+	+	+
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	+	+	+	+
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	+	+	+	+
СК 6. Вміння організовувати власну справу відповідно до вимог чинного законодавства	+	+	+	+

СК 7. Здатність здійснювати моніторинг ринкових чинників та визначати їх вплив на підприємницьку, торговельну та біржову діяльність	+	+		+
СК 8. Оцінювати ефективність діяльності підприємства та розробляти заходи з її підвищення та оптимізації роботи бізнесу	+	+		+
СК 9. Проводити комплексні дослідження спрямовані на створення бізнесу, удосконалення комерційної діяльності, а також розробку пропозицій щодо практичного використання результатів наукових досліджень в галузі підприємництва	+	+	+	+
СК 10. Здатність здійснювати та організовувати інноваційне, фінансово-економічне та бюджетне планування на підприємстві, координувати роботу підрозділів підприємства щодо складання стратегічних планів	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності														
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 3

Структура освітньо-професійної програми

Шифр дисципліни	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами			ФОРМА підсумкового контролю
			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	І р. н.		ІІ р. н.		
				у тому числі:				С е м е с т р и				
				Всього	лекції	лабора-торні		прак-тичні	1	2	3	
									Кількість тижнів в семестрі			
									17	16		
БАЗОВА СКЛАДОВА												
Б 1	Управління бізнесом	10	300	80	36		44	220	4	5		Залік, Екзамен
Б 2	Управління проектами	5	150	40	16		24	110	5			Екзамен
Б 3	Стратегічне управління	4	120	40	20		20	80		5		Екзамен
Б 4	Інтелектуальна власність в підприємстві	5	150	40	12		28	110	5			Екзамен
Б 5	Управління активами фондового ринку	5	150	40	20		20	110	5			Екзамен
Б 6	Розвиток критичного мислення підприємця	4	120	40	20		20	80		4		Залік
Б 7	Венчурне підприємництво	5	150	40	14		26	110		5		Залік
КП	Консультаційний проект	1	30					30		1		Курсова робота
НДП	Науково-дослідна практика	1	30	10	2		8	20	1			ЗВІТ
ПП	Переддипломна практика	8	240					240			8	ЗВІТ
Д	Дипломна робота	19	570					570			19	Дипломна робота

ВИБІРКОВА СКЛАДОВА												
ММ 1	Маг-майнор	5	150	40	20		20	110	5			Залік
ММ 2	Маг-майнор	5	150	40	20		20	110	5			Залік
ММ 3	Маг-майнор	5	150	40	20		20	110		5		Залік
ММ 4	Маг-майнор	5	150	40	20		20	110		5		Залік
Т	Комплексний тренінг	3	90	30			30	60			3	ЗВІТ
Загальна кількість		90	270 0	52 0	220		300	2180	30	30	30	

