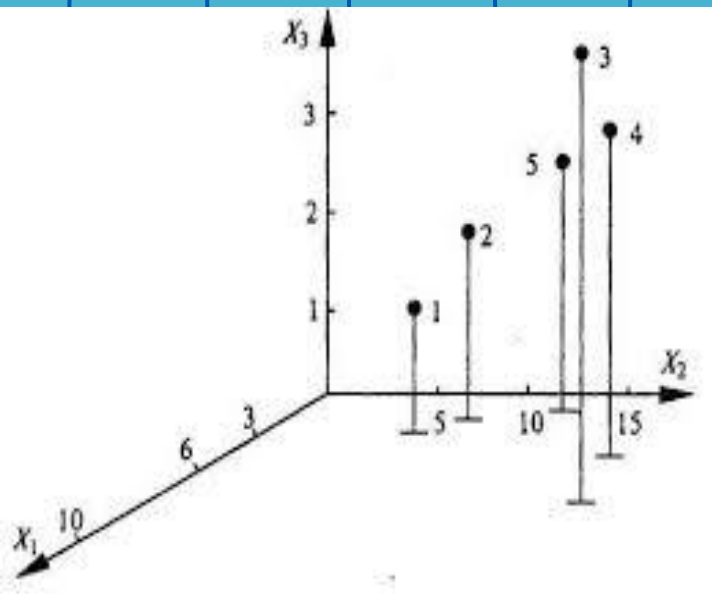




Аналіз даних та багатовимірна статистика



Мета та предмет дисципліни «Аналіз даних та багатовимірна статистика»

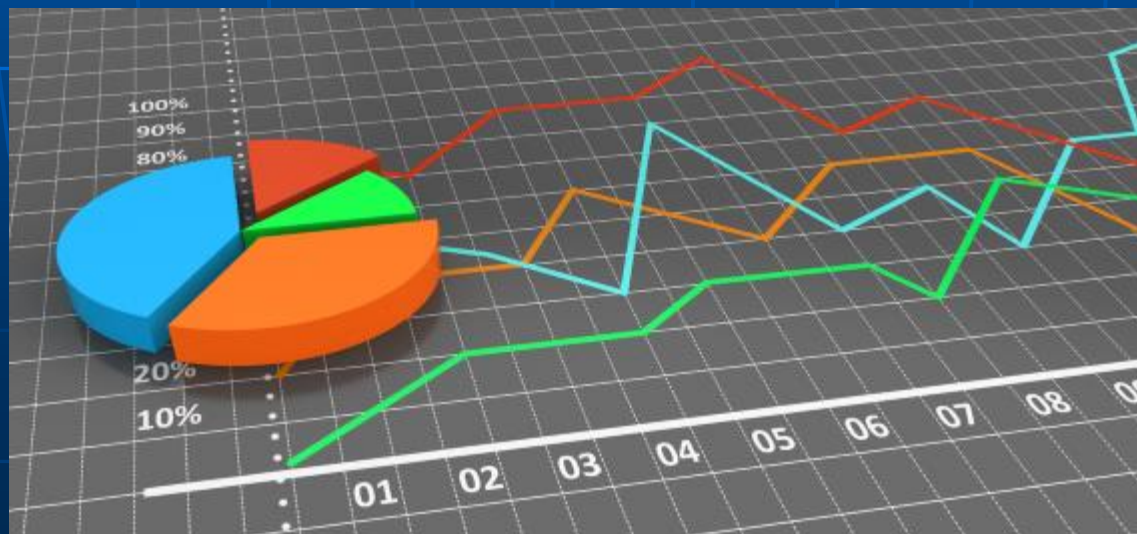
- **Метою** дисципліни є набуття теоретичних знань і практичних навичок роботи зі статистичною інформацією як основою наукових досліджень.
- **Предметом** вивчення дисципліни є методи попередньої обробки даних, статистичні та економіко-математичні методи групування, узагальнення та аналізу інформації наукового дослідження.

Завдання вивчення дисципліни «Аналіз даних та багатовимірна статистика»

- формування уявлення щодо основних категорій аналізу статистичних даних;
- вивчення методів проведення попереднього аналізу статистичних даних;
- вивчення методів визначення стійкості тенденцій динаміки;
- проведення зведення та узагальнення інформації на підставі основних статистичних методів одномірного та багатомірного групування даних;
- придбання практичних навичок використання методів оцінки нерівномірності, концентрації та диференціації процесів підприємницької діяльності;
- придбання практичних навичок використання економіко-математичних методів групування економічних об'єктів та економічних ситуацій.

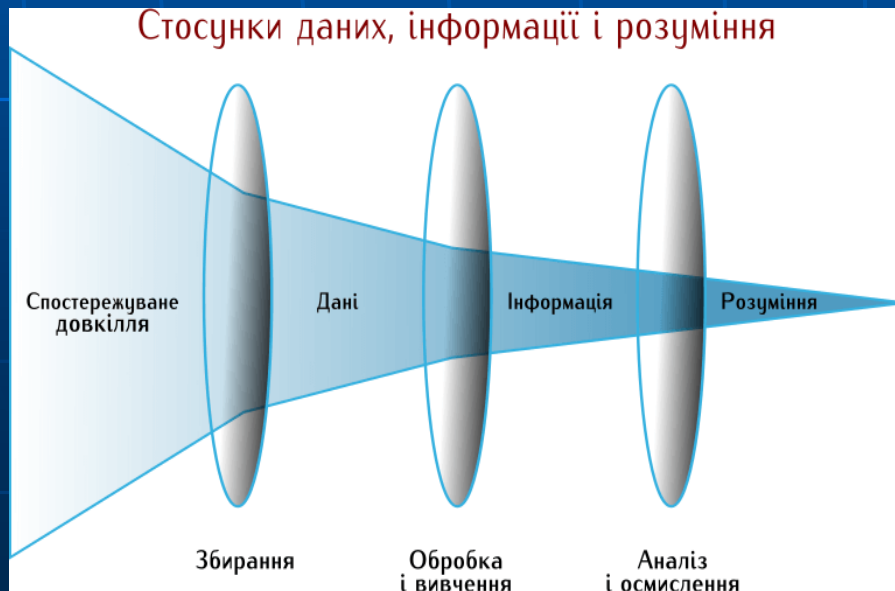
Пререквізити для вивчення дисципліни:

Базові знання з дисциплін економіко-математичного циклу, статистики, інформатики, методології та організації наукових досліджень



Дисципліна буде корисна:

дослідникам й фахівцям будь-якої сфери діяльності і є хорошим вибором для тих, хто бажає отримати аналітичні навички проведення дослідження і перейти від описового рівня вирішення завдань до змістовного аналізу



Гіпотези в наукових дослідженнях

Висування

- Вивчення об'єкта дослідження
- Передбачення можливості отриманих даних

Формулювання

- Висування і обґрунтування гіпотез
- Визначення методів дослідження гіпотез
- Відбір методів доведення

Доведення

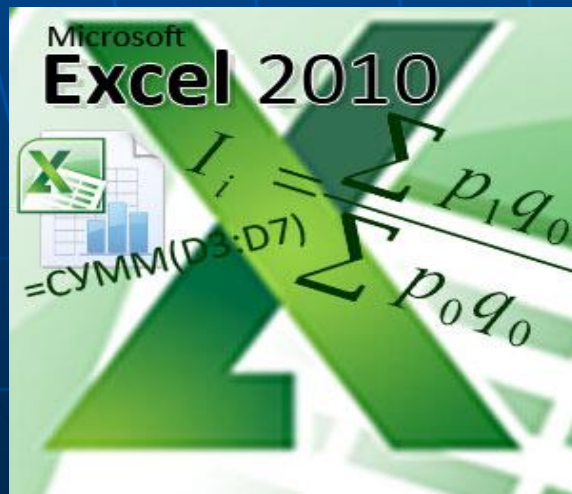
- Дослідження гіпотез
- Експериментальна перевірка результатів дослідження гіпотез
- Уточнення і коригування гіпотез

Результати доведення

- Доповнення висунутих гіпотез
- Відсіювання попередньо висунутих гіпотез
- Висування нових гіпотез
- Отримання нових знань

Відмінна риса викладання дисципліни:

практична спрямованість, що досягається за рахунок використання новітніх освітніх технологій (ситуаційних завдань, кейсів) на підставі фундаментальних знань з активним використанням інформаційних технологій



Вивчення дисципліни формує практичні компетентності:

- Використовувати параметричні та непараметричні критерії для рядів розподілу величин. Визначати та усувати аномальні рівні часових рядів
- Проводити дослідження закономірностей в рядах динаміки, визначати стійкість динамічного ряду
- Будувати одномірні та багатомірні групування та проводити їх аналіз
- Визначати аналітичні показники простої та багатовимірної структури та структурних зрушень. Аналізувати концентрацію, диференціацію та подібність структур різноманітних об'єктів.
- Застосовувати на практиці кластерний, дискримінантний та факторний аналізи.

ЛЕКЦІЙНЕ НАПОВНЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Прості статистичні методи
узагальнення та аналізу
даних

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Методи структурного
аналізу та кластеризації
даних в економічних
дослідженнях

Змістовий модуль 1

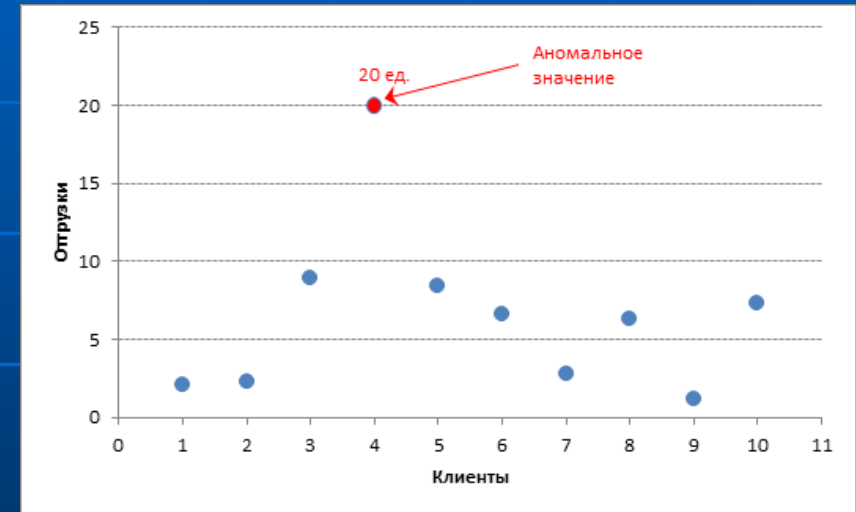
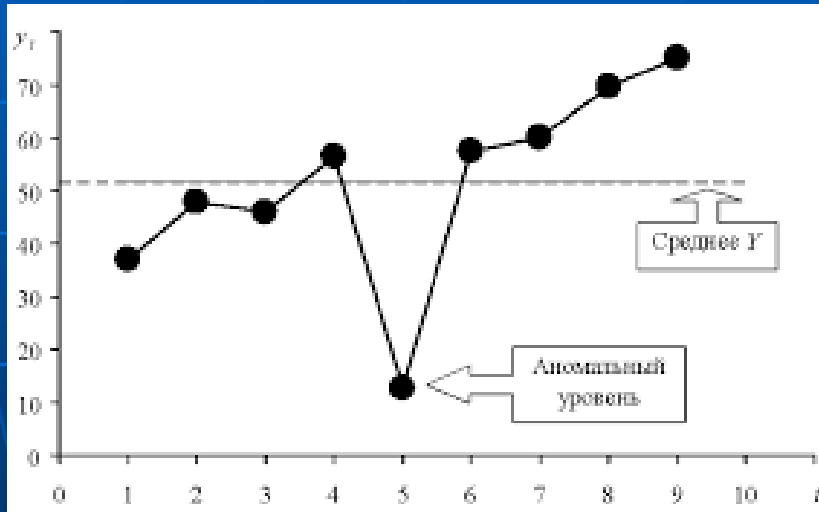
- Тема 1. Попередній аналіз статистичної інформації наукового дослідження.
- Тема 2. Компонентний аналіз часового ряду.
- Тема 3. Статистичні методи узагальнення та групування даних

Змістовий модуль 2

- Тема 4. Методи аналізу структури соціально-економічних даних.
- Тема 5. Економіко-математичні методи дослідження багатомірних процесів

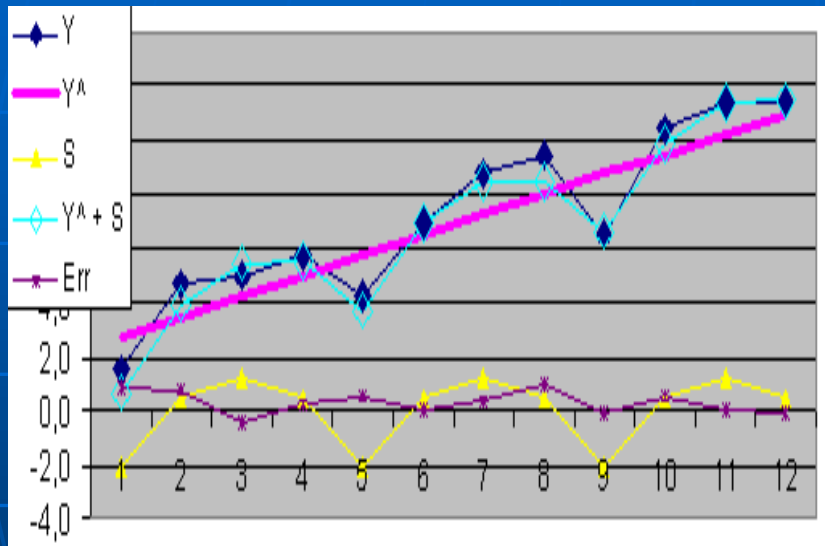
Змістовий модуль 1

- Тема 1. Попередній аналіз статистичної інформації наукового дослідження.

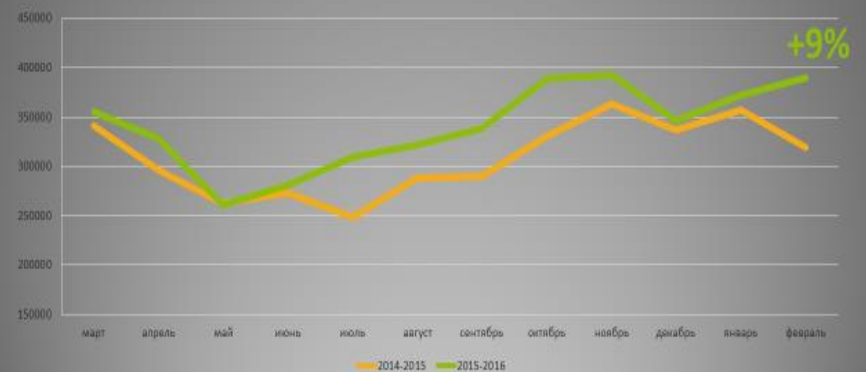


Змістовий модуль 1

- Тема 2. Компонентний аналіз часового ряду.

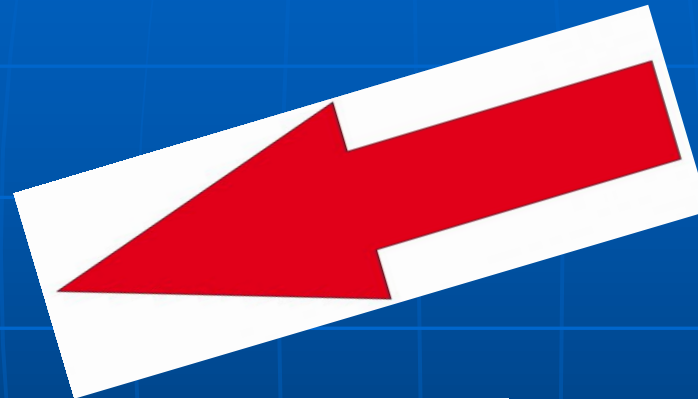


ДИНАМИКА СПРОСА НА КУХОННУЮ МЕБЕЛЬ



Змістовий модуль 1

- Тема 3. Статистичні методи узагальнення та групування даних



	Март	Февраль	Январь
	США	Канада	Мексика
Напитки	10 000	2000	1 000
Продукты питания	5000	500	250
Прочие товары	5000	500	250



Змістовий модуль 2

- Тема 4. Методи аналізу структури соціально-економічних даних.



По статистике, 5 из 6 матрёшек
чувствуют себя частью чего-то
большого

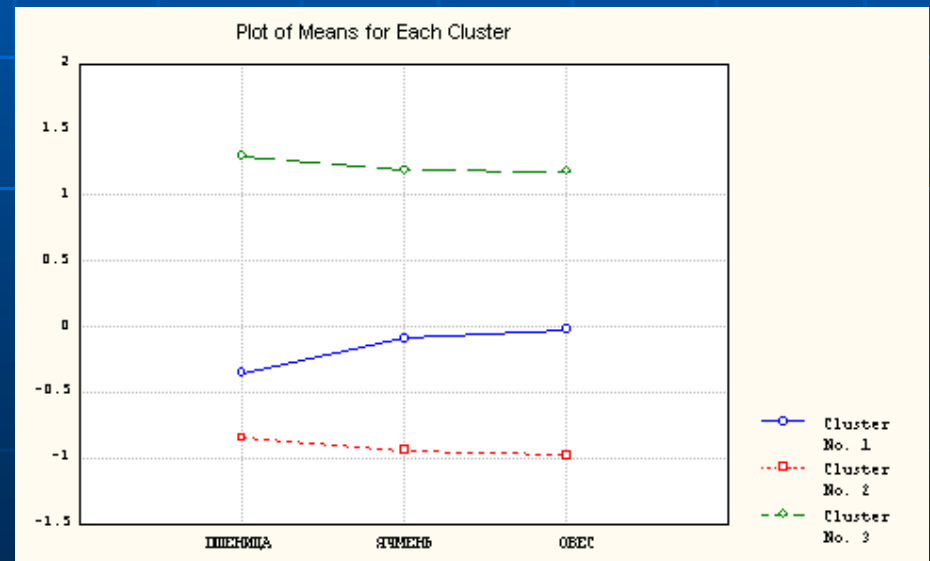
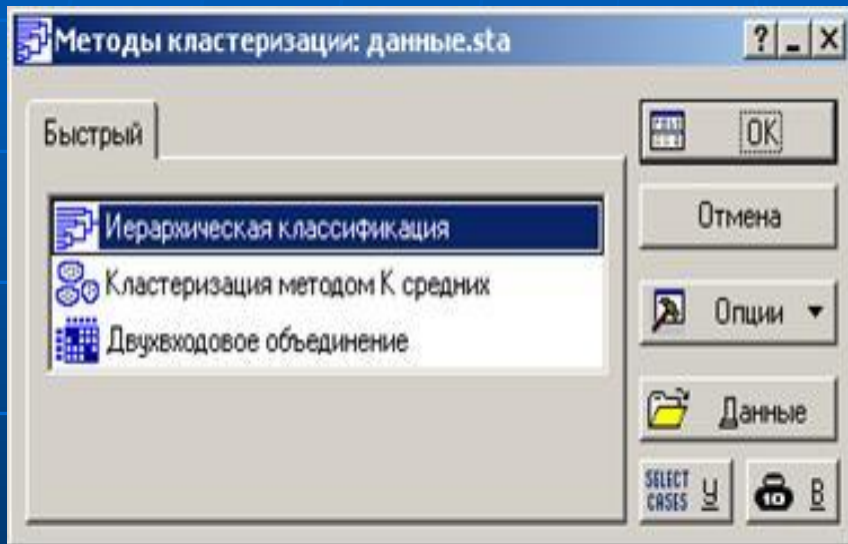


По статистике 40 %
мужчин

старше сорока - старше пятидесяти.

Змістовий модуль 2

- Тема 5. Економіко-математичні методи дослідження багатомірних процесів



ПАКЕТНА ПІДТРИМКА ДИСЦИПЛІНИ:

*Структура дисципліни містить лекційні, лабораторні заняття. Виконання лабораторних робіт можливо за підтримки наступних пакетів прикладних програм:
EXCEL, STATISTICA 10.0.*



Приємного вивчення дисципліни! Чекаємо на Вас!



А Ви заказали аналіз
даних для своєї
дисертації?

