

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця  
Протокол № 6 від 06.03.2017 р.  
Голова Вченої ради

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**      07 – УПРАВЛІННЯ ТА  
                                 АДМІНІСТРУВАННЯ

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**    073 – МЕНЕДЖМЕНТ

**РІВЕНЬ ОСВІТИ**     ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Харків, 2017

## ПЕРЕДМОВА

### **ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 28.03.2017 р. № 60 у відповідності до рішення вченої ради університету від 06.03.2017 р. Протокол № 6.

**ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ** в дію програма Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.06.2016 р. №112 у відповідності до рішення вченої ради університету від 25.04.2016 р. Протокол №9.

Робоча група у складі:

#### **Гарант освітньо-наукової програми:**

ЛЕПЕЙКО Тетяна Іванівна, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами), професор, академік Академії економічних наук України, відмінник освіти України;

#### **члени робочої групи:**

ОТЕНКО Василь Іванович, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри менеджменту та бізнесу;

КОТЛИК Андрій Валерійович, доцент кафедри менеджменту та бізнесу, кандидат економічних наук за спеціальність: 073 Менеджмент (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)).

**Профіль програми**

**Доктор філософії 073 – Менеджмент**  
(номер та назва спеціальності)

<b>Тип диплома та обсяг робіт</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
<b>Акредитуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<b>Період акредитації</b>	2016 рік
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень

**A**

**Мета програми**

Забезпечити умови для підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент» шляхом формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, необхідних для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, що має теоретичне та практичне значення.

**B**

**Характеристика програми**

<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b>	07 Управління та адміністрування
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><b>Загальний.</b> Дослідження об'єктивних закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи, закономірностей функціонування національних ринків;</li> <li>- удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання соціально-економічних процесів та оцінки їх ефективності на мікроекономічному рівні;</li> <li>- розроблення теоретико-методичного забезпечення та практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування суб'єктів господарювання з урахуванням особливостей розвитку зовнішнього середовища;</li> <li>- подальший розвиток теоретичних, методичних основ, методів та засобів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств з урахуванням сучасних тенденцій євроінтеграції та глобалізації;</li> <li>- розроблення соціально-економічної політики суб'єктів господарювання для забезпечення їх розвитку з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів.</li> </ul> <p><b>Спеціальний.</b> Дослідження об'єктивних закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення організаційної поведінки у сучасних умовах;</li> <li>- застосування основних положень сучасних теорій менеджменту та новітніх досягнень у галузі менеджменту у практичній діяльності сучасних підприємств, установ, організацій;</li> <li>- аналітичного обґрунтування рішень в управлінні організаціями</li> </ul>

		<p>різного рівня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення процесу впровадження інновації теоретично-практичної спрямованості у діяльність сучасних підприємств;</li> <li>- дослідження особливостей розвитку інноваційного середовища;</li> <li>- виявлення можливих загроз економічній безпеці підприємств;</li> <li>- обґрунтування управлінських рішень щодо попередження (ліквідації) шкідливих наслідків негативних факторів зовнішнього і внутрішнього середовища;</li> <li>- дослідження особливостей розвитку сучасних стратегій менеджменту;</li> <li>- обґрунтування основних напрямів стратегічної діяльності підприємства;</li> <li>- наукового дослідження перспективних досягнень у галузі менеджменту персоналу;</li> <li>- аналітичного обґрунтування рішень щодо управління та розвитку персоналу соціально-економічних систем (підприємств).</li> </ul>
3	<b>Орієнтація програми</b>	<p><b>Дослідницька.</b> Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо розробки ефективних механізмів управління соціально-економічними системами різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій розвитку національної економіки та галузевої специфіки.</p> <p><b>Прикладна.</b> використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту.</p>
4	<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості програми полягають у оновленні теоретичного підґрунтя та розширенні науково-методичного базису менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні, у оволодінні практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту та спрямовані на тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями.</p>
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<b>Працевлаштування</b>	<p><b>Науково-викладацька діяльність:</b> керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p><b>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</b> керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p><b>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</b> керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів(122), керівники підрозділів маркетингу (1233), керівники малих підприємств без апарату управління (13), менеджери (управителі) підприємств,</p>

		установ, організацій та їх підрозділів (14). <b>Місця працевлаштування:</b> посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.
2	<b>Продовження освіти</b>	<b>Продовження навчання на:</b> 9-ому кваліфікаційному рівні згідно до Національної рамки кваліфікацій у галузі управління та адміністрування; у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня згідно до Національної рамки кваліфікацій; <b>Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через:</b> участь у освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Навчання аспірантів передбачає: - викладання лекційних курсів та проведення практичних занять за дисциплінами згідно до плану навчального процесу; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - здійснення самостійної роботи аспірантами щодо пошуку та обробки інформації із різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - сприяння плідній науковій праці шляхом тісної взаємодії аспірантів з науковими керівниками, індивідуальних консультацій з викладачами ХНЕУ та інших профільних ВНЗ, провідними фахівцями профільної галузі; - активну роботу аспірантів у виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем; - кваліфіковану підтримку щодо участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
2	<b>Система оцінювання</b>	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. <b>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на практичних заняттях, виступів на конференціях, виконання наукових завдань.</b> Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання усіх видів робіт, що передбачені навчальним планом.
3	<b>Форма контролю успішності навчання аспірантів/ здобувачів</b>	Заліки Звіти на колоквіумах Екзамени Звіти та атестація на кафедрі Захист проекту докторської дисертації Семінари Публічний захист дисертації у спеціалізованій Вченій раді
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	<b>Загальні (універсальні)</b>	<b>Дослідницька здатність.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановка та моделювання задач. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність

		використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм.
		<b>Креативність.</b> Здатність генерувати нові науково-теоретичні, методичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці.
		<b>Комунікативні здатності.</b> Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використання іноземних мов для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.
		<b>Групова та проектна робота.</b> Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проектів.
		<b>Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним.</b> Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів.
		<b>Викладацькі здатності.</b> Компетентність у педагогічній діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
2	<b>Спеціальні (фахові)</b>	<b>Компетентності у проведенні досліджень у галузі менеджменту.</b> Компетентність у володінні інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту. Здатність аналізувати різноманітні теорії та концепції з предметної сфери наукового дослідження, формулювати відповідні висновки, пропозиції та рекомендації. Здатність виявляти та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми у даній області на підставі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Здатність організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.
		<b>Компетентність у використанні прогресивних технологій дослідження.</b> Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.
		<b>Компетентність у критичному оцінюванні наукової інформації.</b> Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн,

	<p>синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень.</p> <p><b>Здатність до критики та самокритики.</b> Компетентність у публічній презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту. Компетентність у спілкуванні в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень. Здатність брати участь на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах.</p> <p><b>Інноваційна компетентність.</b> Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.</p>
<b>Ф</b>	<p align="center"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>Знання та розуміння:</b> ключової фахової термінології, типової для наукового стилю граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.</p> <p><b>Знання та розуміння</b> призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людиноримірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.</p> <p><b>Знання та розуміння</b> характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень;</p> <p><b>Знання та розуміння</b> сутності завдань порівняльного багатомірного аналізу в економіці; основних етапів в рішенні задач класифікації і зниження розмірності; базових понять багатомірного статистичного аналізу; задач і методів кластерного аналізу; таксономічних методів статистичної і динамічної оцінки багатомірних об'єктів; методів зниження признакового простору; методів нейромережевого моделювання та дерев класифікацій; сутності імітаційного, системно-динамічного моделювання.</p> <p><b>Знання та розуміння</b> принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у навчальному закладі; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.</p> <p><b>Знання та розуміння</b> змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом НТП; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.</p> <p><b>Знання та розуміння</b> існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.</p> <p><b>Вміння та навички</b> усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іншомовної наукової літератури</p>

національних або міжнародних виданнях; ефективно взаємодіяти з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.

**Вміння та навик** застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки): володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.

**Вміння та навик** ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.

**Вміння та навик** розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.

**Вміння та навик** виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.

**Вміння та навик** будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.



## Г – Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

№	Результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Знання та розуміння: ключової фахової термінології, типової для наукового стилю граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, цитування, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.			+									
2	Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людиноримірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.	+											
3	Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень: технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень		+										
4	Знання та розуміння сутності завдань порівняльного багатомірного аналізу в економіці; основних етапів в рішенні задач класифікації і зниження розмірності; базових понять багатомірного статистичного аналізу; задач і методів кластерного аналізу; таксономічних методів статистичної і динамічної оцінки багатомірних об'єктів; методів зниження ознакового простору; методів нейромережевого моделювання та дерев класифікацій; сутності імітаційного, системно-динамічного моделювання		+							+			
5	Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у навчальному закладі; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.							+					
6	Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом НТП; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств.								+				
7	Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.										+		

1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15
	Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іноземної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективно взаємодіяти з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.			+								
8	Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.					+						
9	Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.				+						+	
10	Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.						+					
11	Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.											+
12	Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.								+			

## Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1. <b>Дослідницька здатність.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановка та моделювання задач. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм.	+	+		+
ЗК 2. <b>Креативність.</b> Здатність генерувати нові науково-теоретичні, методичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці	+	+		+
ЗК 3. <b>Комунікативні здатності.</b> Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використання іноземних мов для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі		+	+	+
ЗК 4. <b>Групова та проектна робота.</b> Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проектів		+	+	+
ЗК 5. <b>Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним.</b> Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів.		+		+
ЗК 6. <b>Викладацькі здатності.</b> Компетентність у педагогічній діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	+	+	+	+

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

<p><b>СК1. Компетентності у проведенні досліджень у галузі менеджменту.</b> Компетентність у володінні інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту. Здатність аналізувати різноманітні теорії та концепції з предметної сфери наукового дослідження, формулювати відповідні висновки, пропозиції та рекомендації. Здатність виявляти та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми у даній області на підставі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Здатність організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.</p>	+	+		+
<p><b>СК2. Компетентність у використанні прогресивних технологій дослідження.</b> Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту.</p>	+	+		+
<p><b>СК3. Компетентність у критичному оцінюванні наукової інформації.</b> Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень.</p>		+		+
<p><b>СК4. Здатність до критики та самокритики.</b> Компетентність у публічній презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту. Компетентність у спілкуванні в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень. Здатність брати участь на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах.</p>		+	+	
<p><b>СК5. Інноваційна компетентність.</b> Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.</p>		+	+	+