

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)



проф. В.Є. Єрмаченко

20 16 р.

Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії**

зі спеціальності 011 «Науки про освіту»

2016 рік

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри статистики та економічного прогнозування

Протокол № 10 від 08.04.2016 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., професор Раєвцева О. В.,
к.е.н., доцент Гольцяєва Л. А.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 011 - Науки про освіту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні та практичні питання щодо формування інформаційного простору дослідження, методів та технологій обробки кількісної та якісної інформації та прогнозування під час наукового пошуку на підставі використання сучасних інформаційних технологій.

Міждисциплінарні зв'язки: «Філософія науки».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Методи попередньої обробки вхідної інформації при проведенні наукових досліджень.
2. Методи та технології кількісно-якісного аналізу та прогнозування освітньої інформації.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті» є розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей здобувачами освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії щодо обробки кількісної та якісної інформації освітніх процесів сучасними методами і інформаційними технологіями.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті» є:

поглиблення та синтез знань щодо наукового пошуку статистичних даних та вимог до побудови інформаційного простору дослідження різноманітних процесів освітньої діяльності;

використання методів роботи з якісною та кількісною статистичною інформацією при проведенні наукових досліджень;

дослідження майбутніх тенденцій розвитку освітніх процесів засобами сучасних інформаційних технологій та економіко-математичного й евристичного моделювання.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» набувають таких **компетентностей**:

здатність до формування обґрунтованого інформаційного простору наукового дослідження, пошуку релевантної інформації;

здатність до використання кількісно-якісних методів обробки освітньої інформації;

здатність до застосування інформаційних технологій обробки інформації в освіті.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин, 4 кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1.

Методи попередньої обробки вхідної інформації при проведенні наукових досліджень.

Тема 1. Статистичне моделювання як сучасний метод обробки інформації.

Тема 2. Формування інформаційного простору наукового дослідження: попередній аналіз даних.

Змістовий модуль 2.

Методи та технології кількісно-якісного аналізу та прогнозування освітньої інформації.

Тема 3. Методи та технології обробки кількісної інформації
Тема 4. Методи та технології обробки якісної інформації

Тема 5. Класифікація, види прогнозів, оцінка якості прогнозів

3. Рекомендована література.

1. Статистика: Навчальний посібник / Під ред. д-ра екон. наук, проф. Раєвневої О.В. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2011. – 504 с.

2. Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник / Під ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Раєвневої. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2014. – 578 с.

3. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / за ред. В.Г. Кременя, С.М.Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327 с.

4. Раєвнева О.В., Горохова О.І., Чанкіна І.В., Шаповалова В.О., Дмитрусенко К.О., Бобкова О.Ю. Лабораторний практикум з модуля 1 «Методи описової статистики та статистичний аналіз рядів розподілу» навчальної дисципліни «Статистика» для студентів напряму підготовки 6.030506 «Прикладна статистика» денної форми навчання. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. - 60 с.

5. Раєвнева О.В., Чанкіна І.В., Бровко О.І. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування рядів динаміки» для студентів напряму підготовки 6.030506 «Прикладна статистика» денної форми навчання. – Видавництво ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014, 60 с.

6. Раєвнева О.В., Стрижиченко К.А., Чанкіна І.В., Гольцяєва Л.А. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Статистичне моделювання та прогнозування» для студентів напряму підготовки 6.030506 «Прикладна статистика» денної форми навчання. – Видавництво ХНЕУ, 2013, 60 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання.

Форми діагностики успішності навчання: колоквиуми, тести, есе.