ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

28.01.2020

Керівник ВЗЯОІР
к.пед.н, доц.
Полякова Г.А.

СТВОРЕННЯ ВІДДІЛУ

Відділ створено у 2015 р. на базі Центру освітніх інноваційних технологій (2010 р.) з метою вирішення сучасних задач забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Місія: Формування, підтримка, поліпшення СВЗЯ у ЗВО для задоволення освітніх потреб зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів ЗВО.

Мета: вирішення завдань інформаційно-аналітичного і проектно-інноваційного супроводу внутрішнього забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Функції:

- науково-дослідна, інформаційно-аналітична, проектно-цільова, організаційно-координаційна, моніторингу та самооцінки, методична, консультативна.

Основні напрями діяльності:

1. Забезпечення функціонування системи якості ХНЕУ ім.С.Кузнеця.
2. Підтримка системи інноваційного розвитку ХНЕУ ім.С.Кузнеця.
3. Інформаційно-аналітичне забезпечення участі ХНЕУ ім. С.Кузнеця в національних та міжнародних рейтингах.
4. Моніторинг та самооцінка якості освітньо-наукової діяльності та якості результатів навчання.
5. Проведення соціально-психологічних досліджень щодо забезпечення якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідно до вимог зовнішнього та внутрішнього середовища.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВІДДІЛУ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця

1. **Участь у визначенні стратегій** і формуванні нормативно-методичної бази ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що регламентує внутрішнє забезпечення якості та інноваційну освітню діяльність.
2. **Розроблення структури та змісту системи** внутрішнього забезпечення якості; нормативно-інструктивного, організаційно-методичного, інформаційно-аналітичного супроводу СВЗЯ.
3. **Інформаційно-аналітичний супровід** участі ХНЕУ ім. С. Кузнеця у міжнародних і національних рейтингах.
4. **Організація і проведення** соціально-психологічних, маркетингово-моніторингових, **досліджень** щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
5. Інформаційно-аналітичний супровід **моніторингу результатів навчання студентів.**
6. Нормативний, організаційний, інформаційний супровід проведення **рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів**.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВІДДІЛУ

7. **Підготовка освітніх інноваційних проектів**, щодо внутрішнього забезпечення якості, їх апробація та впровадження.
8. **Організація та проведення науково-методичних заходів** (семінарів, тренінгів, круглих столів) з актуальних питань забезпечення якості, впровадження освітніх інновацій.
9. **Здійснення індивідуально-консультативної роботи** з учасниками освітнього процесу з питань забезпечення якості, освітньої інноваційної діяльності.
10. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки річного **звіту з самооцінки ХНЕУ ім. С. Кузнеця про** виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного.
11. **Наукометричний моніторинг публікаційної активності** вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця в SCOPUS і Web of Science Core Collection.
12. **Розвиток культури академічної доброчесності** в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (з 2018 р.)

КАДРОВИЙ СКЛАД ВІДДІЛУ

Кількісно-якісний склад відділу

Освітній та науковий рівень	Кількість працівників
Кандидат педагогічних наук	2
Кандидат економічних наук	4
Кваліфікований соціолог з ВО	1
Дипломований фахівець з ВО	3

ЯКІСТЬ КАДРОВОГО СКЛАДУ ВІДДІЛУ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім. С.Кузнеця

Співробітники ВЗЯОІР

Членство у НМК сектору вищої освіти НМР МОН України «З організаційно-методичного забезпечення вищої освіти» (2016 – 2019)

Експерти з акредитації освітніх програм НАЗЯВО

Учасники міжнародних проектів:
Світового банку “Рівний доступ до якісної освіти” (2010)
AUF UniQua (2015)
ERASMUS+
C3QA (2017-2019)
ERASMUS+
EDUQAS (2018-2019)

Виконавці держбюджетних прикладних науково-дослідних робіт МОН України
1. «Планування, моніторинг, самооцінка діяльності та розвитку ЗВО” (2015-2016)
2. «Формування СВЗЯО у ЗВО» (2017-2018)

Є співробітниками кафедр (доценти, старші викладачі, викладачі)

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Перелік публікацій (з питань формування СВЗЯ у ЗВО) співробітників ВЗЯОІР:

1. Полякова Г.А. Концептуальні основи та технологія формування системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти [Електронний ресурс] / Г.А. Полякова // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія "Педагогіка". – 2018. – № 5(9) – Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/73/51
2. Полякова Г. А. Соціально-психологічні дослідження освітнього середовища закладу вищої освіти в контексті забезпечення якості / Г. А. Полякова // Наукові записки. – Серія «Педагогічні науки». – 2018. – Випуск 161. – С. 141–147. – Режим доступу : https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/161/30.pdf
3. Poliakova H. Marketing-Monitoring and Social-Psychological Research in Management Of Development of the Educational Environment of the HEI / H. Poliakova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 6 (70). – С. 117-130/
4. Полякова Г. А. Оцінка якості освітньої програми на основі кваліметричного підходу у ЗВО / Г. А. Полякова, С. А. Ачкасова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2018. – № 10 (84). – Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/04/13.pdf
5. Полякова Г.А. Упровадження, моніторинг та оцінка академічної доброчесності в закладах вищої освіти / Г.А.Полякова, Ю.Ю. Лола , О.О. Почуєва // Інноваційна педагогіка – 2019. – Випуск 13, т.2. – С. 149–155. – Режим доступу : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/13/part_2/13-2_2019.pdf
6. Полякова Г. А. Формування системи моніторингу та самооцінки якості результатів навчання студентів у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / Г. А. Полякова, С. А. Ачкасова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2015. – № 4. – С. 34–39. – Режим доступу : http://npo.kubg.edu.ua/images/2015/3/9.pdf
7. Білоконенко Г.В. Інструментарій формування, моніторингу і (само)оцінки розвитку системи внутрішнього забезпечення якості у закладі вищої освіти [Електронний ресурс] / Г.В. Білоконенко // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія "Педагогіка". – 2018. – № 5(9) – Режим доступу: ttps://amtp.org.ua/index.php/journal/article/download/83/56
8. Голубєв С. М. Особливості ресурсного забезпечення закладів вищої освіти в контексті внутрішнього забезпечення якості [Електронний ресурс] / С. М. Голубєв // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія "Педагогіка". – 2017. – № 3(5). – Режим доступу: http://am.eor.in.ua/images/adapt/Vol.3ped5/17ped3_5golubiev.pdf

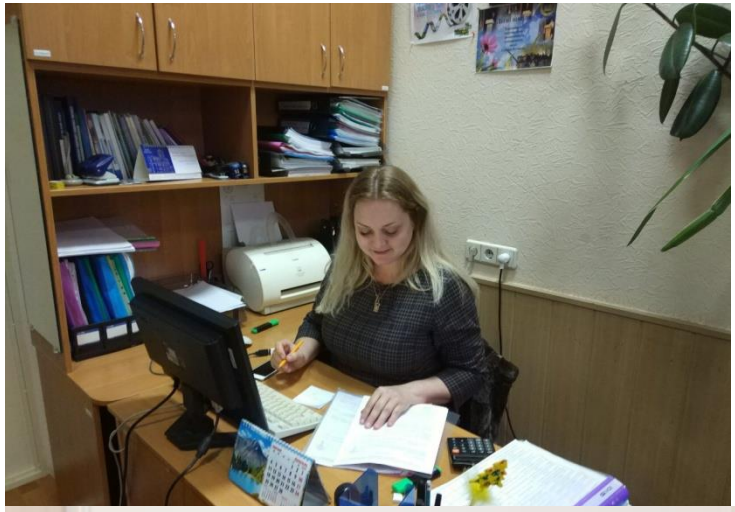
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

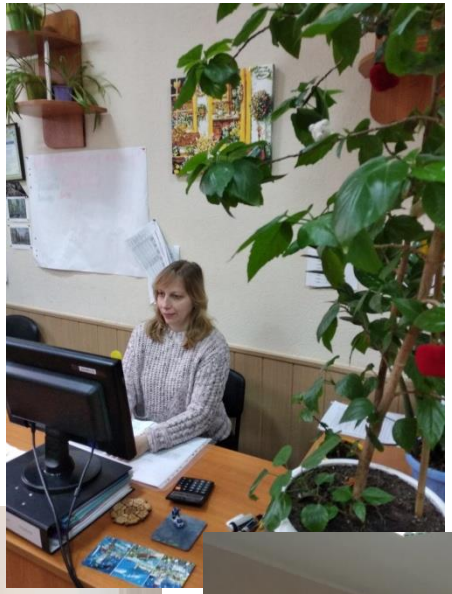
Перелік публікацій (з питань формування СВЗЯ у ЗВО) співробітників ВЗЯОІР:

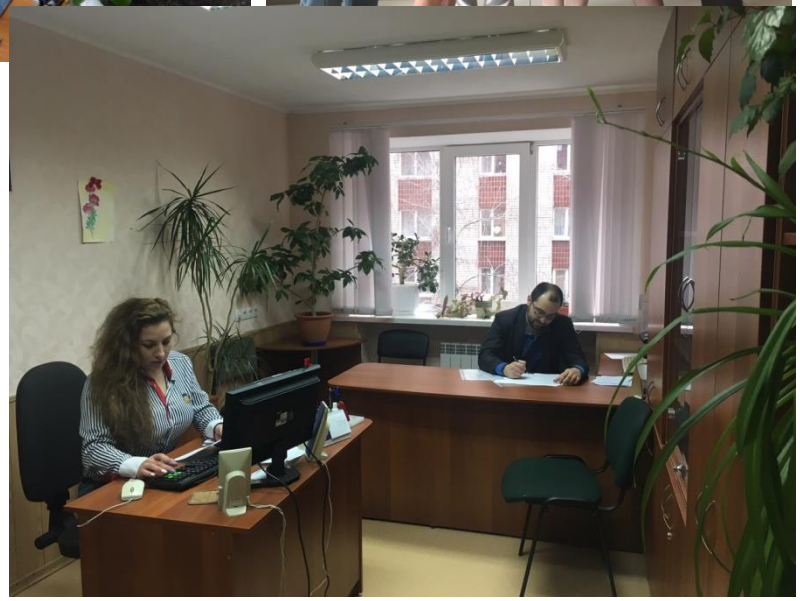
9. Голубєв С. М. Дослідження ринку праці в системі внутрішнього забезпечення якості у ЗВО / С. М. Голубєв // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10 (84). Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/04/7.pdf
10. Yermolenko O. Analysis of internal quality assurance practices in the best universities of the world / O. Yermolenko , Y.Hryhorieva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10 (84) – Режим доступу : https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/04/25-1.pdf
11. Збірник досліджень з актуальних питань забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на основі опитувань студентів університету 2017/2018 н.р.) : наукове видання / В. С. Пономаренко, Г. А. Полякова, Ю. С. Григор'єва та ін.; за заг. ред. д-ра. екон. наук, професора В. С. Пономаренка. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 140 с.
12. Збірник досліджень з актуальних питань забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на основі опитувань студентів університету 2016/2017 н.р.) : наукове видання / В. С. Пономаренко, Г. А. Полякова, С. М. Голубєв та ін.; за заг. ред. д-ра. екон. наук, професора В. С. Пономаренка. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 134 с.
13. Lola Y. Student Centeredness and Academic Integrity as the Basis of Modern Education System/ Ю. Ю. Лола // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10 (84). – Режим доступу: https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/04/10.pdf
14. Pochuieva Olha. Modern european requirements for educational programs in higher educational institutions of Ukraine / Olha Pochuieva // Theoretical and practical aspects of the development of modern science: the experience of countries of Europe and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. – 2018. – P. 71–94.
15. Azizova K. M., Pochueva O. O. Self-evaluation of the quality of students’ learning outcomes in higher education / K. M. Azizova, O. O. Pochueva // Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie. – Łódź, Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności. – 2016. – № 4 (8). – P. 95 – 100 .
16. Полякова Г.А. Організаційна структура та взаємодія в систем адаптивного управління внутрішнім забезпеченням якості у ЗВО // Адаптивні системи управління в освіті : [збірник матеріалів IV Всеукраїнськогонаукового форуму] / упоряд. М.Л. Ростока; ред. кол.:Г.В. Єльникова (голова), Г.Ю. Кравченко, Л.О. Лузан, М.Л. Ростока,. З.В. Рябова. Харків. Мачулин : ФОП Озеро Г.В., 2019 с. – 148с.

КАДРОВИЙ СКЛАД ВІДДІЛУ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця







ВЗЯОІР НА САЙТІ ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ

Сторінка «Забезпечення якості освіти» на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця

1. «Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку»;
2. «Нормативна документація щодо внутрішнього забезпечення якості»;
3. «ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародних та національних рейтингах»;
4. «Річний звіт ХНЕУ ім. С. Кузнеця про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного»;
5. «Опитування студентів»;
6. «Академічна доброчесність»;
7. «Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів»;
8. «Моніторинг якості освіти».

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ (нормативне забезпечення)

1. **Забезпечення якості освіти у Стратегічному плані розвитку університету на 2013-2020 рр.:**
   - Завдання 2 . «Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечують модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти».

2. **Концепція формування та розвитку** системи внутрішнього забезпечення якості у ХНЕУ ім С. Кузнеця.

3. **Інтегрований документ** “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

4. **Перелік документів, що регулюють внутрішнє забезпечення якості**

СВЗЯ. Нормативне забезпечення якості освітніх програм (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/IQAS-EP-2019-ua.pdf)

Групи	Нормативні документи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які регулюють ВЗЯ ОП у ХНЕУ ім.С.Кузнеця	Критерії оцінювання якості ОП
Стратегічні документи, інтегральний документ	Концептуальні засади розвитку ХНЕУ до 2020 Стратегічний план розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2013-2020 роки Стратегічні плани факультетів, стратегічні плани кафедр Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2016)	1. Проектування та цілі освітньої програми
Документи, що описують забезпечення якості освітніх програм	Тимчасове положення про освітні програми (2017) Методичні підходи до формування варіативної складової освітніх програм в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016) Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2018) Наказ «Про створення науково-методичної ради та робочих груп для розробки нових освітньо-професійних програм підготовки» (2018)	2. Структура та зміст освітньої програми
	Правила прийому до закладу освіти у відповідному році Положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2015) Положення «Про порядок замовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (2016) Опис документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них, академічної довідки (2016)	3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
Документи, що описують навчання і викладання за освітньою програмою	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2016) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2016) Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2018) Положення про персональні навчальні системи (2017)	4. Навчання і викладання за освітньою програмою
Документи, що описують забезпечення контролю якості результатів навчання:	Тимчасове Положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" (2013) Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2018) Положення «Про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016) Положення «Про порядок формування рейтингу успішності студентів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця для призначення академічних стипендій (2017) Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб в Харківському національному (2016) Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім.С.Кузнеця (2015) Положення «Про проведення письмових екзаменів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (2015) Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця Положення «Про магістерську роботу», Положення «Про бакалаврську роботу», Положення «Про курсову роботу». Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту (2007) Додаткова інформація, оприлюднена на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця Моніторинг результатів навчання	5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

СВЗЯ. Нормативне забезпечення якості освітніх програм

Групи	Нормативні документи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які регулюють ВЗЯ ОП у ХНЕУ ім.С.Кузнеця	Критерії оцінювання якості ОП
Документи, що регламентують дотримання академічної доброчесності	Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019) Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету (2008) Регламент перевірки на унікальність рукописів У ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Положення про комісію з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019) Додаткова інформація, оприлюднена на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця Склад комісій з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця План засідань Комісії з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2019-2020 навчальний рік Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019-2020 навчальний рік Тренінг з академічної доброчесності	5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
Документи, що описують забезпечення якості професорсько-викладацького складу	Положення «Про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (2015) Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників (2018) Методика кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів університету (2012); Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019) Положення про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Додаток К до Колективного договору між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ППО ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2019– 2020 роки Положення про підвищення кваліфікації в Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця (2013) Додаткова інформація, оприлюднена на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця Звіт ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця за 2019 рік та завдання на наступний рік	6. Людські ресурси
Документи та матеріали, що описують забезпечення якості ресурсного забезпечення освітнього процесу:	Положення «Про інституційний репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2012) Положення про персональні навчальні системи (2017) Положення «Про структуру, зміст, обсяги навчально-методичних видань» (2008), Положення «Про порядок проходження рукопису від його підготовки до видання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (2016. Положення про порядок виплат стипендій студентам, аспірантам і докторантам ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2019) Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця Додаткова інформація, оприлюднена на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця Звіт ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця за 2019 рік та завдання на наступний рік Можливості для студентів з особливими потребами Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
Документи та матеріали щодо внутрішнього забезпечення якості освітніх програм	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2016) Тимчасове положення про освітні програми (2017) Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2014) Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти ОП Додаткова інформація, оприлюднена на сайті ХНЕУ ім.С.Кузнеця Моніторинг працевлаштування студентів (2015-2018) Опитування студентів 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019	8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

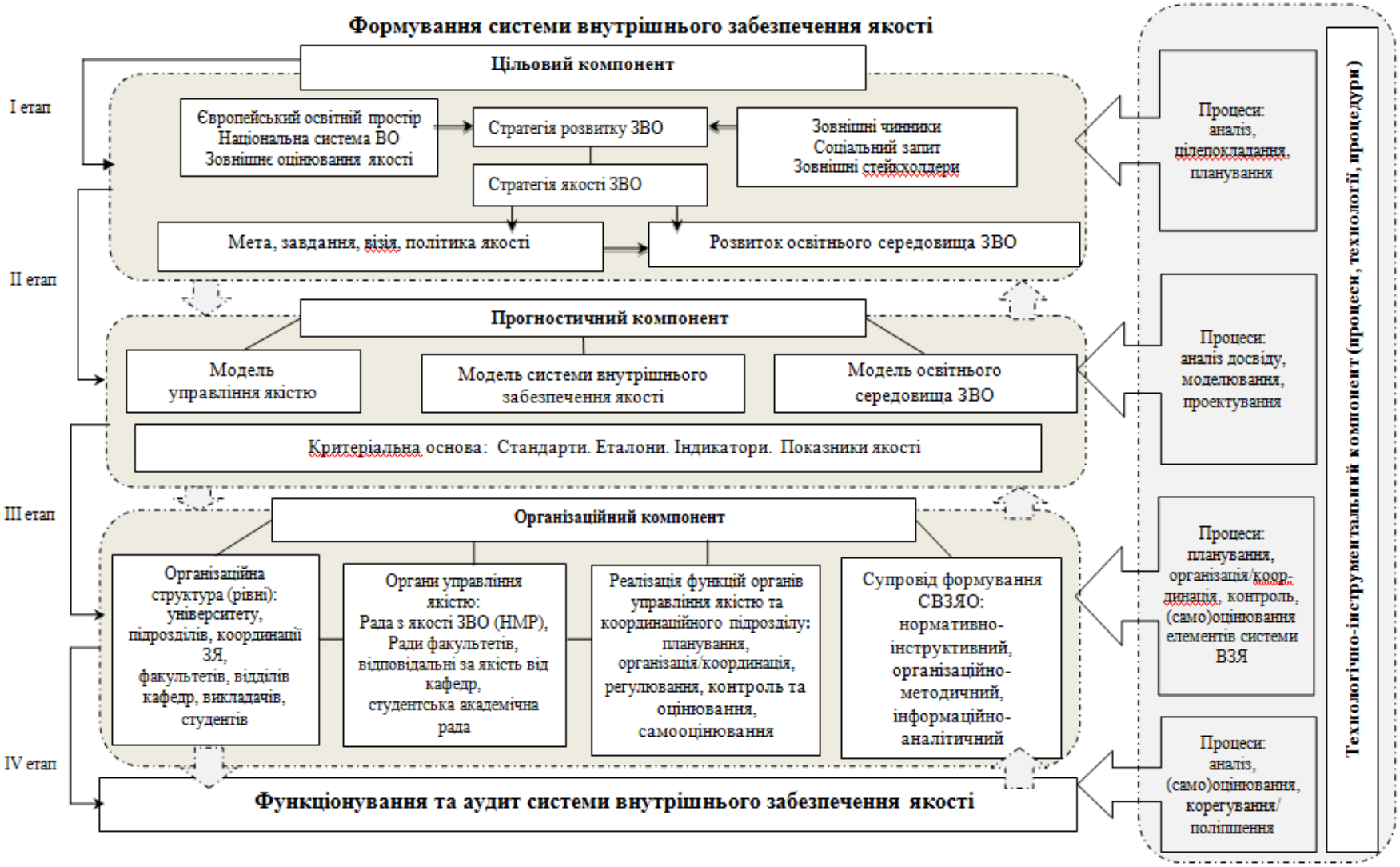
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Перелік документів , розроблених за участю ВЗЯОІР:

1. Стратегічний план розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2013 – 2020 роки (2013)
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016)
3. Положення про відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (2015, 2017)
4. Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників (2012, 2018)
5. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019)
6. Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2016)
7. Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2018)
8. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (2019)
9. Інші

Модель формування та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості



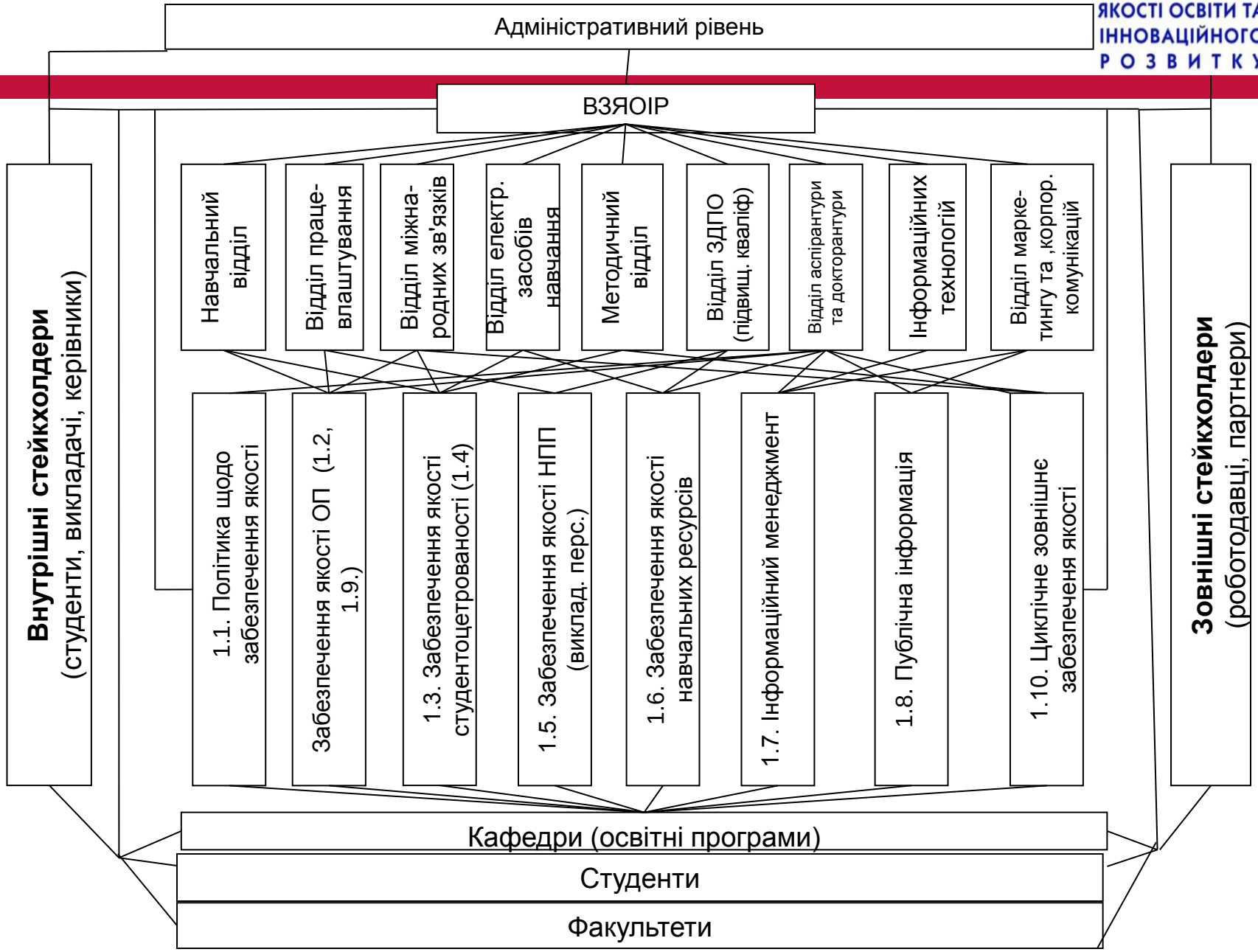
ТЕХНОЛОГІЯ ПОЕТАПНОГО ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ СВЗЯ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Етап	Зміст етапу
I. Цільовий	Формування політики якості
II. Прогностичний	Формування концептуальних, методологічних засад внутрішнього забезпечення якості (за ESG)
III. Організаційний	Організація внутрішнього забезпечення якості
IV. Функціонування	Реалізація процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості за стандартами (ESG)
V. Аудит функціонування (моніторинг та самооцінка реалізації системи ВЗЯ)	Реалізація процесів та процедур контролю, моніторингу, самооцінки системи ВЗЯ

Цільова програма поетапного формування та розвитку системи ВЗЯ

Оргструктура СВЗЯ, розподіл відповідальності



СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Основні процедури співпраці з підрозділами (відділами) щодо внутрішнього забезпечення якості:

- Розроблення, узгодження нормативно-інструктивних документів, регламентів ВЗЯ;
- Координація дій, співпраця щодо процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості;
- Збір інформації, даних;
- Надання аналітичних матеріалів, результатів досліджень;
- Робота в робочих групах з інноваційних проектів.

Розподіл відповідальності між підрозділами: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Informatsiya-shhodo-rozpodilu-zavdan-strukturnyh-pidrozdiliv-v-systemi-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-HNEU.pdf

ПРОЦЕДУРИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ, що проводяться ВЗЯОІР

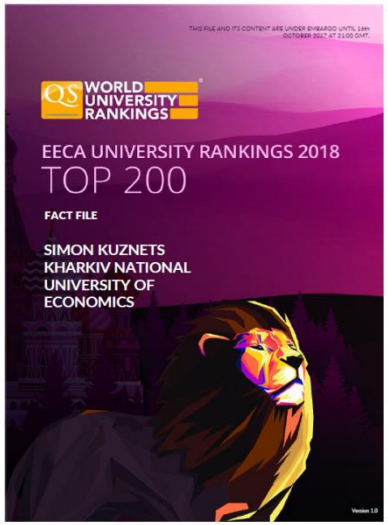
Зовнішнє рейтингове оцінювання.

1. Моніторинг та самооцінка динаміки позиціювання ХНЕУ ім. С. Кузнеця у рейтингах університетів
2. Інформаційно-аналітичний супровід участі у рейтингах:

•**Національні рейтинги:**
Топ-200 Україна, Рейтинг ВНЗ газети «Гроші», Рейтинг ВНЗ DOU (IT-фахівців), “За результатами вступної компанії”, Рейтинг ВНЗ України за даними НМБД SciVerse SCOPUS, Консолідовний рейтинг ЗВО УКраїни

•**Міжнародні рейтинги**: QS World University Rankings, U-Multirank, Webometrics Ranking of World Universities , Рейтинг університетів за популярністю в Інтернеті (Рейтинг "4 International Colleges & Universities", Глобальний рейтинг "Transparent Ranking Top Universities by Google Scholar Citations"

Моніторинг та самооцінка динаміки позиціювання ХНЕУ ім. С. Кузнеця у рейтингах (приклади)



РЕЙТИНГ ТОП-200 Україна
Динаміка позиціювання ХНЕУ ім. С. Кузнеця за 2012-2019 календарні роки

Рік	Оцінка інтегрального показника діяльності ЗВО (Із)	Рейтингове місце /загальна кількість ЗВО групи	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу (Інп)		Оцінка якості навчання (Ін)		Оцінка міжнародного визнання (Ізв)	
			Значення індексу	Місце ХНЕУ серед ЗВО	Значення індексу	Місце ХНЕУ серед ЗВО	Значення індексу	Місце ХНЕУ серед ЗВО
2012	*22,43*	*49/200*	*6,26*	*63/200*	*5,88*	*80/200*	*10,29*	*27/200*
2013	*24,33*	*49/200*	*6,14*	*80/200*	*6,96*	*58/200*	*11,23*	*31/200*
Динаміка 2012-2013 (▲▼)	+8,46% (▲)	без змін	- 1,96% (▼)	-17 місць (▼)	+18,35% (▲)	+22 місця (▲)	+9,15% (▲)	-4 місця (▼)
2014	*25,76*	*55/200*	*6,46*	*85/200*	*7,40*	*66/200*	*11,89*	*48/200*
Динаміка 2013-2014 (▲▼)	+5,86% (▲)	-6 місць (▼)	+5,25% (▲)	- 5 місць (▼)	+6,43% (▲)	-8 місць (▼)	+5,85% (▲)	-17 місць (▼)
2015	27,77	48/200	6,48	85/200	8,37	41/200	12,92	38/200
Динаміка 2014-2015 (▲▼)	+7,83 % (▲)	+7 місць (▲)	+0,27% (▲)	без змін	+13,07% (▲)	+25 місць (▲)	+8,68% (▲)	+10 місць (▲)
2016	*26,25*	*48/200*	*6,73*	*83/200*	*8,42*	*40/200*	*11,09*	*36 /200*
Динаміка 2015-2016 (▲▼)	-5, 50% (▼)	без змін	+ 3,97% (▲)	+2 місця (▲)	+ 0,59% (▲)	+1 місце (▲)	- 14,17% (▼)	+2 місця (▲)
2017	*25,39*	*51/200*	*7,24*	*121/200*	*10,07*	*29/200*	*8,08*	*46/200*
Динаміка 2016-2017 (▲▼)	-3,28 % (▼)	-3 місця(▼)	+ 7,48% (▲)	-38 місць (▼)	+19,57% (▲)	+11 місць (▲)	-27,16% (▼)	-10 місць (▼)
2018	*25,97*	*52/200*	*8,30*	*102/200*	*10,19*	*30/200*	*7,49*	*43/200*
Динаміка 2017-2018 (▲▼)	+ 2,28 (▲)	-1 місце (▼)	+ 14,64 % (▲)	+19 місць (▲)	+ 1,19 % (▲)	-1 місце (▼)	-7,30% (▼)	+3 місце (▲)
2019	**23,22**	**40/200**	**8,81**	**91/200**	**9,53**	**14/200**	**4,88**	**25/200**
Динаміка 2018-2019 (▲▼)	**-10,59% (▼)**	**+12 місць (▲)**	**+6,14% (▲)**	**+11 місць (▲)**	**-6,48 % ▼)**	**+16 місць (▲)**	**-34,85 % (▼)**	**+18 місць (▲)**

Джерело: http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6091

Порівняльний аналіз результатів рейтингу DOU

Таблиця 5

Зміни у поглядах респондентів щодо найважливіших аспектів вищої ІТ-освіти

Критерії якості ІТ-освіти	2019	оцінки серед.	оцінки ХНЕУ	2018	оцінки серед.	оцінки ХНЕУ	2017	оцінки серед.	оцінки ХНЕУ
Імідж									
Престижність факультету	+++	6,1▼	**7,64▼**	+++	6,2▼	**8,2▲**	+++	6,4	**7,5**
Чи допоможе отримати цікаву, перспективну роботу?	+++	5,9▼	**7,50▼**	+++	6,0	**8,4[1]**	-	-	-
Чи допоможе отримувати гідну зарплатню?	+++	5,8▼	**7,35▼**	+++	5,9	**8,3**	-	-	-
Чи цінують роботодавці диплом / навчання	++	5,4▼	**5,96▼**	+++	5,5	**7,2**	-	-	-
Програма навчання									
Навчатися цікаво	+++	5,3▲	**6,58▼**	+	4,3▼	**6,7▲[1]**	+++	5,6	**6,4**
Корисні знання для роботи в ІТ	+++	5,2▼	**6,19▼**	+++	5,3	**7,8▲[1]**	+++	5,3	**5,9**
Актуальні знання для роботи в ІТ	+++	4,3	**6,19▼**	+++	4,3▼	**7,5▲[1]**	++	4,4	**5,7**
Адміністрація									
Організація навчального процесу, інформування студентів, наявність бюрократії	++	5,5	**7,66▼**	+++	5,5▼	**8,1▲[1]**	++	5,7	**7,0**
Орієнтованість на інтереси студентів, готовність допомогти	++	5,8	**7,57▼**	++	5,8▼	**8,1▲**	++	6,0	**7,0**
Викладачі									
бре пояснювали, зрозуміло подавали матеріал	++	5,9▼	**7,38▼**	+++	6,0▼	**7,6▲[1]**	++	6,1	**6,7**
ій досвід практичного застосування матеріалу викладається	++	5,3▼	**6,8▼**	+++	5,4▼	**7,3▲[1]**	++	5,3	**5,9**

«+++» - найважливіші аспекти; «++» - з середнім впливом; «+» - найменш впливові аспекти.

[1] – ХНЕУ ім.С.Кузнеця займає 1 місце серед ЗВО за цим (суб)критерієм якості.

Таблиця 6

Зміни у поглядах респондентів на якість ІТ-освіти (за кількістю технологій, які вивчаються майбутніми ІТ-спеціалістами в українських вишах) [1-4]

нології, що вивчають у ЗВО (хоча б основи)	2019		2018		2017		2016
	загалом	ХНЕУ	загалом	ХНЕУ	загалом	ХНЕУ	загалом
Бази даних	89%▲	**100%▲[1]**	82%▼	**97%▲[1]**	83%▲	**93%**	81%
C/C++	**86%▲**	80%▼	81%▼	**82%▲**	**82%▲**	75%	74%
Java	63%▲	**82%▼**	51%▲	**89%▲**	50%▲	**69%**	44%
C#	59%▲	**92%▼[1]**	48%▲	**95%▲[1]**	47%▲	**84%[1]**	37%
JavaScript	51%▲	**72%▼**	39%▲	**74%▲[1]**	36%▲	**66%[1]**	30%
PHP	36%▲	**69%▲**	30%	**66%▲**	30%▲	**59%[1]**	26%
QA	28%▲	**66%▲[1]**	21%▲	**46%▲**	18%▲	**41%[1]**	15%
Python	31%▲	**51%▲**	17%▲	**31%▲[1]**	14%▲	**16%**	9%
Ruby	6%▲	**19%▲**	5%▲	**10%**	4%▲	**10%**	2%

[1] – ХНЕУ ім.С.Кузнеця займає 1 місце серед ЗВО, у яких майбутні ІТ-спеціалісти вивчають цю технологію.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Система маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень:

1. Моніторинг ринку праці в контексті освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (дослідження Інтернет-ресурсів);
2. "Мотиви вибору ЗВО" (он-лайн опитування абітурієнтів, експрес-опитування абітурієнтів у приймальній комісії);
3. Дослідження якості контингенту студентів (тестування);
4. Опитування здобувачів вищої освіти протягом "життєвого циклу студента";
5. Опитування щодо якості освітніх програм;
6. Опитування «Дисципліна очима студентів»;
7. Опитування викладачів;
8. Цільові дослідження.

Система опитувань за «життєвим циклом студента»

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Курс	Дослідження
1 курс	Адаптація студентів І курсу до навчання у ЗВО Професійно значущі якості (IQ, емоційний інтелект, креативність)
2 курс	Актуальні питання організації освітнього процесу (режим, навантаження, організація самостійної роботи, Якість забезпечення форм організації освітнього процесу (організація вибору та якість викладання вибіркових дисциплін, практична підготовка, самостійна робота тощо)
3 курс	
4 курс	Задоволеність якістю освітніх програм
1, 2 курс магістратури	Якість підготовки. Готовність працювати за спеціальністю Задоволеність якістю освітніх програм
PhD	Задоволеність якістю освітньо-наукової програми, Задоволеність якістю освітньої підготовки аспірантів
Випускники	Якість підготовки. Віддалені результати навчання

Сайти для он-лайн опитувань ХНЕУ ім. С. Кузнеця

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім. С. Кузнеця

САЙТ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ

Перейти до списку анкет

"Актуальні питання організації навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2, 3 курс

Анкета складена з метою збору інформації, щодо оцінки стану організації навчального процесу, впровадженню іннова інформованості та відношенню студентів до них. Ваші щирі відповіді допоможуть прийняти та реалізувати оптимальні рі

- Всі питання позначені "*" є обов'язковими для заповнення!
- Анонімна анкета.

Виберіть Ваш курс навчання *

- 2 курс
- 3 курс

Виберіть Вашу спеціальність *

- 2. Управління персоналом та економіка праці
- 3. Реклама і зв'язки з громад кістю (за видами діяльності) (лише для 2-го курсу)

. С. Кузнеця | Русский (ru) | Полякова Ганна Анатоліївна

Акмеологія та андрагогіка (вибіркова), доц. к.п.н. Полякова Г.А.

Персональный кабинет / Мои курсы / Акме-Андро

- Новини
- Технологічна карта
- Рекомендована література
- Робоча програма з навчальної дисципліни «АКМЕОЛОГІЯ ТА АНДРАГОГІКА»
- Тести для самодіагностики
- Глоссарий
- Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «АКМЕОЛОГІЯ ТА АНДРАГОГІКА»
- Методичні матеріали практичних занять з навчальної дисципліни "АКМЕОЛОГІЯ ТА АНДРАГОГІКА"

Обратная связь
Навчальна дисципліна очима студентів

Викладачу
Розробка ПНС
Положення про ПНС

. С. Кузнеця | Русский (ru) | Полякова Ганна Анатоліївна

Сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Персональный кабинет / Страницы сайта / Навчальна дисципліна очима студентів

Навчальна дисципліна очима студентів

Шановний/на студент/ка ХНЕУ ім. С. Кузнеця!

Ти звик/ла отримувати оцінки, однак не звик/ла їх виставляти?
Ти бажаєш щось змінити, однак не маєш можливості?

Зроби перший крок – заповни анкету «Дисципліна очима студента» та оціни якість навчальних дисциплін за I семестр на сайті ПНС.

Саме твоя чесна відповідь дозволить змінити на краще навчання у нашому університеті! Намагайся бути об'єктивним!

Результати ми отримаємо лише після закінчення сесії та використаємо в узагальненому вигляді.

Опитування проходить з 09.12.2019 по 21.12.2019.

З повагою, Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Обратная связь
Навчальна дисципліна очима студентів

Викладачу
Розробка ПНС
Положення про ПНС

МОНІТОРИНГ ТА САМООЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. **Моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти. Узагальнення на рівнях**:
   - Навчальних дисциплін, курсів навчання
   - Освітніх програм
   - Кафедр
   - Факультетів
   - Університету
2. **Самооцінка результатів навчання на рівнях:**
   - Факультетів
   - Гарантів освітніх програм, зав. кафедрами
   - Викладачами
   - Студентами
2. **Автоматизація процедур** збору та обробки даних результатів на основі використання програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Моніторинг та самооцінка результатів навчання студентів

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Форми збору та узагальнення результатів (приклади)

Додаток Б

Показники результатів навчання студентів денної форми навчання за результатами І семестру факультету Економічної інформатики за бакалврськими та магістерськими освітніми програмами

Курс навчання	Навчальні дисципліни	Чисельність студентів на початок семестру	Позитивні результати навчання		Негативними результати		Студенти, які (відповідно до кількості годин з навчальної дисципліни на дату контролю) мають більш ніж 50 % пропусків занять		Форма контролю	Середній бал за дисципліну	Кафедра на якій викладається дисципліна
		Всього	Чисельність	% від загальної чисельності на курсі	Чисельність	% від загальної чисельності на курсі	Чисельність	% від загальної чисельності на курсі			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)			0,00%	0	0,00%					
	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)			0,00%	0	0,00%					
	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ			0,00%	0	0,00%					
	ВИЩА МАТЕМАТИКА			0,00%	0	0,00%					
	ІНФОРМАТИКА			0,00%	0	0,00%					
	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ			0,00%	0	0,00%					
	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Університетська освіта»			0,00%	0	0,00%					
	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Університетська освіта»			0,00%	0	0,00%					
	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ФАКУЛЬТАТИВ)			0,00%	0	0,00%					
	Усього за освітньою програмою "Економічна кібернетика" (051.020)			0,00%	0	0,00%					
	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)			0,00%	0	0,00%					
	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)			0,00%	0	0,00%					
	ВСТУП ДО ФАХУ			0,00%	0	0,00%					
	ОСНОВИ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ			0,00%	0	0,00%					
	ВИЩА МАТЕМАТИКА			0,00%	0	0,00%					
	ПРОГРАМУВАННЯ			0,00%	0	0,00%					
	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Університетська освіта»			0,00%	0	0,00%					
	НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Університетська освіта»			0,00%	0	0,00%					
	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ФАКУЛЬТАТИВ)			0,00%	0	0,00%					
	Усього за освітньою програмою "Інженерія програмного забезпечення" (121.010)			0,00%	0	0,00%					

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ ЗА І ТА ІІ СЕМЕСТРИ 2017-2018 Н.Р.

Факультет економіки і права

Курс	Кількість студенів		Позитивні результати навчання								Негативні результати навчання			
			Чисельність студентів, що навчаються на «добре» та «відмінно»		% від загальної чисельності на курсі		Чисельність студентів, що навчаються на «відмінно», «добре», «задовільно»		% від загальної чисельності на курсі		Чисельність студенів з негативними результатами		% від загальної чисельності на курсі	
	І*	ІІ*	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
Бакалаври														
«Економіка підприємства»														
1	43	42	6	7	14,0	16,7	43	42	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
2	39	38	11	15	28,2	39,5	39	38	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
3	54	53	16	19	29,6	35,9	54	53	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
4	39	-	10	-	25,6	-	39	-	100,0	-	0	-	0,0	-
«Економіка підприємства» (скорочений термін навчання)														
3	10	10	2	7	20,0	70,0	10	10	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
4	14	-	2	-	14,3	-	14	-	100,0	-	0	-	0,0	-
«Управління персоналом та економіка праці»														
1	20	20	2	3	10,0	15,0	20	20	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
2	29	29	7	11	24,1	37,9	29	29	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
3	42	42	9	10	21,4	23,8	42	42	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
4	38	-	9	-	23,7	-	38	-	100,0	-	0	-	0,0	-
«Реклама і зв'язки з громадськістю»														
1	38	34	7	7	18,4	20,6	38	34	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
2	26	26	8	5	30,8	19,2	26	26	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
3	20	20	9	9	45,0	45,0	20	20	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
«Медіа-комунікації»														
1	27	26	3	1	11,1	3,9	27	26	100,0	100,0	0	0	0,0	0,0
Магістр														

Моніторинг та самооцінка результатів навчання студентів

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім. С.Кузнеця

Форма аналітичного звіту з самооцінки результатів навчання студентів

Додаток А

Аналітичний звіт з самооцінки якості результатів навчання студентів денної форми навчання за І/ІІ семестр 2018/2019 н.р.

Загальні дані

Факультет	
Навчальний рік та семестр	
Чисельність студентів	
Кількість академічних студентських груп	
Загальна чисельність студентів, які підлягають моніторингу	
Кількість академічних студентських груп, що поллягають моніторингу	

Аналітичний звіт

1. Ведення обліку результатів навчання в електронному журналі викладачами кафедри.

1.1. Загальний стан ведення електронного журналу викладачами кафедр у відповідності з технологічними картами.

Критерії	Відповідність критерію (+, -)	
Своєчасність виставлення оцінок за формами та видами контролю		
Наявність оцінок у повній мірі за формами та видами контролю		
Своєчасність виставлення пропусків занять		
Систематичність ведення		

1.2. Проблеми ведення обліку контролю результатів навчання та відвідування занять студентами: на кафедрах, окремими викладачами (систематичність, системність, відповідність розподілу балів, здійснення запланованих контрольних заходів тощо).

Перелік проблем щодо роботи з електронним журналом	Перелік пропозицій щодо роботи з електронним журналом

2. Аналіз якості результаті навчання студентів.

2.1. Загальний стан якості результатів навчання студентів (заповнення додатку Б).

2.2. Визначити для роботи щодо внутрішнього забезпечення якості результатів навчання студентів:

а) Перелік навчальних дисциплін, при викладанні яких простежуються проблеми із якістю результатів навчання (указати недоліки) за курсами навчання.

Курс	Освітня програма	Дисципліна	Проблема	Причини проблеми
1				
2				
3				
4				
1м				

б) Перелік навчальних дисциплін, що мають найкращі результати навчання.

Курс	Освітня програма	Дисципліна	Що сприяло покращенню
1			
2			
3			
4			
1м			

3. Перелік заходів, що були вжиті у І/ІІ семестрі 2018/2019 н.р. для регулювання якості поточних результатів навчання студентів. Чи вважаєте ви вжиті заходи дієвими?

№	Заходи що були вжиті для регулювання якості поточних результатів навчання студентів	Ефективність вжитих заходів	
		Так	Ні
1.			
2.			

4. Вкажіть можливі причини пропусків занять студентами.

№	Причини пропуску занять
1.	
2.	

5. Як, на вашу думку, можна стимулювати відвідування занять студентами?

№	Перелік можливих стимулів
1.	
2.	

6. Перелік заходів, що були вжиті у І/ІІ семестрі 2018/9019 н.р для регулювання якості відвідування занять.

№	Перелік заходів	Ефективність вжитих заходів	
		Так	Ні
1.			
2.			

Примітка: при відповіді на 3,4,5,6 пункти враховується думка завідувачів кафедр та викладачів навчальних дисциплін.

7. Дайте відповідь на запитання щодо забезпечення якості освіти на факультеті:

№	Питання	Рівні		
		високий	середній	нижче середнього
1.	Якісний рівень професорсько-викладацького складу			
2.	Рівень якості контингенту студентів			
3.	Рівень матеріально-технічного, програмного забезпечення освітнього процесу			
4.	Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та форм його доступності для студентів			

Декан факультету _____ П.І.Б.
підпис

РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧА

Процеси:

- Нормативне забезпечення процедур рейтингу викладача.
- Організація проведення.
- Автоматизація побудови рейтингів викладачів, кафедр, факультетів на основі програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця

РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧА на основі Корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Участь викладача у наукових радах, комісіях | Додаткові бали | Рейтинг

Участь у спортивних змаганнях і художній самодіяльності

Підготовка і проведення наукових конференцій | Підготовка студентів-переможців олімпіад і наукових робіт

Підготовка ПК, винахідницька робота | Видавнича діяльність | Публікації у періодичних виданнях

Трудовий стаж, посада, науковий ступінь | Звання та нагороди | Педагогічна діяльність

Видавнича діяльність

Тип	Назва	Вихідні д...	Дата ви...	Кільк.ар...	Кільк.ав...	Прізвищ...	Тираж	Дата...	№ до...	Мова	Бали
моногра...	Педагогі...	Харків: ...	02.03.2018	0.38	17	Пушкар ...	500			Українська	80
моногра...	Концепт...	Харків: ...	01.09.2017	2.78	10	Понома...	300			Українська	80
моногра...	Регулюв...	Х.: ФОП ...	01.02.2016	6.7	9	Понома...	300			Українська	80
моногра...	Методол...	Харків: ...	05.11.2015	1.0	2	Гонтаре...	500			Українська	80
підручни...	Вища ма...	Харків "...	04.11.2015	7.35	7	Маляре...	5000			Українська	100
електрон...	Вища ма...	Харків: ...	03.11.2015	22.5	16	Маляре...	300			Українська	150
електрон...	Інформа...	Харків: ...	26.06.2015	2.75	4	Золотар...	300	08.0...	№1/1...	Українська	250
електрон...	Методи ...	Харків: ...	26.06.2015	2.8	5	Павленк...	300			Українська	150
моногра...	Формува...	Харків: ...	07.04.2015	1.09	14						
моногра...	Управлін...	Харків: ...	29.01.2015	1.4	12						
моногра...	Компете...	Харків: ...	03.07.2013	1.75	11						
моногра...	Теорія т...	Харків: ...	10.06.2013	2.5	3						
навчаль...	Нормир...	Харків: ...	20.03.2013	7.92	3						
навчаль...	Методи ...	Харків: ...	21.01.2013	1.25	4						
словник, ...	Провідні...	Харків: ...	15.11.2012	3.1	5						
моногра...	Моделир...	Харків: ...	01.10.2012	0.6	50						
моногра...	Пробле...	Харків: ...	25.09.2012	22.9	1						

Добавить | Удалить

Зберегти | Друк картки

Отчёты Справочники Настройки Довідка

Выберите тип отчета

Тип отчета

- Рейтинг факультетов
- Рейтинг кафедр выпускающих
- Рейтинг кафедр функциональных
- Рейтинг всех кафедр

Печать | Отмена

Рейтинг преподавателей

Файл Журналы Отчёты Справочники Настройки Довідка 2017/2018

- Рейтинг преподавателей
- Отчет по преподавателям
- Відзначення додатковими балами
- Отчет по видам
- Рейтинг факультетов/кафедр
- ...г успішності

- Нагороди
- Методичні розробки
- Винахідні роботи
- Видавнича діяльність
- Публікації у періодичних виданнях
- Підготовка студентських наукових конференцій та олімпіад
- Підготовка і проведення наукових конференцій
- Підготовка науково-педагогічних кадрів
- Підготовка студентів-переможців олімпіад
- Підготовка студентів-переможців наукових робіт
- Участь у спортивних змаганнях
- Участь у художній самодіяльності
- Участь у наукових радах, комісіях

Журнал преподавателей для рейтинга

Данные | Условия | Настройки

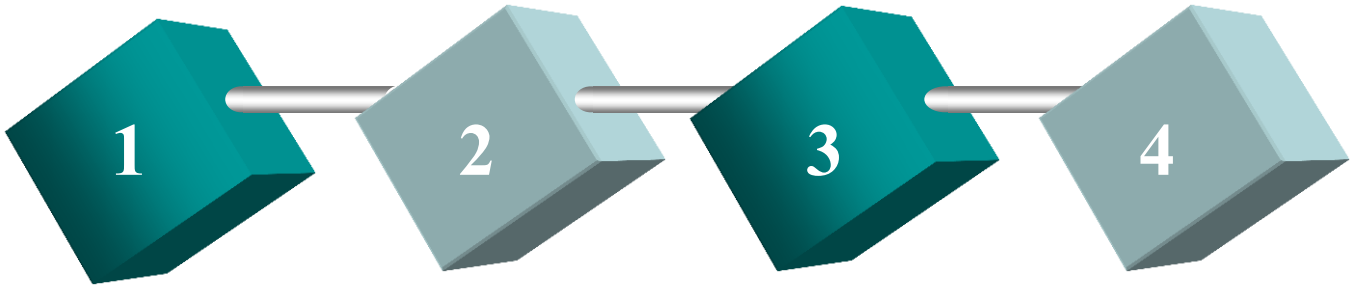
Виконати

Фамилия	Имя	Отчество	подразделение.под...	ученое звание	научная степень
Аведян	Людмила	Йосипівна	Кафедра державно...	доцент	кандидат наук
Аведян	Людмила	Йосипівна	Кафедра державно...	доцент	кандидат наук
Авраменко	Олена	Володимирівна	Кафедра економіки...	доцент	кандидат наук
Агавердієва	Халіда	Фаіддіновна	Кафедра управлінн...	нет	кандидат наук
Агавердієва	Халіда	Фаіддіновна	Кафедра управлінн...	нет	кандидат наук
Агаджанова	Радміла	Михайлівна	Кафедра педагогіки...	нет	нет
Агапова (Погосова)	Марія	Юріївна	Кафедра фінансів	доцент	кандидат наук
Аграмакова (Водни...	Наталія	Володимирівна	Кафедра управлінн...	доцент	кандидат наук
Азаренков	Григорій	Федорович	Факультет консалти...	професор	кандидат наук
Азізова	Катерина	Михайлівна	Кафедра банківськ...	доцент	кандидат наук
Азізова	Катерина	Михайлівна	Кафедра банківськ...	доцент	кандидат наук
Аксьонова	Ірина	Вікторівна	Кафедра статистик...	доцент	кандидат наук
Алдохіна	Наталя	Іванівна	Кафедра економіки...	доцент	кандидат наук
Алдошина (Новікова)	Марія	Володимирівна	Кафедра туризму	доцент	кандидат наук

0:928

Вибрати | Скасувати

ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ



Наукометричний моніторинг публікаційної активності НПП в SCOPUS і Web of Science Core Collection

Стимулювання публікаційної активності, розвитку професійних контактів НПП,

Оновлення програм підвищення кваліфікації. Введення дисциплін/ блоку «Забезпечення якості освіти»

Заходи з розвитку політики внутрішнього забезпечення якості

ВЗЯОІР ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

ВЗЯОІР

Розбудова **інституціональної системи** внутрішнього забезпечення якості

Розбудова **підсистеми** внутрішнього забезпечення **якості освітніх програм**

ВЗЯОІР ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім.С.Кузнеця

ВЗЯОІР для забезпечення якості ОП

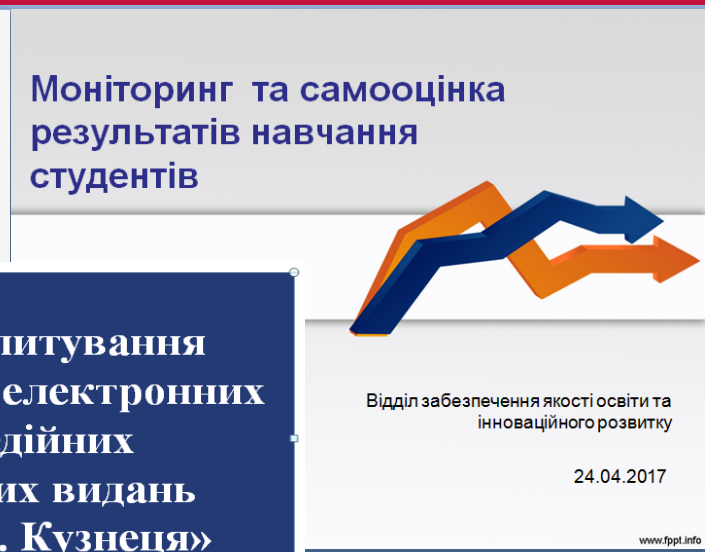
- Інформаційно-аналітичне забезпечення розроблення ОП
- Інформаційно-аналітичне забезпечення моніторингу, перегляду ОП
- Розвиток культури академічної доброчесності
- Внутрішній аудит самооцінки якості ОП
- Внутрішній аудит процесів та процедур забезпечення якості ОП

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЕКТИ ВЗЯОІР

1. **Літні та зимові школи для учнів ЗЗСО**
2. **Конкурси для студентів** (Конкурс відеопроектів “Мій ХНЕУ”, “Абетка бережливості ресурсів”.
3. **Тренінги з академічної доброчесності** для студентів.
4. **Школа молодого викладача**.
5. **Моніторинг та самооцінка** результатів навчання.
6. Оновлення **рейтингу НПП**, кафедр, факультетів.
7. **Система** маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних **досліджень**.
8. Круглі столи НПП, здобувачів вищої освіти, роботодавців щодо забезпечення якості

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ (висвітлення, обговорення, поширення)

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ХНЕУ ім. С. Кузнеця



Результати опитування «Використання електронних мультимедійних інтерактивних видань у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»

Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

KhNUE Simon Kuznets

ВЗЯОІР на офіційному вебсайті ХНЕУ ім.С. Кузнеця:
https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-innovatsijnogo-rozvitku/

ВЗЯОІР на Facebook:
https://www.facebook.com/quality.education.hneu

E-mail: deptinnc@hneu.edu.ua
osvita.hneu@hneu.net

tel.: +38 (057) 702-18-35 (3-59)