Назва. Адміністративний менеджмент в освіті.

Тип. Базова

Рік навчання. 2019 – 2020

Семестр. II

Кількість кредитів ЄКТС 5

ПІБ викладачів: д.пед.н. доц. Кравченко Г.Ю., к.т.н. доц. Мілов О.В.

Результати навчання

здатність визначати стратегії та напрями розвитку закладу освіти;

здатність стратегічного та поточного планування діяльності закладу освіти;

здатність до формування організаційної структури закладу освіти;

здатність до організації та проведення контролю, моніторингу якості діяльності й розвитку закладу освіти, здійснення на цій основі самооцінки, прийняття рішень щодо регулювання поточних результатів;

здатність до побудови системи внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі освіти;

здатність виконання функцій управління освітнім процесом;

здатність забезпечення діяльності закладу освіти інформаційно-комунікаційними зв'язками;

здатність до формування кадрової політики, управління персоналом, розвитку персоналу;

здатність до керівництва фінансово-економічною діяльністю закладу освіти, володіння правовими аспектами управлінської діяльності ;

здатність до формування та розвитку організаційної культури закладу освіти;

здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській та педагогічній практиці;

здатність до самоаналізу та коригування особистої діяльності як складової колективної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Менеджмент організацій», «Управління розвитком», «Правові та фінансово-економічні аспекти управління навчальним закладом», «Управління людськими ресурсами», «Психологія управління», «Інформаційні технології в освіті», «Інноваційні маркетингові комунікації в освіті».

Зміст. Для забезпечення інтеграційних процесів у національній системі освіти зростає увага до збільшення автономності закладів освіти, формуванні їх конкурентоздатності, позитивного іміджу, привабливості для замовників та споживачів освітніх послуг. У зв'язку з цим актуальною стає потреба у підготовці фахівців з управління закладами освіти, які здатні забезпечити високу якість освіти, визначити стратегічні і поточні цілі (бажані результати) діяльності та розвитку закладу освіти, шляхи їх досягнення, вчасно і адекватно оцінювати стан діяльності та динаміку конструктивних змін, можливості,

ресурси для задоволення динамічних потреб ринків праці і надання відповідних освітніх послуг. Ефективне і результативне управління потребує знання природи об'єкта управління, наявності відповідної інформації для прийняття управлінських рішень, механізмів та ресурсів їх реалізації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є специфіка управління освітніми процесами у закладах освіти.

Рекомендовані джерела.

1. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання в школі. / . В.І. Бондар. – Київ : Школяр, 2000. – 191 с.
2. Бугров В., Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / В. Бугров., А. Гожик , К. Жданова , І. Зарубінська та ін. – Київ : Вид. Пріоритети, 2014. – 155 с.
3. Ельбрехт О.М. Управління навчальною та виховною діяльністю: теорія та практика: навч. Посібник. / О.М. Ельбрехт. – Київ : Основа, 2010. – 168 с.
4. Мороз І. В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу – Київ : вид. Освіта України, 2005. – 277 с.
5. Полякова Г. А. Педагогіка : навч. Посіб. Рек. МОН / Г. А. Полякова , Т. А. Борова – Харків : вид. ІНЖЕК, 2011. – 372 с.
6. Пономаренко В. С. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв – Харків: вид. ХНЕУ, 2008. – 242 с.
7. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної роботи навчального закладу. / В. М. Приходько. – Харків : Основа, 2007. − 143 с.
8. Пушкар О. І. Педагогіка вищої школи : конспект лекцій / О. І. Пушкар, Н. І. Прибиткова – Харків : вид. ХНЕУ, 2010. – 146 с.
9. Ситяшенко О. В. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах / О. В.Ситяшенко – Київ : вид. Задруга, 2004. – 336 с. – Серія "Енциклопедія керівника навчального закладу"
10. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом: навч. посіб. / Є.М. Хриков. – Київ : Знання, 2006. – 365 с.

Методи навчання. Комунікативні методи навчання на практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

Експрес-опитування за темою лекційного заняття на лекції; активна участь у навчальній діяльності на практичному занятті; письмові контрольні роботи на лекційному занятті; письмові контрольні роботи на практичному занятті; виконання поза аудиторної письмової самостійної роботи. Підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська