

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.01. 2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ ІТ-МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Міжнародний ІТ менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.01. 2019 р. №46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01. 2019 р. Протокол № 6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП:

Шталь Тетяна Валеріївна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД

Козуб Вікторія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД. .

Серпухов Максим Юрійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо навчання за освітньо-професійною програмою	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Міжнародний ІТ-менеджмент»
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Міжнародний ІТ-менеджмент»
Опис предметної області	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; методологія наукових досліджень. Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-професійної програми «Міжнародний ІТ-менеджмент» можуть працювати на посадах: керівники підприємств, установ та організацій, керівники функціональних підрозділів, керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент: на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання: денна форма - один рік 4 місяці; заочна форма - один рік 4 місяці.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Цикл професійної підготовки	90 (100 %)
у т.ч., базові навчальні дисципліни	67 (74 %)
у т.ч., вибіркові навчальні дисципліни	23(26 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) та пулу кафедри (комплексний тренінг) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНИНГ. Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНИНГ носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів менеджменту за освітньо-професійною програмою «Міжнародний менеджмент». В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один із яких студент вибирає самостійно. Напрями **КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНИНГУ**: «Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі», «Тимбілдинг та корпоративна культура» та «Міжнародні бізнес-стратегії ІТ-компаній».

Загальний обсяг вибіркової складової 23 кредити ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну **МАГ-МАЙНОР** та 3 кредити комплексний тренінг).

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність забезпечувати ефективне функціонування компаній, що діють в сфері інформаційних технологій СК2. Здатність встановлювати критерії, за якими компанії ІТ-сфери визначають подальший напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани СК3. Здатність приймати раціональні управлінські рішення щодо розробки міжнародних конкурентних стратегій компаній ІТ-сфери СК4. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами в ІТ-бізнесі СК5. Здатність обирати з альтернативних варіантів раціональні управлінські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності проектно-орієнтованої організації ІТ-сфери СК6. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення. СК7. Здатність забезпечувати ефективне управління комерціалізацією ІТ-проектів СК8. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення про вихід компанії на міжнародний ІТ-ринок в умовах мінливості зовнішнього середовища СК9. Здатність здійснювати обґрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління ІТ-компаній СК10. Здатність встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд та управління конфліктами СК11. Здатність здійснювати ефективне управління кросс-культурними комунікаціями в ІТ-компаніях СК12. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління ІТ-проектами

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;
- РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- РН3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією.
- РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;
- РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень;
- РН7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;
- РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;
- РН10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;
- РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;
- РН12. Проводити дослідницьку діяльність.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
спеціальність 073 Менеджмент
освітньо-професійна програма Міжнародний ІТ-менеджмент

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	90	2700	100%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	67	2010	74%
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	23	690	26%
I. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ	4	120	Залік
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ	4	120	Залік
ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ІТ-БІЗНЕСІ	5	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЄЮ ІТ-ПРОЕКТІВ	5	150	Екзамен
ТИМБІЛДІНГ ТА КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА	5	150	Екзамен
СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ІТ-БІЗНЕСІ	5	150	Екзамен
МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	5	150	Екзамен
МІЖНАРОДНІ БІЗНЕС-СТРАТЕГІЇ ІТ-КОМПАНІЙ	5	150	Екзамен
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	1	30	Курсова робота
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	1	30	ЗВІТ
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	240	ЗВІТ
ДИПЛОМНА РОБОТА	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	67	2010	
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
МАГ-МАЙНОР			
<i>(Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майнори) та пулу кафедри (тренінг))</i>			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	90	ЗВІТ
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	23	690	
ВСЬОГО ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ :	90	2700	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Міжнародний ІТ-менеджмент» здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 073 Менеджмент (денна та заочна форма навчання), освітньо-професійна програма «Міжнародний ІТ-менеджмент».
--	--

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних магістерських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль. Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: – оголошення рецензії, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; – виступ магістранта; – запитання до автора роботи; – відповіді магістранта; – обговорення на засідання Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; – рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використання мультимедійної техніки.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: – відповідальність за якість вищої освіти, що надається; – забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; – забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; – забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: – розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; – розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. – організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; – створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; – інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: – змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері менеджменту гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; – потреб суспільства, що змінюються;

	– навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; – ефективності процедур оцінювання студентів; – очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; – навчального середовища відповідності меті і змісту програми; – якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. – Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: – оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; – процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: – дотримання загальноприйнятих принципів моралі; – демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; – повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; – дотримання норм законодавства про авторське право; – посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; – самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня магістр здійснюється за результатами екзаменів з іноземної мови та фахового випробування.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фахових наук.

Профіль програми: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою Міжнародний IT-менеджмент.

Ключові результати навчання: формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь та компетентностей щодо застосування новітніх методів і технологій міжнародного IT-менеджменту.

Професійні профілі випускників: магістр менеджменту здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

**Галузі економіки, в яких фахівець рівня «магістр» спеціальності
073 Менеджмент освітньої програми «Міжнародний ІТ-менеджмент» (за
Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010)
здатен до роботи**

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
58.2	Видання програмного забезпечення		582
58.21	Видання комп'ютерних ігор	72.21* 72.40	5820* 5820*
58.29	Видання іншого програмного забезпечення	72.21* 72.40*	5820*
62	Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність		62
62.0.	Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність		620
62.01	Комп'ютерне програмування	72.21* 72.22* 72.40*	6201 6201 6201
62.02	Консультування з питань інформатизації	72.10 72.22*	6202* 6202*
62.03	Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням	72.30	6202*
62.09	Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем	30.02* 72.22* 72.60	6209 6209 6209
63	Надання інформаційних послуг		63
63.1	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-узлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали		631
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-узлах і пов'язана з ними діяльність	72.30* 72.40*	6311 6311
63.12	Веб-портали	72.40*	6312
63.9	Надання інших інформаційних послуг		639
63.91	Діяльність інформаційних агенств	92.40*	6391
63.99	Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.	74.87*	6399

Професійні назви робіт, які здатний виконувати фахівець рівня «магістр спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Міжнародний ІТ-менеджмент» (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)

Код КП	Професійна назва роботи
121 1210.1	Керівники підприємств, установ та організацій
1229.7	Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)
123	Керівники функціональних підрозділів
1238	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
1473	Менеджер (управитель) у сфері надання інформації
1475.4	Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
2419.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
2419.2	Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань
2447.1	Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.1	Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
343	Технічні фахівці в галузі управління
3435.2	Організатори діловодства (види економічної діяльності)
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

**VIII. Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до

сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Перелік використаних джерел

1. ESG - http://ihed.org/AU^mmges/pdf7standards-and-guidelines_for_gaintheehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://vwww.uis.unesco.org/education/dociirrients/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documeiits/isced-tields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING(для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2Q15-n>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z_1460-15.
9. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariyVisha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 - http://ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dk003_2016.htm
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти - <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigniHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_Slitemi_zabesp_yakosti_yO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації.- http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
15. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавр, спеціаліст, магістр та ліцензійного обсягу. Додаток до листа МОН України від 23.11.2015 р. №1/9-561.

16. Компетентнісний підхід у побудові навчальної програми за спеціальністю "Економіка підприємства" : навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, М. В. Боровик, І. В. Гонтарева та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, професора Афанасьєва М. В. - Х.:ВД "ІНЖЕК", 2013. - 392 с.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Міжнародний ІТ-менеджмент»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;	+	+		
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;			+	+
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;		+	+	+
5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;		+	+	+
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідальної свідомості;			+	+
7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність забезпечувати ефективне функціонування компаній, що діють в сфері інформаційних технологій	+	+	+	+

СК2.Здатність встановлювати критерії, за якими компанії ІТ-сфери визначають подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани	+	+	+	+
СК3. Здатність приймати раціональні управлінські рішення щодо розробки міжнародних конкурентних стратегій компаній ІТ-сфери	+	+	+	+
СК4. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами в ІТ-бізнесі	+	+	+	+
СК5. Здатність обирати з альтернативних варіантів раціональні управлінські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності проектно-орієнтованої організації ІТ-сфери	+	+	+	+
СК6. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення.	+	+	+	+
СК7. Здатність забезпечувати ефективне управління комерціалізацією ІТ-проектів	+	+	+	+
СК8. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення про вихід компанії на міжнародний ІТ-ринок в умовах мінливості зовнішнього середовища	+	+	+	+
СК9. Здатність здійснювати обґрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління ІТ-компаній	+	+	+	+
СК10. Здатність встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд та управління конфліктами	+	+	+	+
СК11. Здатність здійснювати ефективне управління кросс-культурними комунікаціями в ІТ-компаніях	+	+	+	+
СК12. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління ІТ-проектами	+	+	+	+

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей за спеціальністю 073 Менеджмент,
освітньо-професійна програма «Міжнародний ІТ-менеджмент»**

№	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;	+			+					+	+	+		+		+			+		
3	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	+	+							+	+	+	+	+					+	+	+
4	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;	+				+			+	+	+		+	+	+	+			+		+
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;										+	+			+	+	+				
6	Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень;	+						+		+	+	+	+	+	+		+	+			
7	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	+			+		+											+	+	+	
8	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;	+				+		+										+	+		+

