

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.11.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВА МЕДІАЦІЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Харків, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Фінансова медіація» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 23.01.2019 р. №46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол №6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Андрійченко Ж.О. кандидат економічних наук, доцент кафедри управління фінансовими послугами

Давиденко Д.О. кандидат економічних наук, викладач кафедри управління фінансовими послугами;

Силенко Н.М. кандидат юридичних наук, доцент кафедри правового регулювання економіки

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійна програма	Фінансова медіація
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінансова медіація»
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування з ОПП «Фінансова медіація»
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері фінансової медіації; Цілі навчання: підготовка магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійної програми «Фінансова медіація», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.. Теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на поглибленому вивченні теоретичного та методичного інструментарію фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук, формування вмінь щодо проведення юридичної експертизи нормативно-правових актів, документів цивільного права та здатності до застосування сучасних психологічних технологій врегулювання спорів у процесі здійснення медіації у фінансовій сфері та вмінь розробляти та реалізовувати оптимізаційну стратегію фінансової діяльності суб'єктів ринків фінансових послуг. Методи, методики та технології: магістр зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійної програми «Фінансова медіація» повинен володіти знаннями закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, методами, методиками, технологіями організації фінансової діяльності на ринку фінансових послуг, в т.ч. із застосуванням інновацій. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Випускники мають право працювати на посадах: фінансист, фінансовий медіатор, фахівець страхової справи, аварійний комісар, фінансовий менеджер, консультант с питань врегулювання конфліктів між учасниками-фінансовими установами, тощо.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми «Фінансова медіація» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма – один рік і 4 місяці

заочна форма – один рік і 4 місяці

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фінансова медіація»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Освітня програма магістра за циклами:	90
Цикл професійної підготовки	90
у т.ч.	
базові навчальні дисципліни	67 (74%)
вибіркові навчальні дисципліни	23 (26%)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою комплексного тренінгу є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у сфері фінансової медіації. **КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ** носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів менеджменту за освітньо-професійною програмою «Фінансова медіація». В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно.

IV. Перелік компетентностей випускника освітньо-професійної програми «Фінансова медіація»

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії. ЗК4. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань. ЗК8. Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності. ЗК10. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації. ЗК11. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності. ЗК12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем. СК2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем. СК4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК6. Здатність оцінювати та аналізувати фінансові показники на макро- та мезо- економічному рівні. СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.

	СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них СК11. Здатність оцінювати показники формування і виконання бюджетів, діагностування тенденцій розвитку бюджетної системи СК12. Здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості СК13. Здатність здійснювати планування, оцінювати, проводити аналіз інвестиційної діяльності суб'єктів економіки, визначати зміст та специфіку етапів процесу організації інвестиційного кредитування. СК14. Здатність оцінювати загрози зовнішнього та внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, використовувати сучасні механізми забезпечення їх фінансової безпеки. СК15. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації. СК16. Здатність до впорядкування облікової інформації, формування, читання та використання фінансової звітності для виконання аналітичних процедур, проведення розрахунків та здійснення інтерпретації коефіцієнтів та інших показників, що характеризують параметри грошових потоків та фінансовий стан суб'єктів господарювання, формування аналітичних висновків. СК 17. Здатність надавати банківські, страхові, брокерські та інші фінансові послуги, включаючи організацію обслуговування клієнтів в процесі споживання фінансових послуг.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітньо-професійна програма «Фінансова медіація»**

Результати навчання:

РН.1 Демонструвати особистісний розвиток та застосовувати набуті знання у професійній сфері

РН.2 Організовувати власну науково-дослідну та обліково-аналітичну роботи в контексті вирішення завдань професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансовій медіації

РН.3 Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами

РН.4 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, організовувати власну

діяльність та діяльність групи осіб при вирішенні завдань професійної діяльності та особистісного розвитку

РН.5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень

РН.6. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.

РН.7. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток

РН.8. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

РН.9. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

РН.10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними

РН.11. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності установ на ринку фінансових послуг

РН.12. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.

РН.13. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН.14. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та імплементувати їх у професійну діяльність та практику на ринку фінансових послуг.

РН.15. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.

РН.16. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН.17. Вміти управляти конфліктом за для фінансової збалансованості процесу надання фінансових послуг учасникам ринку

РН.18. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН.19. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.

РН.20. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН.21. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу

РН.22. Формувати систему прогностичних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітньо-професійна програма «Фінансова медіація»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Фінансовий менеджмент	9	270	Залік, екзамен
Ринок фінансових послуг	5	150	Екзамен
Кредитний менеджмент	5	150	Екзамен
Консультаційний проект: Посередництво в урегулюванні конфліктів	1	30	КП
Досудова медіація	5	150	Екзамен
Господарсько-процесуальне право	4	120	Залік
Фінансовий моніторинг	4	120	Залік
Цивільно-процесуальне право	4	120	Залік
Науково-дослідна практика	1	30	ЗВІТ
Виробнича практика	1	30	ЗВІТ
Переддипломна практика	8	240	ЗВІТ
Консультаційний проект	1	30	КП
Дипломна робота	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	67	2010	—
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
МАГ-МАЙНОР			
(студенти мають обрати навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)			
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
Комплексний тренінг	3	90	ЗВІТ
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	23	690	—
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	90	2700	—

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломного проекту) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «Фінансова медіація» (денна форма) або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма). До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до дипломної роботи: Дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормаконтроль. Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта;

	- обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку рооти та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.
--	--

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
---	--

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері обліку та оподаткування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійної програми «Фінансова медіація» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на освітньо-професійну програму «Фінансова медіація» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предмету «Спеціальність»,

зовнішнього незалежного тестування з іноземної мови та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого рівня.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фахових наук.

Профіль програми: магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінансова медіація».

Професійні профілі випускників: магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Фінансова медіація» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінансова медіація»:

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
64	Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення		64
64.1	Грошове посередництво	65.12	641
64.19	Інші види грошового посередництва	65.12	6411
64.3	Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти		643
64.30	Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти	65.23*	6430
64.91	Фінансовий лізинг	65.21	6491
64.92	Інші види кредитування	65.22*	6492
64.99	Надання інших фінансових послуг (крім страхування та пенсійного забезпечення), н. в. і. у.	65.22* 65.23*	6499 6499
65.30	Недержавне пенсійне забезпечення	66.02*	6530
66.11	Управління фінансовими ринками	67.11	6611
66.12	Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах	67.12*	6612
66.21	Оцінювання ризиків та завданої шкоди	67.20*	6621
66.22	Діяльність страхових агентів і брокерів	67.20*	6622
66.30	Управління фондами	67.12*	6630
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01 74.14	7020
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10*	7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
121 1210.1	Керівники підприємств, установ та організацій
123	Керівники функціональних підрозділів
1222	Керівники виробничих підрозділів у промисловості

1229.3	Головний державний фінансовий інспектор у районі (місті)
1229.7	Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)
1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники Головний економіст Головний касир Головний ревізор Директор з економіки Директор фінансовий Начальник фінансового відділу
146	Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності
1461	Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва
1462	Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу
1463	Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів
1465	Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень
1466	Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування
1467	Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів
1468	Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування
1469	Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва
2414.1	Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)
2414.2	Економічний радник Консультант з економічних питань Фахівець з корпоративного управління Фахівець з управління активами Фахівець з фінансово-економічної безпеки Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів Професіонал з фінансово-економічної безпеки Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
2414.4	Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)
2419.2	Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)
2419.3	Інспектор фінансовий
2441.2	Економіст з фінансової роботи Економічний радник
2447.1	Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)
341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА МЕДІАЦІЯ»				
ЗК.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	+	+	+	+
ЗК.2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
ЗК.3. Здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії	+	+	+	+
ЗК.4. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами	+	+	+	+
ЗК.5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	+
ЗК.6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
ЗК.7. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань	+	+	+	+
ЗК.8. Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
ЗК.9. Здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності	+	+	+	+
ЗК.10. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації	+	+	+	+
ЗК.11. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності	+	+	+	+
ЗК.12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	+	+	+	+

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСОВА МЕДІАЦІЯ»				
СК.1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.	+	+	+	+
СК.2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	+	+	+	+
СК.3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.	+	+	+	+
СК.4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	+	+	+	+
СК.5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+	+	+
СК.6. Здатність оцінювати та аналізувати фінансові показники на макро- та мезо- економічному рівні.	+	+	+	+
СК.7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію	+	+	+	+
СК.8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування	+	+	+	+
СК.9. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування	+	+	+	+
СК.10. Здатність обґрунтовувати,	+	+	+	+

приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них				
СК11. Здатність оцінювати показники формування і виконання бюджетів, діагностування тенденцій розвитку бюджетної системи	+	+	+	+
СК12. Здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості	+	+	+	+
СК13. Здатність здійснювати планування, оцінювати, проводити аналіз інвестиційної діяльності суб'єктів економіки, визначати зміст та специфіку етапів процесу організації інвестиційного кредитування	+	+	+	+
СК14. Здатність оцінювати загрози зовнішнього та внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, використовувати сучасні механізми забезпечення їх фінансової безпеки	+	+	+	+
СК15. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації	+	+	+	+
СК16. Здатність до впорядкування облікової інформації, формування, читання та використання фінансової звітності для виконання аналітичних процедур, проведення розрахунків та здійснення інтерпретації коефіцієнтів та інших показників, що характеризують параметри грошових потоків та фінансовий стан суб'єктів господарювання, формування аналітичних висновків	+	+	+	+
СК 17. Здатність надавати банківські, страхові, брокерські та інші фінансові послуги, включаючи організацію обслуговування клієнтів в процесі споживання фінансових послуг	+	+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фінансова медіація»

Програмні результати і навчання	Інтегр. компетен-тність	Компетентності																													
		Загальні компетентності												Загальні компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH.1.	+	+												+																+	
PH.2.	+	+	+												+																
PH.3.	+		+	+												+												+			
PH.4.	+			+	+												+										+				
PH.5.	+				+	+												+													
PH.6.	+					+	+												+								+				
PH.7.	+						+	+					+							+											
PH.8.	+							+	+												+				+						
PH.9.	+								+	+												+									
PH.10.	+					+				+	+												+								
PH.11.	+				+						+	+												+							
PH.12.	+											+	+												+						
PH.13.	+												+													+					

Програм ні результат и навчання	Інтегр. компете н-тність	Компетентності																												
		Загальні компетентності												Загальні компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH.14	+				+		+																			+				
PH.15	+			+				+																			+			
PH.16	+		+						+																			+		
PH.17	+	+								+																			+	
PH.18	+		+																											+
PH.19	+					+							+													+				
PH.20	+			+												+													+	
PH.21	+				+							+			+		+													+
PH.22	+						+	+		+									+						+				+	