

Назва. Всесвітня історія

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Пастушенко А. О., к.і.н.

Результати навчання.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

Основні події та явища історії стародавнього світу;

Основні події та явища історії середніх віків;

Основні події та явища історії нового часу;

Основні події та явища історії новітнього часу.

Вміти:

аналізувати різноманітні історичні джерела інформації, проводити порівняльний аналіз та синтез для адекватної оцінки поточної міжнародної ситуації та прогнозування ймовірних варіантів її розвитку у майбутньому

організувати самостійне опрацювання історичних джерел та планування наукової роботи

поглиблювати базові знання за допомогою міждисциплінарного історичного підходу

розв'язувати історичні та, пов'язані з ними, сучасні проблеми у сфері міжнародних комунікацій.

писати наукову рецензію на історичну працю та аналізу помилок у власній праці.

працювати в команді з метою розв'язання наукових проблем з історичної тематики

вдосконалювати міжособистісні навички та вміння в процесі проведення колективного наукового дослідження

створювати міждисциплінарну команду для вирішення дослідницьких завдань в галузі всесвітньої історії.

досліджувати та вивчати надбаня різних цивілізацій світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Філософія, Історія України, Теорія міжнародних відносин, Політологія.

Зміст.

Виникнення всесвіту та еволюція первісних людей. Первісна історія Homo sapiens. Виникнення землеробства та скотарства. Перші державні утворення (3500 – 800 рр. до н. е.). Формування афроєвразійської мережі цивілізацій (IX ст. до н. е. – III ст. н. е.). Розширення меж афроєвразійської мережі цивілізацій (III – X ст. н. е.). Аграрні цивілізації Америки (35 000 до н. е. – 1450 н. е.). Афроєвразійський світ у XI – XV ст. Експансія цивілізацій афроєвразійського простору у період Раннього Нового часу (XVI – XVII ст.) Індустріалізація суспільства у XVIII – XIX ст. Імперіалізм (XIX ст.). Перша світова війна та міжвоєнний світ (перша половина XX ст.). Друга світова війна (1939 – 1945 рр.). Післявоєнний світ (друга половина XX ст.). Світ початку XXI ст.

Рекомендовані джерела.

Основна література

1. Харарі Ю. Н. Людина розумна: історія людства від минулого до майбутнього. Пер. з англ. Ярослава Лебеденка / Ювал Ной Харарі. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. – 544 с.
2. Харарі Ю. Н. Homo Deus: за лаштунками майбутнього. Пер. з англ. Олександра Дем'янчука / Ювал Ной Харарі. – Київ: BookChef, 2018. – 510 с.
3. Брайсон Б. Коротка історія майже всього на світі: від динозаврів і до космосу. Пер. з англ. Олени Замойської / Білл Брайсон. – Київ: Наш формат, 2018. – 468 с.
4. Кайку М. Майбутнє розуму: наукові спроби досягнути, вдосконалити і підсилити інтелект. Пер. з англ. Анжели Кам'янець / Мічіо Кайку. – Львів: Літопис, 2017. – 407 с.
5. Кіндер Г. Всесвітня історія: довідник / Герман Кіндер, Вернер Хільгеман, Манфред Гергт; наук. ред. О.Ф. Іванов; [пер. з нім. О.Ф. Савчука]. – К. : Знання-Прес, 2007. – 664 с.
6. Brown C. S. Big History: From the Big Bang to the Present / Cynthia Stokes Brown. – New York, London: The New Press, 2007. – 288 p.

Додаткова література

7. Butt, J. J. The Greenwood Dictionary of World History / John Butt. – Westport, Connecticut; London: Greenwood Press, 2006. – 398 p.
8. Christian D. Maps of Time: An Introduction to Big History / David Christian. – Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 2011. – 642 p.
9. Christian D. Origin Story: A Big History of Everything / David Christian. – New York, Boston, London: Little, Brown and Company, 2018. – 261 p.
10. Marr A. A History of the World / Andrew Marr. – London: Pan Macmillan, 2012. – 640 p.

11. Wiesner-Hanks M. E. A Concise History of the World / Merry E. Wiesner-Hanks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 396 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Big History Project [website] / Access: <https://www.bighistoryproject.com/home>

Методи навчання.

Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.