

Назва. Теорія соціальної роботи та соціального забезпечення.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2020-2021.

Семестр. VI.

Кількість кредитів ЄКТС. 4.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Аграмакова Н. В., к.е.н., доц.

Результати навчання.

здатність до формування системи соціальної роботи в Україні;

здатність використовувати методи та інструменти соціальної роботи з різними категоріями населення;

здатність критично аналізувати процес становлення та розвитку соціальної роботи як науки та практики в Україні;

здатність порівнювати українські тенденції соціальної роботи із європейськими країнами;

здатність використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних проблем соціальної роботи;

здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації;

здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти;

здатність виконувати індивідуальні науководослідні завдання з відповідної проблематики;

здатність створювати позитивний імідж професії, її статусу в суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Медико-соціальні основи здоров'я», «Психологія», «Соціальна статистика», «Соціологія», «Державне регулювання соціальної сфери», «Соціальне підприємництво», «Основи соціальної політики», «Соціальна психологія».

Зміст. Соціальна робота та соціальне забезпечення як вид суспільної діяльності та навчальна дисципліна. Система соціальної роботи. Історія і сучасні тенденції розвитку соціальної роботи та соціального забезпечення в Україні та в зарубіжних країнах. Зарубіжний досвід системи соціальної роботи, соціального захисту та підготовки фахівців соціальної сфери. Нормативно-правова база соціальної роботи та соціального забезпечення в Україні. Теоретичні моделі соціальної роботи. Управління та менеджмент у соціальній роботі. Соціальні служби як організаційна форма соціальної роботи. Особистісно-професійні характеристики та етика соціального працівника. Система соціального обслуговування та соціальних служб в Україні. Соціальна робота з соціально вразливими верствами населення.

Рекомендовані джерела.

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання / За заг. ред. проф. І.Д.Звєревої. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. – 536 с.

2. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: навчальний

- посібник для студентів вищих навчальних закладів / упорядники: С. Я. Марченко, М. С. Кратінов, Л. Ц. Ваховський, О. П. Песоцька, В. О. Кратінова, О. Л. Караман. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 408 с.
3. Капська А.Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. – 248 с.
 4. Капська А.Й., Завацька Л.М., Грищенко С.В. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах: навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011. – 248 с.
 5. Карпенко О.Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник/ О.Г.Карпенко, Н.Ф.Романова. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015.- 408 с.
 6. Кубіцький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах: навчальний посібник / С.О. Кубіцький. – К.: ДАКККіМ, 2009. – 228 с.
 7. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: Каравела, 2011. – 368 с.
 8. Поліщук В.А. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи: курс лекцій / В.А. Поліщук, О.І. Янкович. – Тернопіль, ТДПУ, 2009. – 256с.
 9. Социальная работа: теория и практика: Учеб.пособие /Отв. ред. д.и.н., проф.. Е.И.Холостова., проф..А.С.Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 427 с. – С.384-420
 10. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія/ М.Палюх, Л.Хомінська.- Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. – 2013.- 200с.
 11. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія/ М.Палюх, Л.Хомінська.- Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. – 2013.- 200с.
 12. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб /І.Д. Зверева, О.В.Безпалько, С.Я. Харченко та ін . За заг. ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової – К.: Центр навч. літ., 2004. – 256 с .
 13. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: Монографія / За ред. В.В. Барабаша. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2008. – 340 с.

Методи навчання.

Лекції, практичні та семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (семестровий екзамен).

Мова навчання. Українська.