

Назва. Психологія

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Лугова В. М., к.е.н., доцент кафедри економіки та соціальних наук

Результати навчання.

здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат психології та ефективно формувати комунікаційну стратегію із застосуванням психологічних знань та умінь;

здатність діагностувати психофізіологічні особливості людини та налагоджувати взаємодію в залежності від власних психофізіологічних особливостей;

здатність здійснювати аналіз свідомого та несвідомого в житті людини та вміти враховувати вплив свідомого та несвідомого на професійну та повсякденну діяльність;

здатність здійснювати обґрунтований вибір та використання методів аналізу особистості та визначення її типу, вміти визначати тип особистості та відповідно регулювати власну поведінку;

здатність визначати напрями розвитку особистості та використання механізмів психологічного захисту;

здатність здійснювати обґрунтований вибір методів діагностики та управління діяльністю, вміти діагностувати та регулювати власну діяльність

здатність оцінювати ефективність комунікацій, вміти використовувати вербальні та невербальні засоби спілкування та долати перешкоди і бар'єри у спілкуванні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія", "Соціальна та економічна історія України", "Медико-соціальні основи здоров'я".

Зміст.

Психіка та її розвиток. Форми вияву психіки: психологічні процеси, стани і властивості. Рівні вияву психіки: свідомий та несвідомий. Особистість, структура особистості. Розвиток особистості. "Я – концепція". Діяльність як форма активності особистості. Спілкування та міжособистісні стосунки.

Рекомендовані джерела.

1. Дружинин В. Н. Психология : учебник для экономических вузов : [Текст] / В. Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2002. – 672 с.

2. Дубровська Д. М. Основи психології : навч. посіб. [Текст] / Д. М. Дубровська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.

3. Загальна психологія : підручник для студентів вищ. навч. закладів [Текст] / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. – К. : МАУП, 2001. – 256 с.
4. Колесов Д. В. Введение в общую психологию [Текст] / Д. В. Колесов. – М. : Изд. МПСИ, 2002. – 736 с.
5. Корольчук М. С. Основи психології : опорні конспекти, схеми, методики [Текст] / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, В. М. Марченко. – К. : Ніка-Центр, 2009. – 320 с.
6. Мажник Н. А. Психологія і педагогіка : навч. посіб. [Текст] / Н. А. Мажник, Л. О. Сасіна. – Х. : ІНЖЕК, 2003. – 199 с.
7. Маклаков А. Г. Общая психология : учебник для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2005. – 583 с.
8. Максименко С. Д. Загальна психологія : [Текст] / С. Д. Максименко. – К. : ЦУЛ, 2004. – 272 с.
9. Немов Р. С. Психология : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст]. В 3-х т. Т. 1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 5-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 687 с.
10. Семиченко В. А. Психологія особистості [Текст] / В. А. Семиченко. – К. : Видавець Ешке О. М., 2001. – 427 с.

Методи навчання.

Лекційні, семінарські, практичні заняття, виконання самостійної роботи

Методи оцінювання:

- поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; активна участь у виконанні практичних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; перевірка комплексної дослідницької роботи; перевірка есе за заданою тематикою; проведення поточного тестування; експрес-опитування);
- підсумкова контрольна робота
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.