

Назва. Основи наукових досліджень соціальних проблем

Тип. Базова.

Рік навчання. 2020–2021.

Семестр. VI.

Кількість кредитів ЄКТС. 4.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Єрмоленко О. А., к.е. н., доцент

Результати навчання.

уміти формулювати мету наукового дослідження;
виділяти об'єкт і предмет дослідження;
обґрунтовувати доцільність дослідження
розробляти план проведення наукового дослідження;
проводити наукові дослідження з використанням концепцій системного підходу;

виконувати аналіз наукової проблеми і представляти у вигляді сукупності наукових задач;

логічно й послідовно викладати результати досліджень.

активно використовувати існуючі інформаційні ресурси для вирішення наукових задач у соціальній сфері;

уміти самостійно засвоювати різні прийоми наукових досліджень;

активізувати та розвивати творче мислення з використанням принципів організації наукової праці.

формулювати наукові задачі у соціальній сфері;

використовувати методики вивчення й обробки літературних джерел;

користуватися існуючими бібліотеками;

формулювати визначення і розробляти класифікатори;

володіти методами ведення наукової дискусії;

виконувати оформлення отриманих наукових результатів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія", "Соціальна та економічна історія України", "Політична економія (Економічна теорія)", "Соціологія", "Менеджмент".

Зміст.

Основні поняття про науку та її категорії. Системний підхід до аналізу соціальних проблем. Моделювання у дослідженні соціальних проблем. Методи наукових досліджень соціальних проблем. Методика і техніка дослідницької роботи у соціальній сфері. Психологія наукової творчості. Представлення результатів досліджень. Мистецтво наукової полеміки і дискусій. Розвиток здібностей до наукової діяльності.

Рекомендовані джерела.

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
3. Диалектика и системный анализ / Под ред. Д. М. Гвишиани. — М.: Диалектика, 1993. — 336 с.
4. Дюркгейм Э. Социология. — М.: Канон, 1995. — 348 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
6. Кун Т. Структура научных революций. — М.: Прогресс, 1975. — 288 с.
7. Логика: Курс лекций / А. А. Ерышев, Н. П. Лукашевич, Е. Ф. Сластенко. – К.: МАУП, 2000. – 184 с.
8. Лудченко Л. А. Основы научных исследований. Учебное пособие / Л. А. Лудченко, Я. Л. Лудченко, Т. А. Примак. — К.: Тов. “Знання”; КОО, 2000, — 114 с.
9. Пуанкаре А. О науке. — М.: Наука, 1983. — 560 с.
10. Пушкар О. І., Єрмоленко О. А. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.050109 усіх форм навчання. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2005. – 88 с.
11. Тофтул М. Г. Логіка. Посібник. — К.: Видавничий центр “Академія” 2002. — 368 с.
12. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Наука, 1986. — 544 с.

Ресурси Інтернет

1. Словарь научных терминов // http://humanities.edu.ru/db/glossary/_e1
2. Школа молодого ученого // <http://shmu.finec.org/parts/>
3. Основи наукових досліджень // http://www.tnpu.edu.ua/subjects/72/osnov_nauk_dos/
4. Методологія та методика наукових досліджень // <http://www.kimo.kiev.ua/modules.php?name=Files>

Методи навчання.

Лекції, практичні та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій в роздаткового матеріалу.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування), тестування у ПНС;
- модульні контрольні роботи
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.