

**Назва.** Людський розвиток.

**Тип.** Базова.

**Рік навчання.** 2019-2020.

**Семестр.** III.

**Кількість кредитів ЄКТС.** 4.

**ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Агавердієва Х. Ф. к.е.н., доцент.

**Результати навчання.**

Здатність визначати особливості людського розвитку певної території.

Здатність визначати взаємозалежність між окремими чинниками людського розвитку.

Здатність визначати ефективність інвестицій у людський капітал.

Здатність здійснювати вибір оптимального варіанту інвестування в людський капітал.

Здатність здійснювати розрахунок інтегрального показника людського розвитку різних країн.

Здатність здійснювати розрахунок інтегрального показника та складових індексу людського розвитку регіонів України.

Здатність здійснювати розрахунок показників, що характеризують здоров'я населення та тривалість життя за наявними методиками, а також визначати основні тенденції щодо отриманих даних.

Здатність здійснювати розрахунок індексу освіти населення певної країни.

Здатність проводити розрахунок показників, що характеризують ринок праці країни, й формулювати висновки щодо отриманих даних.

Здатність проводити розрахунок показників, що характеризують зайнятість населення.

Здатність здійснювати розрахунок індексу ВНД на душу населення певної країни.

Здатність проводити розрахунок індексу злиденності населення (ІНН-1 та ІНН-2).

Здатність використовувати методику ПРООН для розрахунку індексу розвитку з урахуванням гендерного фактору.

Здатність використовувати методику ПРООН для розрахунку індексу розширення можливостей жінок.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** “Соціальна статистика”, “Прикладна математика”, “Соціологія”, “Інформатика”, “Демографія”.

**Зміст.**

«Людський розвиток» як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень. Сталий людський розвиток. Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку. Індекс людського розвитку. Індекс людського розвитку регіонів України. Здоров'я і тривалість життя в контексті ЛР. Освіта, культура, інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку. Економічне зростання, зайнятість і людський розвиток. Рівень життя,

нерівність і людський розвиток. Гендерний розвиток у контексті концепції людського розвитку.

### **Рекомендовані джерела.**

1. Грішнова О. А. Людський розвиток: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 308 с.
2. «Доповіді про людський розвиток» // сайт Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй. – [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://hdr.undp.org>.
3. Документи і матеріали Міжнародної організації праці (МОП). – [Електронний ресурс]. Режим доступу : [www.ilo.org](http://www.ilo.org).
4. Основы изучения человеческого развития: Учебн. / под ред. Баркалова Н. Б., Иванова С. Ф. – М.: «Права человека», 1998. – 168 с.
5. Статистична база для дослідження процесів людського розвитку в світі і в Україні. – [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
6. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие под ред. В. П. Колесова и Т. Маккинли. – М. : Права человека, 2000. – 464 с.

**Методи навчання.** Лекції, практичні та семінарські заняття, розгляд кейсів, презентації.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування на лекційних заняттях, вирішення практичних завдань, контрольні роботи);
- модульний контроль (колоквіуми);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання.** Українська.