

Назва. Безпека життєдіяльності

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 2.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Протасенко О.Ф., к.т.н., доц.,

Михайлова Є.О., к.т.н., доц.

Результати навчання.

вміння вирізняти небезпечні чинники навколишнього середовища та давати їх стислу характеристику;

вміння аналізувати вплив наслідків реалізації небезпек на життєдіяльність людини;

вміння розробляти і впроваджувати відповідні конкретній ситуації системи заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини;

здатність оцінювати дієвість запропонованих засобів і заходів забезпечення безпеки людини;

здатність забезпечити особисту безпеку в надзвичайних ситуаціях;

здатність прогнозувати можливість виникнення та масштаби надзвичайних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з предметів середньої освіти.

Зміст.

Основні положення, за якими формуються принципи безпечної життєдіяльності людини. Класифікації небезпек за різними ознаками. Основні положення аналізу ризику. Методи визначення ризику виникнення небезпеки та концепція прийнятного ризику. Природні, соціальні й техногенні небезпеки, їх вплив на життєдіяльність людини. Фізіологічні й психологічні критерії безпеки людини. Законодавча та нормативно-правова база України з безпеки життєдіяльності.

Рекомендовані джерела.

1. Бедрій Я. Л. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Я. Л. Бедрій. – Київ : Кондор, 2009. – 286 с.
2. Браун Д. Анализ и разработка систем обеспечения техники безопасности / Д. Браун. – Москва : Машиностроение, 1979. – 364 с.
3. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є. П. Желібо, В. В. Зацарний. – Київ : Каравела, 2007. – 288 с.
4. Заплатинський В. М. Безпека життєдіяльності / В. М. Заплатинський. – Київ : Вид. центр КДТЕУ, 1999. – 208 с.
5. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Д. В. Зеркалов. – Київ : Основа, 2011. – 256 с.

6. Протасенко О.Ф. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій
О. Ф. Протасенко, Ю. В. Буц. – Харків. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 148 с.

Методи навчання.

Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи);
- підсумкова контрольна робота;
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.