

**Назва.** Безпека життєдіяльності

**Тип.** Базова.

**Рік навчання.** 2019–2020.

**Семестр.** II.

**Кількість кредитів ЄКТС.** 2.

**ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Протасенко О.Ф., к.т.н., доц.

**Результати навчання.**

вміння вирізняти небезпечні чинники навколишнього середовища та давати їх стисло характеристику;

вміння аналізувати вплив наслідків реалізації небезпек на життєдіяльність людини;

вміння розробляти і впроваджувати відповідні конкретній ситуації системи заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини;

здатність оцінювати дієвість запропонованих засобів і заходів забезпечення безпеки людини;

здатність забезпечити особисту безпеку в надзвичайних ситуаціях;

здатність прогнозувати можливість виникнення та масштаби надзвичайних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з предметів середньої освіти.

**Зміст.**

Основні положення, за якими формуються принципи безпечної життєдіяльності людини. Класифікації небезпек за різними ознаками. Основні положення аналізу ризику. Методи визначення ризику виникнення небезпеки та концепція прийнятного ризику. Природні, соціальні й техногенні небезпеки, їх вплив на життєдіяльність людини. Фізіологічні й психологічні критерії безпеки людини. Законодавча та нормативно-правова база України з безпеки життєдіяльності.

**Рекомендовані джерела.**

1. Бедрій Я. Л. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Я. Л. Бедрій. – Київ : Кондор, 2009. – 286 с.
2. Браун Д. Анализ и разработка систем обеспечения техники безопасности / Д. Браун. – Москва : Машиностроение, 1979. – 364 с.
3. Желібо Є. П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є. П. Желібо, В. В. Зацарний. – Київ : Каравела, 2007. – 288 с.
4. Заплатинський В. М. Безпека життєдіяльності / В. М. Заплатинський. – Київ : Вид. центр КДТЕУ, 1999. – 208 с.
5. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / Д. В. Зеркалов. – Київ : Основа, 2011. – 256 с.
6. Протасенко О.Ф. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій О. Ф. Протасенко, Ю. В. Буц. – Харків. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 148 с.

**Методи навчання.**

Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи);
- підсумкова контрольна робота;
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання.** Українська.