

**Назва.** Інформаційні технології в освіті

**Тип.** Базова

**Рік навчання.** 2019 – 2020

**Семестр.** I

**Кількість кредитів ЄКТС** 5

**ПІБ викладачів:** к.т.н. доц. Мілов О.В., к.п.н. Почуєва О.О.

**Результати навчання**

здатний застосовувати сучасні інформаційні технології для формування навчального матеріалу;

використовувати сучасні інформаційні технології для спільного педагогічного проектування;

використовувати сучасні інформаційні технології оцінювання знань та подання результатів навчання;

використовувати інформаційні технології для автоматизації діяльності освітньої установи.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Менеджмент організацій», «Управління розвитком», «Правові та фінансово-економічні аспекти управління навчальним закладом», «Управління людськими ресурсами», «Управління освітньою діяльністю», «Психологія управління», «Інноваційні маркетингові комунікації в освіті».

**Зміст.** Процеси інформатизації сучасного суспільства і тісно пов'язані з ними процеси інформатизації всіх форм освітньої діяльності характеризуються процесами вдосконалення і масового поширення сучасних інформаційних (і комунікаційних) технологій. Подібні технології активно застосовуються для передачі інформації та забезпечення взаємодії викладача і студентів у сучасних системах відкритої та дистанційної освіти. Сучасний викладач повинен не тільки володіти знаннями у сфері інформаційних технологій, а й бути фахівцем щодо їх застосування у своїй професійній діяльності. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування компетентності щодо застосування сучасних інформаційних технологій (ІТ) в освітньому процесі. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: дати уявлення про можливості різних ІТ у контексті застосування їх у освітньому процесі; розкрити логіку спільного (когерентного) розвитку педагогічних та інформаційних технологій; дати розуміння і напрям тенденцій зміни технологій освіти на основі сучасних ІТ; освоїти практичне застосування ключових ІТ у освітньому процесі; дати уявлення про склад і структуру інформаційних систем закладів освіти.

**Рекомендовані джерела.**

1. Березовский В. С. Создание электронных учебных ресурсов и онлайн-обучение : [учеб. пособ.] / В. С. Березовский, И. В. Стеценко. – Киев : Изд. группа ВНУ, 2013. – 176 с.

2. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.

П. Беспалько. – Москва, 1995. – 336 с.

3. Бьюзен Т. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен / пер. с англ. Е. А. Самсонов ; Худ. обл. М. В. Драко. - 2-е изд. – Минск : ООО "Попурри", 2003. – 304 с.

4. Информатизация образования: направления, средства, повышение квалификации / под ред. С. И. Маслова. – Москва : Изд-во МЭИ, 2003. – 250 с.

5. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под. ред. Бадарча Дендева. - Москва : ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.

6. Калягин И. Новые информационные технологии и учебная техника / И. Калягин, Г. Михайлов // Высшее образование в России. – 1996. – № 1.

7. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 308 с.

8. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. – 235 с.

9. Красоткин А. Технологии прорыва / А. Красоткин // Мир ПК. – 2006. – № 11. – С. 1–2.

10. Кутовенко А. А. Профессиональный поиск в Интернете / А. А. Кутовенко. - Санкт-Петербург, 2011. – 256 с.

11. Лапай Т. Н. Рейтинговая система контроля знаний в процессе обучения [Текст] / Т. Н. Лапай, К. А. Тортбаев // Молодой ученый. – 2014. – № 3. – С. 935–937.

12. Медведева С. Н. Информационные технологии контроля и оценки знаний в системе дистанционного обучения Moodle / С. Н. Медведева, П. И. Тутубалин // Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society). – 2012. – Т. 15. - № 1. – С. 555–566.

13. Медведева С. Н. Разработка компьютерных обучающих систем : учебное пособие / С. Н. Медведева. – Казань : Изд-во "Школа", 2011. – 64 с.

14. Норенков И. П. Информационные технологии в образовании / И. П. Норенков, А. М. Зимин. – Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004.

15. Петухова Е. И. Информационные технологии в образовании / Е. И. Петухова // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80–81.

16. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании : дидактические проблемы; перспективы использования / И. В. Роберт. – Москва : ИИО РАО, 2010. – 140 с.

**Методи навчання.** Комуникативні методи навчання на практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

Експрес-опитування за темою лекційного заняття на лекції; активна

участь у навчальній діяльності на практичному занятті; письмові контрольні роботи на лекційному занятті; письмові контрольні роботи на практичному занятті; виконання поза аудиторної письмової самостійної роботи. Підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання.** Українська