

Назва. Самоменеджмент.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2020–2021.

Семестр. IV.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Майстренко О. В., к.е.н., доц., Василик С. К. к.е.н., доц.

Результати навчання.

Здатність студента застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Менеджмент, навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування, етика бізнесу.

Зміст.

Методологічні підходи до самоменеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Організування діяльності менеджера. Самомотивування та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу

Рекомендовані джерела.

1. Документооборот у системі організації праці менеджера з навчальної дисципліни «Організація праці менеджера»: навч. посіб. / Гриньова В. М. [та ін.]. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 306 с.

2. Лукашевич Н. П. Теория и практика самоменеджмента: учеб. пособие / Н. П. Лукашевич. – 2-е изд., испр. – К.: МАУП, 2002. – 360 с.

3. Орликовський М. О. Самоменеджмент: практикум: навч. посіб. для студ. екон. вузів / М. О. Орликовський, Г. В. Осовська, В. І. Ткачук. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 410 с.

4. Управління діловою кар'єрою: навч. посіб. / Г. В. Назарова, І. П. Отенко, С. В. Мішина та ін. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. – 296 с.

5. Хміль Ф. І. Ділове спілкування: навч. посіб. / Ф. І. Хміль. – К.: Академвидав, 2004. – 280 с.

Методи навчання.

Лекції, практичні та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання:

Українська, англійська.