

Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Тип. Базова

Рік навчання. 2019 – 2020

Семестр. I, II

Кількість кредитів ЄКТС. 9

ПІБ викладачів:

Бутковська Н.О., ст. викладач, Корольова Г.В., викладач, Луніна О.М., ст. викладач, Осьмачко С.А., викладач, Пономарьова О.І., канд. пед. наук, доц., Погорелова Т.Ю., викладач, Лещинська А.В., викладач, Ламааши М., викладач.

Результати навчання.

Здатність читати, розуміти та реагувати на інформацію. Здатність спілкуватися усно діалогічно та монологічно у рамках тем, зазначених у навчальній програмі. Здатність розуміти та активно реагувати на загальні повідомлення та детальну інформацію в різноманітних текстах. Здатність писати персональні й ділові листи різних видів. Здатність розвивати творчу активність і автономність студента та усвідомлювати міжкультурні особливості представників різних лінгвокультурних спільнот.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Іноземна мова» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Елементи бізнесу: економіка як наука, типи виробництва. Форми організації та структура бізнес-діяльності: приватне підприємництво, форми ведення бізнесу. Персонал. Трудові ресурси підприємства: характеристика персоналу підприємств, підбір персоналу, Фінансування, контроль та облік фінансів підприємства, джерела фінансування підприємства, Капітал. Форми розрахунків підприємства. Виконання лексико – граматичних завдань за темами. Складання ділової кореспонденції.

Рекомендовані джерела.

1. Борова Т. А. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Кроки до підприємницької діяльності: Підручник / Т.А. Борова, Н.О. Бутковська. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. – 336 с.
2. Економічні тексти та практичні завдання з теми "Економічна стабільність" навчальної "Англійська мова" для студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання / Укл. Л.М. Луніна. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. – 24 с.
3. Уразова С.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Кроки до підприємницької діяльності: лексико-граматичні завдання / С.В. Уразова, О.Ю. Коваленко, А.В. Боровський. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2011. – 128 с
4. Stanlake G. F. Starting Economics/G. F. Stanlake. – London: Longman, Group UK Limited, 1995. – 596 p
5. Просяник О.П. Методичні рекомендації «Граматичні завдання з навчальної «Іноземна мова» для студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки усіх форм навчання» / О.П. Просяник. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 48с.
6. Penfornis J.-L. Français. com Intermédiaire. Livre de l'élève avec CD-rom / Jean-Luc Penfornis. – Paris: CLE International, 2012. – 167 p.
7. Васильєва М. М. Німецький язык для студентів-економістів / М. М. Васильєва, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. – М.: Гардарики, 2004. – 328 с
8. Eismann V. Wirtschafts – Kommunikation Deutsch/ V. Eismann. – Berlin: Langenscheidt, 2008. - 188 S.

Методи навчання.

Комунікативні методи навчання на практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (залік, екзамен).

Мова навчання. Англійська, німецька, французька, українська.