

Назва. Вступ до журналістики

Тип. Базова

Рік навчання. 2019-2020

Семестр. 1

Кількість кредитів ЄКТС. 6

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Яресько К.В., к.п.н., доцент

Результати навчання:

Засвоїти основи професійної діяльності фахівця у сферах журналістики, реклами, PR, медіакомунікацій, основи організації наукових досліджень соціально-комунікативних об'єктів, понятійного та категорійного апарату соціальних комунікацій.

Опанування студентами досвіду проектування журналістських засобів – інтерв'ю, прес-реліз, інформаційна компанія.

Розвиток вмінь обґрунтовувати власну позицію при обговоренні соціальних та професійних проблем, пропонувати способи їх розв'язання, обговорювати етичні питання, розкривати професійну проблему у формі есе.

Зміст.

Методологічні та теоретичні основи вивчення сфери соціальних комунікацій: поняття, підходи, методи. Проектування засобів професійної діяльності – прес-реліз, інтерв'ю, інформаційна компанія. Основи наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій – науковий апарат, структура наукової роботи, підходи, практичний аспект. Методи організації творчої професійної діяльності.

Рекомендовані джерела.

1. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навчальний посібник. К. : МАУП, 2002. – 222 с.
2. Хотинская Г. И. Информационные технологии управления : Учебное пособие. М. : Дело и сервис, 2003. – 128 с.
3. Наумік К. Г. Управління комунікаційною політикою в умовах постіндустріального суспільства: Монографія. Х. : ХНЕУ, 2011. – 131 с.
4. Різун В. В. Теорія масової комунікації: підруч. для студ. галузі 0303 «журналістика та інформація» / В. В. Різун. – К.: Видавничий центр «Просвіта», 2008. – 260 с.
5. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений СПб. : Питер, 2004. – 396 с.
6. Наумік К. Г. Комунікаційна політика в діяльності державного службовця : Конспект лекцій. Х. : ХНЕУ, 2010. – 95 с.

Методи навчання.

Лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, метод мозкової атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, експерименти, творчі завдання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.