

Назва. Управління трудовим потенціалом.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2021-2022.

Семестр. VII.

Кількість кредитів ЄКТС. 6.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Іванісов О.В. к.е.н., доцент.

Результати навчання.

- здатність визначати сутність предмету, мету та завдання дисципліни;
- здатність характеризувати якісну та кількісну структуру населення;
- здатність визначати та класифікувати працездатне населення за окремими ознаками;
- здатність використовувати демографічні показники для оцінки міграційних процесів;
- здатність визначати особливості функціонування сучасної демографічної політики України;
- здатність визначати складові трудового потенціалу суспільства;
- здатність визначати склад системи управління трудовим потенціалом;
- здатність класифікувати ринок праці за складовими елементами;
- здатність визначати макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів;
- здатність визначати загальноосвітній та кваліфікаційний рівень трудового потенціалу;
- здатність визначати ефективність використання людського капіталу та вміння характеризувати стан людського розвитку;
- здатність класифікувати населення за ознакою економічної активності;
- здатність визначати рівень життя населення;
- здатність визначати особливості суспільної організації праці;
- здатність визначати особливості формування соціальної політики в системі УТП;
- здатність визначати особливості виникнення та вирішення трудових конфліктів;
- здатність визначати особливості міжнародного співробітництва в Україні та світі;
- здатність застосування методів прогнозування та планування трудового потенціалу з урахуванням світового досвіду;
- Здатність визначати ефективність використання трудового потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Статистика”, “Економіка праці”, “Демографія”, “Інформатика”, “Ринок праці”.

Зміст.

Предмет, метод і завдання дисципліни. Населення як природна основа формування трудового потенціалу. Регулювання демографічних і міграційних процесів. Трудовий потенціал суспільства. Система управління

трудова потенціалом. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом. Планування і прогнозування трудових ресурсів. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу. Людський капітал – домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства. Людський розвиток. Мотивація економічної активності населення. Доходи населення і рівень життя. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом. Ефективність використання трудового потенціалу.

Рекомендовані джерела.

1. Адміністративне управління трудовим потенціалом / В. М. Гриньова, М. М. Новікова, М. М. Салун та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2004. – 428 с.
2. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посібн. / Н. І. Єсінова – К. : Кондор, 2004. – 432 с.
3. Зущина Г. М. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества / Г. М. Зущина, Л. Л. Костин. – М. : МГУ, 2006. – 326 с.
4. Іванісов О. В. Управління трудовим потенціалом: навчально-практичний посібник / О. В. Іванісов, О. Ф. Доровської, О. А. Єрмоленко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 388 с.
5. Качан Є. П. Управління трудовими ресурсами : навч. посібн. / Є. П. Качан, Д. Г. Шушпанов. – К. : Вид. Дім "Юридична книга", 2003.
6. Осовська Г. В. Управління трудовими ресурсами : навч. посібн. / Г. В. Осовська, О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 224 с.
7. Пятова А. Управління трудовими ресурсами : навч.-метод. посібн. / А. Пятова. – Черкаси : VLADCO, 2003. – 190 с.
8. Економіка труда. Социально-трудовые отношения / под ред. И. А. Волгина, Ю. Г. Одегова. – М. : Экзамен, 2003. – 736 с.

Методи навчання. Лекції, практичні та семінарські заняття, розгляд кейсів, презентації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування на лекційних заняттях, вирішення практичних завдань, контрольні роботи);
- модульний контроль (колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.