

**Назва.** Методика викладання економічних дисциплін

**Шифр.** 051

**Тип.** Вибіркова

**Рік навчання.** 2019 – 2020

**Семестр.** I

**Кількість кредитів ЄКТС.** 5

**ШБ викладачів:** Українська Л. О.

**Результати навчання.** Вміння розробляти робочу програму навчальної дисципліни; загальну структуру курсу; конспект лекцій. Здатність формувати методичні матеріали щодо проведення семінарів (складати проблемні питання, загадки, кейси); наочні матеріали для використання мультимедійного обладнання. Вміння розробляти та використовувати форми та матеріали для контролю знань та СРС Здатність проводити виховні заходи та формувати матеріали для контролю знань та С.Р.С.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Політична економія, Макроекономіка, Мікроекономіка. Інституційна економіка. Економічна компаративістика.

**Зміст.** Визначення предмета дисципліни. Принципи та методи навчання. Модель безпосереднього навчання (Інформування, інструктаж). Ділові ігри в процесі навчання. Методика використання ділових ігор в процесі навчання. Навчання у формі дослідження (пошукове, проблемне). Методика проведення семінарських занять. Кооперативногруппове навчання. Форми контролю знань студентів. Застосування наочності та технічних засобів навчання. Самостійна робота студентів. Економічне виховання студентів в процесі викладання економічних дисциплін.

**Рекомендовані джерела:**

1. Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе: учеб. пособие / Т. Г. Мухина. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2013. – 97 с.
2. Антипова М. В. Формы организации обучения / М. В. Антипова. – М. : МарГТУ, 2011. – 16 с.
3. Масалков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания : учеб. для вузов / И. К. Масалков, М. В. Семина. — М. : Академический Проект ; Альма Матер, 2011. – 443 с.
4. Панина Т. С. Современные способы активизации обучения : учеб. пособ. / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; под ред. Т. С. Паниной. – 4-е изд. стер. М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение : учеб. пособ. для студ. вузов. – М. : Академия, 2009. – 192 с.

6. Педагогика : учеб. пособ. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. 2-е изд., исп. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 502 с.
7. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода / под ред. Ю. П. Сурмина. — К. : Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с.
8. Современные образовательные технологии : учеб. пособ. / под ред. Н. В. Бордовской. 2-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2011. – 432 с.
9. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособ. для студ. педвузов и системы повыш. квалиф. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева и др.; под. ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2005. – 272 с.
10. Тропинина Н. П. Методика проведения семинарского занятия методические рекомендации для преподавателей и студентов / Н. П. Тропинина. – Троицк,; 2008 – 46 с.

**Методи навчання.** Комунікативні інноваційні (активні та інтерактивні) методи навчання на лекційних та практичних заняттях.

**Методи оцінювання:** - поточний контроль (оцінювання знань на практичних заняттях); - модульний контроль (проведення коллоквиуму); - підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання.** Українська