

Назва. Страхування в аграрному бізнесі.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2022–2023.

Семестр. VII.

Кількість кредитів ЄКТС. 5

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Панчук А.С., к.е.н., доцент

Результати навчання.

здатність до розуміння ролі і місця страхування в економіці;
здатність класифікувати систему страхування, визначати види страхування;

здатність класифікувати та оцінювати ризики в економіці та володіти методикою їх оцінки;

володіти методикою страхування майна підприємств аграрного бізнесу;

володіти правовими аспектами здійснення страхової діяльності;

здатність позиціонувати місце страхової компанії на ринку страхових послуг;

володіти методикою страхування відповідальності суб'єктів страхового ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз», «Маркетинг».

Зміст.

Економічна природа страхування та його роль у ринковій економіці. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Майнове страхування в аграрному бізнесі. перестрахування. Правове регулювання страхової діяльності. Маркетинг на ринку страхування. Страхування відповідальності

Рекомендовані джерела.

1. Фисун В. І., Ярова Г. М. Страхування. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 232 с.

2. Страхування: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. - К.: Знання, 2008. - 1019 с.

3. Шірінян Л. В. Мікрострахування в Україні: бути чи не бути? / Л. В. Шірінян, А. С. Шірінян. – Черкаси:, 2012 – 206 с.

4. Вовчак О. Д. Страхування / О. Д. Вовчак. - Львів: Новий Світ-2000, 2006. - 480 с.

5. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни "Страхування" для студ. напряму підгот. 6.030508 "Фінанси і кредит" усіх форм навч. / укл. В. А. Смоляк, О. В. Корват, С. А. Ачкасова. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014 – 54 с.

Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація /інтерактивна лекція / із запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація /дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.