

Назва Статистика

Тип. Базова.

Рік навчання. 2020-2021

Семестр. III.

Кількість кредитів ЄКТС. 5

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада: І. В. Аксьонова, к.е.н., доцент

Результати навчання.

здатність до дослідження методології та основних категорій статистики, методів та інструментів статистичного дослідження, організації статистичного спостереження;

здатність до візуалізації інформаційного матеріалу;

здатність до систематизації інформаційного матеріалу;

здатність до володіння методами оцінювання та аналізу динаміки, структури, порівняння соціально-економічних явищ і процесів;

здатність до володіння методами ідентифікації і аналізу розподілу статистичних величин та варіабельності рівнів статистичних рядів;

здатність до проведення вибіркового спостереження та оцінювання його результатів;

здатність до прийняття рішень щодо наявності зв'язку на основі використання економіко-математичних методів;

здатність до статистичного аналізу та визначення тенденцій розвитку динамічних рядів за допомогою аналітичних показників;

здатність до оцінювання та аналізу соціально-економічних явищ і процесів за допомогою індексного методу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Вища математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Інформатика», «Економіка підприємства».

Зміст. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти. Зведення і групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз рядів розподілу. Вибірковий метод. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод.

Рекомендовані джерела

1. Горкавий В. К. Статистика: навч. посіб. - К. : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Григорук П. М. Багатовимірне економіко-статистичне моделювання: навч. посіб. - Львів : Новий Світ-2000, 2006. – 148 с.
3. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К: Т-во «Знання», КОО, 2002. – 256 с.
4. Мармоза А.Т. Теорія статистики. - К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 392 с.

3. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посіб. - К. : ЦУЛ, 2012. – 448 с.
4. Петров Л. Ф. Методы динамического анализа экономики. - М. : Инфра-М, 2010. – 238 с.
5. Сивелькин В. А., Кузнецова В. Е. Статистический анализ структуры социально-экономических процессов и явлений: Учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2002. – 100 с.
6. Статистика: учебник/ Под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2005. – 444 с.
7. Статистика: навчальний посібник / Під ред. О. В. Раєвської. - Х.: ВД «Інжек», 2011. – 504 с.
8. Теория статистики: учебник/ Под ред. Р.А. Шмойловой. - М. : Финансы и статистика, 2000. – 558 с.
9. Фещур Р.В. Статистика: теоретичні засади і прикладні аспекти. / Р.В.Фещур, А.Ф.Барвінський, В.П.Качур та ін.; За заг. ред. Р.В.Фещура. – Львів: «Інтелект-Захід», 2003. – 576 с.
10. Щурик М.В. Статистика: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія-2006», 2009. – 546 с.
11. Уманець Т.В. Статистика: Навч. посіб./ Т.В.Уманець, Ю.Б.Пігарев. – К.: Вікар, 2003. – 624 с.
12. Регіони України : статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
13. Сайт Державної служби статистики України.- Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
14. Сайт ГУС в Харківській області. – Режим доступу: <http://kh.ukrstat.gov.ua/>
15. Статистика України : науковий журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
16. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.smida.gov.ua/db/emitent.

Методи навчання. Комунікативні методи навчання на лабораторних заняттях з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

поточний контроль – у формі тестових завдань; звітів з лабораторних робіт; домашніх завдань, активної роботи на лекційних заняттях;
модульний контроль – у формі колоквиуму (контрольної роботи);
підсумковий контроль – у формі екзамену.

Мова навчання. Українська.