

Назва Мікроекономіка.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019-2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 4.

ПБ викладачів: Литвиненко А. В., Мордовець А. В.

Результати навчання.

Здатність щодо визначення сутності, мети та концептуальних основ мікроекономічного аналізу. Здатність до обґрунтування раціонального споживчого вибору згідно з кардиналістським та ординалістським підходами. Здатність до визначення наслідків зміни цін і доходу споживача на споживчий вибір. Здатність визначати дію законів попиту та пропозиції та особливості впливу цінових і нецінових детермінант. Здатність визначати умови вибору комбінацій виробничих факторів за критеріями мінімізації витрат чи максимізації випуску. Здатність визначати взаємозв'язки функції виробництва та функції витрат у короткостроковому та довгостроковому періодах. Здатність визначати правила поведінки фірми за умов зміни ринкової ситуації. Здатність визначати особливості попиту й пропозиції факторів виробництва та механізм визначення їх цін у різних ринкових структурах. Здатність моделювати поведінку споживача з урахуванням спадної граничної корисності блага. Здатність знаходити оптимальний варіант вибору споживача на основі принципу рівності зважених граничних корисностей. Здатність визначати зміни оптимального стану під впливом зміни переваг споживача та зміни його доходу. Здатність виконувати графічну побудову ліній «доход – споживання», «ціна – споживання». Здатність моделювати ситуації порушення ринкової рівноваги і давати їх характеристику. Здатність визначати основні показники, що характеризують ефективність стратегії підприємства у коротко- та довгостроковому періодах. Здатність обчислювати витрати виробництва та виконувати економічні обґрунтування вибору мінімально ефективного розміру підприємства та оптимальної потужності діючого підприємства. Здатність використовувати правила поведінки фірми в реальній економіці в умовах будь-якої ринкової ситуації. Здатність обґрунтовувати оптимальний вибір товаровиробника, який купує фактори виробництва, та робітника щодо праці і відпочинку. Здатність визначати ринкову ціну виробничого фактору.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Політична економія».

Зміст.

Предмет і метод мікроекономіки. Теорія граничної корисності й поведінки споживача. Ординалістська теорія поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини. Мікроекономічна модель підприємства. Варіації факторів виробництва та

оптимум товаровиробника. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Олігополія та монополістична конкуренція. Загальна характеристика факторних ринків. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту. Інституціональні аспекти ринкового господарства.

Рекомендовані джерела

1. Базылев Н. И. Микроэкономика: Учебн. пособие, / Н. И. Базылев, С. П. Гурко. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 206 с.
2. Башнянин Г. І. Мікроекономічна теорія: Навч. посібник / За ред. проф. Г. І. Башнянина і доц. О. В. Щедрої. – Львів: Новий світ. – 2000. – 2007. – 640 с.
3. Лемешевский И. М. Микроэкономика (Экономическая теория. Ч. 2): Учебн. пособие для вузов. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2003. – 720 с.
4. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 678 с.
5. Мэнкью Н. Принципы микроэкономики. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 560 с.
6. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм., – М.: Норма, 2005. – 576 с.
7. Попов О.Є. Мікроекономіка : навчально-практичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Є. Попов, В. І. Отенко, І. М. Колесніченко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, доцента Попова О. Є. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 336 с.
8. Колесніченко І. М. Мікроекономіка=Microeconomics :практикум / І. М. Колесніченко, В. М. Філатов. – Харків: ІНЖЕК, 2007. – 227 с.
9. Антимонопольний комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/index>
10. Экономика и управление на предприятиях : научно-образовательный портал. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.eur.ru.

Методи навчання.

Лекційні заняття, практичні/лабораторні заняття, семінарські заняття, тестові завдання, есе, презентації.

Методи оцінювання:

поточний контроль (активна робота на парі, захист завдання з презентацією матеріалу; проведення поточного тестування);

модульний контроль (письмова контрольна робота)

підсумковий контроль (залік)

Мова навчання. Українська