

Назва. Економіка та організація інноваційної діяльності в агробізнесі

Тип. Базова

Рік навчання. 2021–2022.

Семестр. VI.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Іпполітова І Я., к.е.н., доц.

Результати навчання.

здатність до розуміння економічної сутності категорії «інноваційна діяльність аграрного підприємства», основних складових методології здійснення;

здатність аналізувати етапи здійснення інноваційного процесу;

здатність визначати вплив інновацій на соціально-економічний розвиток суспільства та аналізувати напрями формування сучасної інтелектуальної економіки;

здатність відбирати джерела фінансування інноваційної діяльності аграрних підприємств та розраховувати обсяги прямих і супутніх інвестицій для фінансування інноваційних проектів;

здатність виокремлювати та визначати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників, що впливають на попит на інновації та обґрунтовувати методи відбору інноваційного проекту;

здатність формувати систему управління інноваційними процесами на підприємстві шляхом внутрішнього регулювання та стимулювання інноваційної діяльності;

здатність ідентифікувати ризики здійснення інноваційної діяльності та розробляти відповідні заходи щодо їх уникнення або мінімізації.

здатність проводити комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності аграрних підприємства з врахуванням соціальної та екологічної складових;

здатність формувати систему інноваційного менеджменту на аграрному підприємстві, що базується на аутентичній інноваційній культурі

здатність визначати та обґрунтовувати етапи інноваційного розвитку аграрних підприємств, діагностувати рівень та ефективність використання інноваційного потенціалу аграрного підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка підприємства, Менеджмент, Економічний аналіз, Маркетинг.

Зміст.

Інновації та інноваційна діяльність аграрного підприємства. Тенденції інноваційного розвитку економіки. Інвестиційне забезпечення інноваційної діяльності агропідприємства. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації. Формування та реалізація інноваційної стратегії аграрного підприємства. Система управління інноваційними процесами.

Організаційні форми інноваційних підприємств. Ризики інноваційної діяльності. Інтелектуальний капітал та інтелектуальна власність підприємства. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності аграрного підприємства. Формування інноваційної культури на підприємстві. Управління інноваційним розвитком аграрного підприємства.

Рекомендовані джерела.

1. Економіка і організація інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : опорн. консп. лекцій / уклад. Н. П. Чорна. – Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 194 с.

2. Інноваційні трансформації аграрного сектора економіки : [монографія] / [О. В. Шубравська, Л. В. Молдован, Б. Й. Пасхавер та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук О. В. Шубравської ; НАН України, Ін-т екон. та про-гнозув. – К., 2012. – 496 с.

3. Куліков П. М. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / П. М. Куліков, Д. О. Тищенко, Н. В. Кулешова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 248 с.

4. Мазур А.Г. Управління регіональними інвестиційними процесами в агропромисловому комплексі : монографія / А. Г. Мазур, С. В. Козловський, Ю. В. Герасименко. – Вінниця : Глобус-Прес, 2008. – 208 с.

5. Проблеми управління інноваційним розвитком підприємств у транзитивній економіці: монографія; за заг. ред. С. М. Ілляшенка. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2012. – 582 с.

6. Пархоμεць М.К. Організаційно-економічний механізм забезпечення дохідності сільськогосподарських підприємств: теорія, методика, практика : [монографія] / М. К. Пархоμεць, В. В. Гудак, – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 256 с.

7. Сіренко Н. М. Управління стратегією інноваційного розвитку аграрного сектора економіки України: монографія / Н.М. Сіренко. – Миколаїв, 2010. – 416 с.

Методи навчання.

Лекції та практичні заняття, презентація, дискусія, модерация, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (експрес-опитування, тестування, усне та письмове опитування, письмові роботи);
- модульна контрольна робота
- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання. Українська.