

Назва. Економіка світового сільського господарства

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2022–2023.

Семестр. VII.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Шиян Д. В., докт. екон. наук, проф.

Результати навчання.

Формування наукового інструментарію теорії та практики організації та функціонування світового сільського господарства, аналіз вимог міжнародних зобов'язань України в агросфері на діяльність агропідприємств, а також визначення напрямів їх інтеграції в систему світового господарства .

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Національна економіка», «Міжнародна економіка», «Статистика», «Економіка України», «Економіка підприємства».

Зміст.

Теоретичні підходи та моделі організації сільського господарства в світі. Глобальні проблеми забезпечення продовольчої безпеки та екологізація розвитку світового сільського господарства. Глобалізація та регіоналізація агропромислових ринків в світі. Кооперація та спеціалізація підприємств сільського господарства в світі. Механізми торгівлі аграрною продукцією в світі. Ціноутворення на світових аграрних ринках. Місце України у системі світового сільського господарства. Міжнародні зобов'язання України в агросфері. Напрями інтеграції України в світове сільське господарство.

Рекомендовані джерела.

1. Галушко В.П., Артиш В.І. Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. навчальний посібник. Київ. Центр учбової літератури. 2008. 50 с.

2. Сіваченко І.Ю., Захарченко О.В. Міжнародний агробізнес. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 266 с.

3. Козак Ю.Г. Международный агробізнес / Козак Ю.Г., Захарченко О.В., Томанек Р., Шолтысек Я., Лисецка К. и др. К.: Центр учебной литературы, 2013. 306 с.

4. Олійник Я. Б. Географія світового господарства (з основами економіки). Навчальний посібник. За ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. К. : Знання 2011. 640 с.

5. Аграрний сектор економіки України (стан і перспективи розвитку) / Присяжнюк М. В., Зубець М. В., Саблук П. Т. та ін.; за ред. М. В. Присяжнюка та ін. К. : ННЦ ІАЕ, 2011. 1008 с.

Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / міні-лекція / лекція-презентація / із запланованими помилками);

– семінарські / практичні (семінари-дискусії / презентація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / ділова гра / робота в малих групах / проектна робота та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.