

Назва. Аналіз діяльності аграрних підприємств.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2021–2022.

Семестр. V.

Кількість кредитів ЄКТС. 6.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Салун М. М., доктор економічних наук, професор.

Результати навчання.

здатність до розуміння економічної сутності інформаційної бази та прийомів економічного аналізу, його видів та особливостей, методики проведення аналізу діяльності аграрних підприємств;

здатність до виконання робіт з підготовки та аналітичного обґрунтування варіантів управлінських рішень;

здатність до використання повноцінної, достовірної аналітичної інформації для оперативного управління та маневрування фінансовими, трудовими, матеріальними та технічними ресурсами аграрних підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка підприємства», «Менеджмент».

Зміст.

Зміст і значення економічного аналізу. Методи і прийоми економічного аналізу. Організація і інформаційне забезпечення економічного аналізу. Аналіз обсягів виробництва та реалізації продукції. Основні засоби: аналіз і використання. Аналіз трудових ресурсів підприємства. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання. Аналіз витрат на виробництво продукції. Аналіз фінансових результатів. Аналіз фінансового стану підприємства.

Рекомендовані джерела.

1. Кожанова Є. П., Отенко І. П., Серікова Т. М., Куліков П. М. Економічний аналіз [Текст] : навч. посіб. / Харківський національний економічний університет. – [3-є вид., допрац. і доп.]. – Х. : ХНЕУ, 2009. – 338 с.

2. Ковальчук М. І. Економічний аналіз діяльності підприємств АПК: Підручник / М. І. Ковальчук. – К.: КНЕУ, 2004. – 282 с.

3. Андрійчук В. Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств: теорія, методика, аналіз / В. Г. Андрійчук. – К. : КНЕУ, 2005. – 292 с.

Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / міні-лекція / лекція-презентація / із запланованими помилками);
- семінарські / практичні (семінари-дискусії / презентація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / ділова гра / робота в малих групах / проектна робота та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.