

Назва. Філософія.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. 1.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузь О. М., д. філос. н., проф.,
Потоцька Ю. І., к. філос. н., доц.

Результати навчання.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

головні етапи розвитку філософської думки та її основні досягнення;
базові філософські категорії, методи і структуру філософського знання;

базові уявлення про основи філософії, що необхідні для формування
власного світогляду;

основні філософські концепції щодо закономірностей розвитку історії,
політики, економіки та права;

концептуальні світоглядні основи сучасної культури громадянського
суспільства в умовах інформаційної цивілізації;

основні концепції сучасної філософії, перш за все, – теорії наукового
пізнання, соціальної та політичної філософії, філософської антропології.

Вміти:

змістовно оперувати набутими історико-філософськими знаннями під
час аналізу основних течій та напрямів філософії;

компетентно володіти категоріальним базисом філософії для розкриття
сутності явищ та процесів людського буття, взаємодії філософських теорій з
іншими галузями соціально-гуманітарного знання, насамперед – соціально-
політичним і соціоекономічним;

компетентно будувати інформаційне спілкування в професійному
і непрофесійному комунікативному середовищі з урахуванням існуючого
соціокультурного контексту;

опрацювати різноманітний інформаційний матеріал, самостійно
оцінювати та узагальнювати його, робити висновки та приймати рішення;

ефективно формувати стратегію комунікації залежно від світоглядних і
культурних особливостей соціального середовища;

вільно володіти концептуальним багажем сучасної філософії як дже-
рела засобів переконання з метою забезпечення сприятливого соціального
клімату в ході попередньої селекції, проектування і реалізації інноваційних
проектів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України»,
«Всесвітня історія», «Українська література», «Всесвітня література» рівня
повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Філософія як універсальний тип знань. Стародавня філософія. Філософія епохи середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. Сучасна світова філософія. Традиції вітчизняної філософської думки. Філософія буття (метафізика й онтологія). Пізнання як предмет філософського аналізу (гносеологія та епістемологія). Філософська антропологія. Соціальна філософія. Філософія культури і цивілізації.

Рекомендовані джерела.

1. Андрущенко В. Вступ до філософії. Великі філософи : навчальний посібник / В. Андрущенко. – Київ : СПДФЛ Чиженко С. Ю.; ТОВ "РИФ", 2005 – 510 с.
2. Бичко І. В. Філософія : підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Бойченко М. І., Бузьський М. П. – Київ : Либідь, 2001 – 406 с.
3. Білецький І. П. Філософія і методологія наукового пізнання : конспект лекцій / І. П. Білецький. – Харків : ХДЕУ, 2001 – 104 с.
4. Кислюк К. В. Философия. Практикум (тексты, творческие задачи, логические упражнения, тесты, словари) : учебн.-метод. пособ. / К. В. Кислюк, О. Н. Кузь, И. В. Тарасенко и др. – Харьков : ИД "ИНЖЭК", 2007. – 392 с.
5. Кузь О. М. Філософія : навчальний посібник / Кузь О. М., Чешко В. Ф., Жеребятнікова І. В. та ін. – Харків : ХНЕУ, 2013 – 263 с.
6. Філософія : навчальний посібник / за ред. І. Ф. Надольного. – Київ : Вікар, 2002 – 516 с.
7. Чешко В. Ф. Філософія. Релігієзнавство. Логіка (теоретичний курс) : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / під ред. Чешко В. Ф. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2008. – 560 с.

Методи навчання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (аналітична доповідь, есе, опитування);
- модульний контроль (контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.