

Назва. Дидактичні системи та педагогічні технології у вищій школі

Тип. Базова

Рік навчання. 2019 – 2020

Семестр. I

Кількість кредитів ЄКТС. 5

ПІБ викладачів: к.пед.н. Почуєва О. О., к.пед.н. Будянська В.А.

Результати навчання.

здатність до вдосконалення та спрямування педагогічної діяльності на розвиток освітніх процесів закладу вищої освіти у напрямку Європейської інтеграції вищої освіти;

здатність до підтримки та участі в організації освітнього процесу підготовки фахівців з вищою освітою;

готовність до забезпечення якості освіти у закладі вищої освіти;

вміти планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і поза аудиторних занять;

використовувати найбільш ефективні методи навчання студентів;

розробляти ефективну дидактичну систему організації освітнього процесу;

вміти апробувати та впроваджувати найбільш ефективні прийоми і методи навчання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Теорія і практика вищої освіти», «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця», «Інформаційні технології в освіті», «Системний підхід у вищій освіті», «Педагогічна та професійна психологія», «Управління освітньою діяльністю», «Педагогічний консалтинг».

Зміст. Європейська освітня інтеграція. Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти. Організація освітнього процесу у вищій школі. Методичні основи викладання у вищій школі. Методологічні основи активізації освітнього процесу. Організація кредитно-модульної технології навчання. Дидактичні основи управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Рекомендовані джерела.

1. Нагаєв В.М. Університетська освіта: навчальний посібник / В.М.Нагаєв. – Харків : Смугаста типографія, 2015. – 218 с.
2. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник / В.М. Нагаєв. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 237 с.
3. Петров Э. Г. Современные технологии обучения в высшей школе : учеб.

- посібник / Э.Г. Петров, Л.Н. Радванская, Н.В. Шаронова. – Харків: Коллегиум, 2007. – 172 с.
4. Основи сучасної педагогіки: Монографія / Т.О.Дмитренко, К.В.Ярьсько, В.М.Нагаєв та ін. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. – 462 с.
5. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця // Монографія / Т.О.Дмитренко, Т.В.Колбіна, В.М.Нагаєв та ін. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. – 424 с.
6. Нагаєв В.М. Дидактичні засади впровадження дворівневої педагогічної технології управління навчально-творчою діяльністю студентів вищих навчальних аграрних закладів: монографія / В.М. Нагаєв. – Харків : Коллегиум, 2012. – 217 с.
7. Нагаєв В.М. Дидактичні основи формування творчої особистості аграрного менеджера в умовах Болонського процесу: монографія / В. М. Нагаєв. – Харків : ХНАУ, 2006. – 536 с.
8. Педагогіка: навч. посібник / І.М.Богданова, І.В.Бужина, Н.І.Дідусь та ін. – Харків : Одиссей, 2003. – 352с.
9. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Болонський процес: цикли, ступені, кредити: навч. посібник / Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, С.І. Сокол. – Київ: МОН, 2004.
10. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес / укл. М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, К.М. Левківський, Ю.В. Сухарніков. – Київ: Вид-во НМЦВО МОНУ, 2004. – 24 с.
11. Хуторской А.В. Современная дидактика: учеб. для вузов / А.В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.
12. Коменский Я.А. Великая дидактика // Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский. – Москва : Педагогика, 1982. – Т.1. – 656 с.

Методи навчання. Комунікативні методи навчання на практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

Експрес-опитування за темою лекційного заняття на лекції; активна участь у навчальній діяльності на практичному занятті; письмові контрольні роботи на лекційному занятті; письмові контрольні роботи на практичному занятті; виконання поза аудиторної письмової самостійної роботи. Підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська