

Назва. Формування проектної команди.

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Гавкалова Н.Л., доктор екон. наук, професор.

Результати навчання.

вміння організовувати процес залучення, відбору та оцінки персоналу;
здатність структурувати соціальну групу, визначити тип колективу, сформувати сприятливий психологічний клімат команди;

здатність визначити ролі в проекті та притримуватися своєї ролі, одержувати лідерські позиції;

вміння організувати взаємодію членів команди під час реалізації проекту;

вміння розробляти стратегію формування кваліфікованого персоналу, визначати потребу у навчанні, підготовці членів команди, організації навчального процесу;

здатність мінімізувати супротив змінам у проектній команді;

вміння сформулювати звіт про виконання робіт проекту;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Планування та використання проектних дій», «Фінансовий менеджмент в управлінні проектами».

Зміст.

Сутність та зміст формування проектної команди. Соціально-психологічна структура команди. Лідерство в побудові команди проекту. Технологія організації спільної діяльності команди проекту. Навчання та розвиток персоналу проекту. Реорганізація і розформування проектної команди. Контроль за досягненням результатів проекту і координування в ході проекту.

Рекомендовані джерела.

1. Бушуєв Н. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навчальний посібник / Н. С. Бушуєв, Ю. Ф. Ярошенко, Р. Ф. Ярошенко. – К. : «Саммит-книга», 2010. – 200 с.

2. Гавкалова Н. Л. Менеджмент персонала в таблицях и схемах [Текст] : учеб. пособие для студентов ВУЗов / Н. Л. Гавкалова, Н. С. Маркова; Харьк. нац. экон. ун-т. – Х. : ИНЖЭК, 2012. – 353 с.

3. Управление проектами : учебное пособие / Под общ. ред. проф. И. И. Мазура и проф. В. Д. Шапиро. – М. : Омега-Л, 2013. – 960 с.

4. Чумаченко І. В. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст] : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В.

Доценко, А. М. Чередниченко. – К. : КРОК, 2014. – 673 с.

Методи навчання.

лекції (тематичні, проблемні, міні-лекції), практичні заняття (традиційні, кейс-метод, робота в малих групах), семінарські заняття (традиційні, презентації, семінари-дискусії) з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, експрес-опитування);
- підсумкова контрольна робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.