

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Система управління якістю
Організація освітнього процесу**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 192 від 23.12.2016 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОНІТОРИНГ ТА САМООЦІНКУ ЯКОСТІ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2016**

УДК 378.044.62.-047.36

ББК 74.58

П 52

**Рекомендовано до видання рішенням ученої ради ХНЕУ
ім. С. Кузнеця.**

Протокол № 4 від 22.12.2016 р.

Укладачі: М. В. Афанасьєв

Г. А. Полякова

К. М. Азізова

С. А. Ачкасова

П 52

Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця / укл. М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, К. М. Азізова, С. А. Ачкасова; за наук. ред. д-ра екон. наук, професора В. С. Пономаренко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 16 с.

Подано завдання, процедури та інформаційне забезпечення моніторингу якості результатів навчання студентів, що сприятиме пошуку механізмів та інструментів щодо самооцінки результатів навчання на рівні факультетів, навчальних курсів, спеціальностей підготовки, навчальних дисциплін, кафедр, викладачів. Наведена структура аналітичних звітів, форм обліку та збирання інформації щодо результатів поточного (підсумкового) контролю та відвідування занять студентами.

Рекомендовано для керівництва ХНЕУ ім. С. Кузнеця, деканів факультетів, завідувачів кафедр, викладачів та керівників відділів.

УДК 378.044.62.-047.36

ББК 74.58

© Харківський національний економічний
університет імені Семена Кузнеця, 2016

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (далі – ХНЕУ ім. С. Кузнеця) має цілісну політику і пов'язані з нею процедури щодо моніторингу якості результатів навчання студентів, що оприлюднена і є частиною стратегічного управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

1.2. Оцінювання знань студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється відповідно до тимчасового положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою».

1.3. Аналіз якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється Відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку відповідно до нормативно-правових документів та цього Положення.

1.4. Моніторинг якості результатів навчання студентів охоплює моніторинг якості результатів навчання та моніторинг якості відвідування занять студентами.

1.5. Результати моніторингових процедур визначаються за факультетами, навчальними курсами, спеціальностями підготовки, навчальними дисциплінами, кафедрами.

1.6. Положення розроблено відповідно до міжнародних документів, законодавчої і нормативної бази, проектів нормативно-правових актів України, нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Рекомендацій Європейського Парламенту і Ради ЄС від 23 квітня 2008 року, щодо затвердження Європейської рамки кваліфікацій для навчання упродовж життя (2008/С 111/01);

Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, підготовлених для ухвалення на конференції Міністрів в Єревані, ухвалених 14 – 15 травня 2015 року;

Концепції забезпечення якості вищої освіти України» за результатами проекту Tempus «TRUST» «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти України», («Towards Trust in Quality Assurance System» № 516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGR, 15.10.2011 – 14.10.2014 р.);

Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року;

Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015

року «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року № 244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2011 року № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти»;

Концептуальних засад розвитку Харківського національного економічного університету до 2020 року, затверджених на конференції трудового колективу, протокол № 7 від 26 березня 2012 року.

2. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ

У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

моніторинг якості результатів навчання студентів – безперервність спостереження за результатами навчання студентів за виокремленими параметрами, факторами та критеріями, містить спостереження, збирання, аналіз, оброблення інформації про стан об'єкта, визначення динаміки зміни об'єкта з метою оцінювання, прогнозування та поширення інформації для прийняття на цій основі управлінського рішення щодо поточного коригування;

результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

оцінювання студентів – формалізований процес визначення рівня опанування студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення навчального процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку студентів;

поточний контроль – процес визначення рівня опанування студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування, контрольних робіт, тестування, колоквиумів тощо. Цей контроль на рівні викладача проводиться з усіх видів занять та є самооцінкою ефективності його праці;

підсумковий контроль – процес визначення рівня опанування

студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання, що здійснюється в кінці кожного семестру; проводиться у вигляді перевірки та оцінювання знань студентів за кредитно-модульною системою, захисту курсових робіт, заліків і екзаменів;

абсолютна успішність – це відсоток студентів, які за результатами підсумкового контролю отримали оцінки «задовільно», «добре» та «відмінно»;

якісна успішність – це відсоток студентів, які за результатами поточного або підсумкового контролю отримали оцінки «добре» та «відмінно»;

позитивні результати навчання – це кількість абсолютної успішності;

негативні результати навчання – це чисельність студентів, які мають академічну заборгованість з однієї або більше навчальних дисциплін;

самооцінка якості результатів навчання – це оцінювання суб'єктами навчального процесу власної діяльності на основі аналізу отриманих результатів та їх співставлення з бажаними.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ

3.1. Метою моніторингу якості результатів навчання студентів – є визначення стану, пошук механізмів та інструментів щодо самооцінки результатів навчання на рівні факультетів, навчальних курсів, спеціальностей підготовки, навчальних дисциплін, кафедр, викладачів, студентів.

3.2. Завданнями моніторингу якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця є:

- отримання об'єктивної інформації щодо якості результатів навчання студентів;
- спостереження за станом результатів навчання студентів відповідно до завдань освітніх програм університету;
- забезпечення керівництва університету, деканів факультетів, завідувачів та викладачів кафедр статистичною та аналітичною інформацією про якість результатів навчання студентів за рівнями: навчальна дисципліна, навчальний курс, напрям / спеціальність підго-

товки, факультет;

- запровадження заходів щодо коригування якості результатів навчання студентів на рівні факультету, кафедри, викладача, студента.

4. ОБ'ЄКТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ

Об'єкти моніторингу якості результатів навчання студентів визначаються на рівні: навчальної дисципліни, навчального курсу, за напрямом / спеціальністю підготовки, на факультеті.

Об'єктами моніторингу є:

4.1. Якість результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

4.2. Якість відвідування занять студентами ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

4.3. Якість ведення електронного журналу викладачами кафедр відповідно до технологічних карт.

5. ПРОЦЕДУРИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ

5.1. Інформаційне забезпечення моніторингу якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця містить:

- перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в університеті;

- перелік навчальних груп (шифр, курс);

- перелік навчальних дисциплін;

- дані за формами збирання інформації щодо результатів навчання студентів 1 – 4 курсів бакалавріту та 1 – 2 курсів магістратури;

- дані аналітичних звітів та самооцінки факультетів, кафедр щодо результатів навчання та відвідування занять студентами.

5.2. Складовими моніторингу якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця є:

5.2.1. Моніторинг результатів навчання та відвідування занять студентами.

5.2.2. Самооцінка та заходи деканатів щодо регулювання якості результатів навчання студентів.

5.2.3. Ведення електронного журналу як умова проведення моніторингу та самооцінки результатів навчання студентів та відвідування

занять.

5.3. Моніторинг якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачає здійснення відповідних процедур та заходів:

5.3.1. Розроблення загальної структури аналітичного звіту, форм обліку та збирання інформації щодо результатів поточного (підсумкового) контролю, відвідування занять студентами для факультетів (додаток А, додаток Б).

5.3.2. Підготовка аналітичних звітів факультетів та форм показників результатів навчання студентів денної форми навчання за результатами поточного (підсумкового) контролю, що ґрунтується на даних електронного журналу за відомостями «Обліку успішності студентів» в рамках поточного (підсумкового) контролю.

5.3.3. Узагальнення результатів аналітичних звітів, підготовка загального аналітичного звіту, пропозицій, рекомендацій щодо: коригування якості результатів навчання; удосконалення технології та інструментарію моніторингу.

5.3.4. Висвітлення інформації в узагальненому вигляді, надання інформації щодо зворотного зв'язку факультетам.

5.3.5. Робота керівництва університету, факультетів, кафедр, викладачів, студентів щодо самооцінки та корегування якості результатів навчання студентів.

5.4. Інструментами моніторингу якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця є:

- систематичне спостереження за показниками поточної та підсумкової успішності студентів за результатами навчання для встановлення позитивної/негативної динаміки чи відсутності цієї динаміки взагалі (на основі електронного журналу);
- застосування діагностичних процедур для визначення за кожним індикатором за яким найвищий та найнижчий ступінь прояву, встановлення позитивної/негативної динаміки;
- висвітлення результатів моніторингу та надання зворотного зв'язку учасникам;
- самооцінка результатів моніторингу та відвідування занять на різних рівнях управління навчальним процесом: університету в цілому, факультету, кафедри, викладача, студента;
- формулювання проблем за результатами моніторингу якості результатів навчання та розроблення заходів щодо підвищення якості

цих результатів.

5.5. Моніторинг якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться за результатами підсумкового контролю результатів навчання студентів (семестр згідно із графіком навчального процесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

5.6. Показники успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця узагальнюються у вигляді таблиці, наведеної у додатку В.

6. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

6.1. Моніторинг якості результатів навчання студентів денної форми навчання проводиться за даними, що подаються деканатами без урахуванням прездач.

6.2. За результатами підсумкового контролю навчання студентів визначається:

- загальна академічна успішність студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця;
- загальна академічна успішність студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця за факультетами в цілому;
- результати контролю детально за кожним факультетом ХНЕУ ім. С. Кузнеця;
- результати контролю детально за кафедрами ХНЕУ ім. С. Кузнеця;
- результати відвідування занять студентами.

6.3. Моніторинг результатів навчання студентів здійснюється шляхом визначення позитивної/негативної динаміки середньої кількості студентів із позитивними та негативними результатами навчання за I та II семестр поточного навчального року за факультетами, за I семестр поточного навчального року та I семестр попереднього навчального року за факультетами.

6.4. Моніторинг відвідування занять студентами здійснюється шляхом визначення позитивної/негативної динаміки якості відвідування занять студентами в цілому в Університеті та за факультетами (за I та II семестр поточного навчального року та за I семестр поточного навчального року та I семестр попереднього навчального року).

7. САМООЦІНКА ТА ЗАХОДИ ДЕКАНАТІВ ЩОДО РЕГУЛЮВАННЯ ЯКОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

7.1. Для проведення самооцінки результатів навчання студентів факультети ХНЕУ ім. С. Кузнеця повинні виокремити навчальні групи, що мають найкращі поточні результати навчання, навчальні групи, що мають найбільші проблеми за поточними результатами, а також факультети виокремлюють навчальні дисципліни, у процесі викладання яких простежуються проблеми.

7.2. Для проведення самооцінки роботи викладачів та кафедр, кафедри проводять аналіз дисциплін, під час викладання яких простежуються проблеми, подають інформацію до деканатів.

7.3. Факультети надають до Відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку перелік заходів, що були вжиті для регулювання якості підсумкових результатів навчання та для регулювання відвідування занять студентами, аналізують причини пропусків занять студентами, визначають перелік заходів для стимулювання відвідування занять студентами.

7.4. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку узагальнює, обробляє, аналізує та визначає позитивну/негативну динаміку результатів навчання студентів за звітами, що надаються факультетами.

7.5. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку надає узагальнені результати факультетам, кафедрам, проректору з науково-педагогічної роботи, ректору.

8. ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ ЯК УМОВА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ТА САМООЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

8.1. Ґрунтуючись на даних аналітичних звітів факультетів, Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку визначає загальний стан ведення електронного журналу викладачами кафедр. До критеріїв оцінювання стану ведення електронного журналу віднесено такі: своєчасність виставлення оцінок, наявність оцінок у повному обсязі, своєчасність виставлення пропусків занять та систематичність ведення електронного журналу (додаток Г).

8.2. Під час моніторингу якості результатів навчання особливу увагу приділяють проблемам ведення обліку результатів навчання та відвідування занять студентами: на кафедрах, окремими викладачами (систематичність, системність, відповідність розподілу балів, здійснення запланованих контрольних заходів тощо), що дає змогу обґрунтувати та реалізувати регулівні заходи для забезпечення своєчасного моніторингу якості результатів навчання студентів.

8.3. Для регулювання якості ведення електронного журналу факультети надають Відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку перелік пропозицій щодо роботи з електронним журналом.

9. ОРГАНІЗАЦІЯ Й УПРАВЛІННЯ МОНІТОРИНГОМ ЯКОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ

9.1. Декани факультетів та заступники деканів факультетів університету, що здійснюють моніторинг та самооцінку, несуть персональну відповідальність за достовірність і об'єктивність наданої інформації для моніторингу Відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

9.2. За організацію моніторингу, оброблення даних, їх аналіз, використання та поширення результатів моніторингу відповідає Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку.

9.3. З урахуванням змін, що відбуваються у вищій освіті, можливий перегляд системи показників моніторингу та вдосконалення методів і напрямів досліджень.

9.4. Моніторинг передбачає широке використання сучасних інформаційних технологій на всіх етапах: збирання, оброблення, зберігання та використання інформації. Зберігання та оперативне використання інформації здійснюється за допомогою електронного зв'язку й регулярного поповнення електронних баз даних.

10. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ

10.1. Зміни і доповнення до даного Положення розглядаються на з'їданні кафедри, узгоджуються в установленому порядку та затверджуються наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Додатки

Додаток А

Структура аналітичного звіту моніторингу якості результатів навчання студентів денної форми навчання за результатами

_____ контролю за __ семестр 201_ – 201_ навчальний рік.

Факультет	
Навчальний рік та семестр	
Кількість студентів	
Кількість академічних студентських груп	
Загальна кількість студентів, які підлягають моніторингу	
Кількість академічних студентських груп, що підлягають моніторингу	

1. Ведення обліку результатів навчання в електронному журналі викладачами кафедр.

1.1. Загальний стан ведення електронного журналу викладачами кафедр відповідно до технологічних карт:

Критерій	Відповідність критерію (+; -)
Своєчасність виставлення оцінок за формами та видами контролю	
Наявність оцінок повною мірою за формами та видами контролю	
Своєчасність виставлення пропусків занять	
Систематичність ведення	

1.2. Проблеми ведення обліку підсумкового контролю результатів навчання та відвідування занять студентами: на кафедрах, окремими викладачами (систематичність, системність, відповідність розподілу балів, здійснення запланованих контрольних заходів тощо).

Перелік проблем щодо роботи з електронним журналом	Перелік пропозицій щодо роботи з електронним журналом

2. Аналіз якості результатів навчання студентів.

2.1. Загальний стан якості результатів навчання студентів (заповнення додатка Б).

2.2. Кількість студентів, які отримали відмінні результати навчання:

Кількість студентів, які отримали відмінні результати навчання			
_ курс		_ курс	
Кількість студентів, які отримали диплом з відзнакою	Відсоток від загальної кількості студентів на курсі	Кількість відмінників	Відсоток від загальної чисельності студентів на курсі

2.3. Визначити для самооцінки та роботи щодо внутрішнього забезпечення якості результатів навчання студентів.

2.3.1. Перелік навчальних груп (шифр, курс, керівник академічної групи, керівник магістерської програми), що мають найкращі поточні результати навчання за курсами навчання.

Шифр групи	Курс	Керівник академічної групи/магістерської програми

2.3.2. Перелік навчальних груп (шифр, курс, керівник академічної групи, керівник магістерської програми), що мають найбільші проблеми за поточними результатами навчання за курсами навчання.

Шифр групи	Курс	Керівник академічної групи/магістерської програми

2.3.3. Перелік навчальних дисциплін, під час викладання яких простежуються проблеми із якістю результатів навчання (указати недоліки) за курсами навчання.

Курс	Навальні дисципліни	Недоліки

3. Перелік заходів щодо регулювання якості підсумкових результатів навчання.

4. Пропозиції щодо технології та форм збирання інформації для проведення моніторингу якості результатів навчання.

Декан факультету «_____»

підпис

П.І.Б.

**Показники результатів навчання студентів денної форми навчання за _____ контролем
факультету _____ за освітніми ступенями «Бакалавр» і «Магістр»
(__ семестр 201_ – 201_ навчальний рік)**

Курс навчання	Навчальні дисципліни	Кількість студентів на початок семестру		Студенти, які мають (відповідно до максимального значення балів на дату контролю)												Студенти, які (відповідно до кількості годин з навчальної дисципліни на дату контролю) мають більш ніж 50 % пропусків занять		
		Усього	З них, інозе- мних	Позитивні результати навчання (за кількістю набраних балів, які дорівнюють та перевищують 60 % від максимального значення балів на дату контролю)				Негативні результати навчання (академічна заборгованість)										
				Якісна успішність		Абсолютна успішність		Кіль- кість студен- тів із нега- тивни- ми резуль- татам, всього	Відсо- ток від загаль- ної кіль- кості на курсі	Кіль- кість студен- тів, які мають одну забор- гова- ність	Відсо- ток від загаль- ної кіль- кості на курсі	Кіль- кість студен- тів, які мають дві забор- гова- ності	Відсо- ток від загаль- ної кіль- кості на курсі	Кіль- кість студен- тів, які мають три та більше забор- гова- ностей	Відсо- ток від загаль- ної кіль- кості на курсі	Кіль- кість студен- тів	Відсоток від загальної кількості на курсі	
1	2	3	4	5	6	7	8											9
_ курс	Навчальна дисципліна 1																	

Закінчення додатка Б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Навчальна дисципліна 2																
	Усього за напрямом підготовки (спеціальністю) «1»																
_ курс	Навчальна дисципліна 1																
	Навчальна дисципліна 2																
	Усього за напрямом підготовки (спеціальністю) 2																
	Усього за курсом																
Усього за напрямом підготовки _____																	
Усього за спеціальністю _____																	
Усього за факультетом																	

14

Декан факультету « _____ » _____ підпис _____ П. І. Б.

Показники успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Курс	Найкращі показники			Найгірші показники		
	Якісна успішність	Абсолютна успішність	Академічна заборгованість	Якісна успішність	Абсолютна успішність	Академічна заборгованість
1 курс	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету
2 курс	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету
3 курс	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету
4 курс	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету
1М курс	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету
2М курс	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету

Загальний стан ведення електронного журналу викладачами кафедр

Критерії	Факультети					
	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету	Назва факультету
Своєчасне виставлення оцінок за формами та видами контролю						
Наявність оцінок повною мірою за формами та видами контролю						
Своєчасність виставлення пропусків занять						
Систематичність ведення						

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	3
2.	Базові поняття.....	4
3.	Мета і завдання моніторингу якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.....	5
4.	Об'єкти моніторингу якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.....	6
5.	Процедури моніторингу якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.....	6
6.	Моніторинг результатів навчання та відвідування занять.....	8
7.	Самооцінка та заходи деканатів щодо регулювання якості результатів навчання студентів.....	9
8.	Ведення електронного журналу як умова проведення моніторингу та самооцінки результатів навчання студентів та відвідування занять.....	9
9.	Організація й управління моніторингом якості результатів навчання студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.....	10
10.	Порядок внесення змін і доповнень.....	10
	Додатки.....	11
	<i>Додаток А.</i> Структура аналітичного звіту моніторингу якості результатів навчання студентів денної форми навчання.....	11
	<i>Додаток Б.</i> Показники результатів навчання студентів денної форми навчання.....	13
	<i>Додаток В.</i> Показники успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.....	15
	<i>Додаток Г.</i> Загальний стан ведення електронного журналу викладачами кафедр.....	15

НОРМАТИВНО-ПРАКТИЧНЕ ВИДАННЯ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МОНІТОРИНГ ТА САМООЦІНКУ ЯКОСТІ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
ЕКОНОМІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

Укладачі: **Афанасьєв** Микола Васильович
Полякова Ганна Анатоліївна
Азізова Катерина Михайлівна
Ачкасова Світлана Анатоліївна

*За загальною науковою редакцією
д-ра екон. наук, професора **В.С. Пономаренка***

Відповідальний редактор *Г. А. Полякова*

Редактор *В. О. Бутенко*

Коректор *В. О. Бутенко*

План 2016 р. Поз. № 169.

Підп. до друку 27.12.2016 р. Формат 60×90 1/16. Папір офсетний. Друк цифровий.

Ум. друк. арк. 1,0 Обл.-вид. арк. 1,25 Тираж 50 пр. Зам. № 322.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
ДК № 4853 від 20.02.2015 р.*