

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.01.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні відносини»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

Харків, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В. С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Поліщук Ігор Олексійович – доктор політичних наук, професор; професор кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу

Журба Ігор Євгенович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу;

Липов Володимир Валентинович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності;

Отенко Ірина Павлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма	Міжнародні відносини
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за освітньо-професійною програмою "«Міжнародні відносини»"
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	—
Кваліфікація в дипломі	Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток міжнародних відносин, методологія їх досліджень, взаємодія та співробітництво світової спільноти на глобальному та регіональному рівнях. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин, які можуть займатися інформаційно-комунікативною, консультативною, експертною діяльністю для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Теоретичний зміст предметної області: закономірності та принципи функціонування і еволюції сучасної світової політики, тенденції розвитку сучасних міжнародних відносин, шляхи та способи розв'язання геополітичних проблем, політики, структури та методи міжнародного співробітництва. Методи: аналіз і синтез, спостереження, логіки, порівняння, індукції та дедукції, групування, абстрагування. Методики: опитування та оцінювання, моделювання, аналізу та прогнозування міжнародних відносин. Технології: засоби, заходи для створення бажаного комунікативного простору, прийоми ділового спілкування, тактики ведення переговорів. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційний, інформаційно-пошуковий, інформаційно-аналітичний та інші програмні продукти.

Академічні права випускників	Можливість продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)	Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2013, а також посади викладача в закладах середньої та професійної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістра галузі знань 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.;

Термін навчання: денна форма – 1 рік 4 місяці; заочна форма – 1 рік 4 місяці.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цикл професійної підготовки	Кількість кредитів ECTS
Базові навчальні дисципліни	67 (74,44 %)
Вибіркові навчальні дисципліни	23 (25,56 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

Загальний обсяг МАГ-МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у сфері соціального забезпечення. **КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ** носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів з соціального забезпечення. В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосуванню отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі, генерувати нові ідеї із застосуванням комунікаційних та інформаційних технологій у міжнародному середовищі.
Загальні компетентності	КЗ.1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.
	КЗ.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	КЗ.3. Здатність до пошуку, оброблення, систематизації інформації з різних джерел.
	КЗ.4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в міжнародному контексті.
	КЗ.5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні компетентності	СЗ.1. Здатність виявляти роль геополітичного чинника у реалізації політичної практики на міжнародній арені; аналізувати особливості геополітичної ситуації у світі й Україні; обґрунтовувати можливі шляхи і способи розв'язання геополітичних проблем. СЗ.2. Здатність до проведення наукових досліджень, самонавчання, критики та самокритики, підтримки належного рівня знань, розвитку міжособистісних навиків та умінь, готовність до опанування знань нового рівня та їх застосування на практиці. СЗ.3. Здатність застосовувати основні комунікаційні технології (засоби, методи, заходи) для створення бажаного інформаційно-комунікативного простору. СЗ.4. Здатність до ведення ділових переговорів та прийняття рішень в непередбачуваних ситуаціях, розуміння принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості; адаптування до змін у міжнародному середовищі; працювати в міждисциплінарній команді, проявляти ініціативність та мотивувати людей рухатися до спільної мети, спілкуватися з експертами з інших галузей. СЗ.5. Здатність оцінювати роль Єврорегіонів в формуванні та підтримці регіонального та міжрегіонального співробітництва; застосовувати інструменти політики регіонального співробітництва країн Європи; аналізувати інтереси та пріоритети політик країн Європи відносно різних регіонів Світу. СЗ.6. Здатність розпізнавати та аналізувати проблеми міжнародної безпеки щодо світового розвитку та їх впливу на міжнародні відносини. СЗ.7. Здатність аналізувати політичні системи, процеси та діяльність держав світу; орієнтуватися в основних тенденціях та проблемах їх розвитку.

	СЗ.8. Здатність оволодіння загальним змістом соціально-філософських концепцій; усвідомлення ролі релігійного фактору в розвитку сучасного світу; набуття вмінь і навичок аналізу сучасної соціальної реальності у єдності політичного, економічного та культурного вимірів; формування духовно-моральних цінностей, культури особистості.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Загальні результати навчання
РН.1. Демонструвати знання базових структур та суб'єктів, найважливіших закономірностей та принципів життєдіяльності, функціонування і еволюції сучасної світової спільноти.
РН.2. Визначати та аналізувати політики окремих держав, союзів, блоків, їх масштаби, параметри, правила і норми поведінки у загальносвітовому та просторово-географічному (територіальному) контекстах.
РН.3. Застосовувати методи наукових досліджень; працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію; узагальнювати та критично оцінювати результати, отримані вітчизняними та зарубіжними науковцями, виявляти перспективні напрями дослідження; виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері міжнародних відносин.
РН.4. Застосовувати основні комунікаційні засоби, методи, заходи для створення бажаного комунікативного простору.
РН.5. Демонструвати глибоке розуміння тенденцій розвитку сучасних міжнародних відносин в Європі; витоки, еволюцію та сучасний стан політико-економічного співробітництва країн Європи; інтереси та імперативи країн Європи; інструменти та структури регіонального співробітництва країн Європи.
РН.6. Орієнтуватися в інститутах, політиках, стратегіях країн Європи, розуміти їхню специфіку; використовувати понятійний апарат політики європейської інтеграції.
РН.7. Аргументувати проблеми міжнародної безпеки; розуміти організацію системи міжнародної безпеки; аналізувати фактори міжнародної безпеки; оцінювати їх вплив на світовий розвиток та міжнародні відносини.
РН.8. Ідентифікувати основні моделі політичного розвитку країн-основних гравців на міжнародній арені; тлумачити та аналізувати основні тенденції впливу політичних систем на вироблення й реалізацію зовнішньої політики держав.
РН.9. Демонструвати знання основних категорій ділового спілкування, тактик ведення переговорів, стратегій, принципів та характеристик, використовувати знання з проведення ділових переговорів для реалізації професійних навичок.
РН.10. Демонструвати усвідомлення ролі релігійного фактору в розвитку сучасного світу; аналізувати сучасні соціальні реальності у єдності політичного, економічного та культурного вимірів.
РН.11. Інтегрувати, модифікувати, розвивати та використовувати набуті професійні знання, досвід в практичній діяльності, виявляти інтерес до професійної діяльності.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
 спеціальність 291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
 РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ
 освітня програма «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
 другий (магістерський) рівень

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	67	2010	74,44%
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	23	690	25,56%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	2700	100%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Геополітика та геостратегія	4	120	Залік
Методологія та організація наукових досліджень	4	120	Залік
Технологія суспільних комунікацій	5	150	Екзамен
Політична регіоналістика	5	150	Екзамен
Міжнародна безпека	5	150	Екзамен
Політичний розвиток і політичні системи країн світу	5	150	Екзамен
Ділові переговори	5	150	Екзамен
Релігія у постсекулярну добу	5	150	Екзамен
Консультаційний проект	1	30	Курсова робота
Науково-дослідна практика	1	30	Звіт
Переддипломна практика	8	240	Звіт
Дипломна робота	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	67	2010	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	90	Звіт
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	23	690	
ВСЬОГО ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ:	90	2700	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (денна та заочна форма навчання).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) перевірку кваліфікаційних робіт магістрів на плагіат та нормативи щодо унікальності текстів робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі міжнародних відносин та представники роботодавців. Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційний проект (кваліфікаційна робота) має передбачати розв'язання практичної проблеми міжнародних відносин, суспільних комунікацій чи регіональних студій із застосуванням теоретичних положень і методів аналізу та/або інформаційних технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати та обґрунтовувати свої погляди за темою дослідження, робити відповідні висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо результатів розв'язаних завдань, а також показувати схильність автора до наукової або практичної діяльності у сфері міжнародних відносин. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому. Процедурами забезпечення якості освіти є: • розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та поточного перегляду змісту освітніх програм; • розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері міжнародних відносин, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам; • рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;

	• забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадровим забезпеченням тощо.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи: програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;	Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється на загальних умовах вступу за результатами ЗНО з іноземної мови, фахового випробування зі спеціальності та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноєкономічних та фахових наук.

Профіль програми: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини»

Ключові результати навчання:

Міжнародні відносини: застосування сформованої системи теоретичних знань з міжнародних відносин для ведення інформаційно-комунікативної,

консультативної, експертної діяльності для розв'язання завдань та проблем міжнародних зв'язків на різних рівнях.

Професійні профілі випускників: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1474	Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій
1475.4	Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю
2443.1	Науковий співробітник (філософія, історія, політологія)
2443.2	Експерт із суспільно-політичних питань
2443.2	Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)
2443.2	Політичний оглядач
2451.2	Оглядач політичний

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно зі статтею 32 п. 1 Закону України "Про вищу освіту" Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

Діяльність закладу вищої освіти провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить заклад вищої освіти, органів управління закладу вищої освіти та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". – К.: 2010.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Постанова Кабінету Міністрів №1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

8. Наказ МОН України №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» від 19.02.2015 р.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія. – Львів : Видавництво Львівської політехніки. – 2014. – 168 с.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

12. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача – 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>

13. Біжан І.В. та ін. Організація навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи у вищій військовій школі. Підручник – Харків: ХВУ, 2001. – 410 с.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей за спеціальністю
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Програмні результати навчання (1-12)	Компетентності													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
РН.1. Демонструвати знання базових структур та суб'єктів, найважливіших закономірностей та принципів життєдіяльності, функціонування і еволюції сучасної світової спільноти.	+		+				+							
РН.2. Визначати та аналізувати політики окремих держав, союзів, блоків, їх масштаби, параметри, правила і норми поведінки у загальносвітовому та просторово-географічному (територіальному) контекстах.	+		+				+							
РН.3. Застосовувати методи наукових досліджень; працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію; узагальнювати та критично оцінювати результати, отримані вітчизняними та зарубіжними науковцями, виявляти перспективні напрями дослідження; виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері міжнародних відносин.	+		+	+	+			+						
РН.4. Застосовувати основні комунікаційні засоби, методи, заходи для створення бажаного комунікативного простору.	+				+				+					
РН.5. Демонструвати глибоке розуміння тенденцій розвитку сучасних міжнародних відносин; витоки, еволюцію та сучасний стан політико-економічного співробітництва країн; інтереси та імперативи країн; інструменти та структури регіонального співробітництва країн.	+				+					+				
РН.6. Орієнтуватися в інститутах, політиках, стратегіях країн Європи, розуміти їхню специфіку; використовувати понятійний апарат політики європейської інтеграції.	+				+					+				
РН.7. Аргументувати проблеми міжнародної безпеки; розуміти організацію системи міжнародної безпеки; аналізувати фактори міжнародної безпеки; оцінювати їх вплив на світовий розвиток та міжнародні відносини.	+			+							+			
РН.8. Ідентифікувати основні моделі політичного розвитку країн-основних гравців на міжнародній арені; тлумачити та аналізувати основні тенденції впливу політичних систем на вироблення й реалізацію зовнішньої політики держав.	+			+								+		
РН.9. Демонструвати знання основних категорій ділового спілкування, тактик ведення переговорів, стратегій, принципів та характеристик, використовувати знання з проведення ділових переговорів для реалізації професійних навичок.	+	+				+			+					
РН.10. Демонструвати усвідомлення ролі релігійного фактору в розвитку сучасного світу; аналізувати сучасні соціальні реальності у єдності політичного, економічного та культурного вимірів.	+					+							+	
РН.11. Інтегрувати, модифікувати, розвивати та використовувати набуті професійні знання, досвід в практичній діяльності, виявляти інтерес до професійної діяльності.	+	+							+					