

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.01.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ МАГІСТР
ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ОСВІТИ

Харків, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Строкович Г.В., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту, логістики та економіки.

Колодізева Т.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки;

Письмак В.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки.

II. Загальна характеристика

Рівень освіти	вищої	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь освіти	вищої	Магістр
Галузь знань		07 Управління та адміністрування
Спеціальність		073 Менеджмент
Освітня програма		Логістика
Освітня кваліфікація		Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Логістика»
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)		-
Кваліфікація в дипломі	в	Магістр менеджменту з логістики
Опис предметної області		Об'єкти вивчення: управління логістичними процесами на різних рівнях економіки, наукові методи кількісного та якісного аналізу організації та функціонування логістичних систем суб'єктів господарювання. Мета навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з логістики, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками логістичного менеджменту, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання у сфері логістики, проблеми функціонування логістичних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції розвитку логістики; передові теорії управління інноваційною та логістичною діяльністю; сучасні методи аналізу та моделювання інноваційних й логістичних процесів; визначення закономірностей та тенденцій розвитку інноваційних й логістичних систем; концепції логістичного управління для макро- та мікроекономічних систем. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сферах логістики та інновацій; методи економіко-математичного моделювання, прогнозування, експертного оцінювання; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінській, інноваційній та логістичній діяльності.
Академічні права випускників		Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)		

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент»:

- на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма – 1 рік і 4 місяці;

заочна форма – 1 рік і 4 місяців.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Логістика»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Цикл професійної підготовки	90 (100 %)
Базові навчальні дисципліни	67 (74 %)
Вибіркові навчальні дисципліни	23 (26 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

навчальних дисциплін **МАГ-МАЙНОР** – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів;

комплексного тренінгу.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг складає 23 кредити, зокрема **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну) та комплексний тренінг за вибором (3 кредити).

IV. Перелік компетентностей випускника освітньо-професійної програми «Логістика»

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. СК2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. СК3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації. СК6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей. СК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК9. Здатність до управління організацією, її змінами. СК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК11. Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; здатність щодо планування та проектування логістичних систем, управління проектом з розробки та впровадження логістичної системи, управління ризиками проекту. СК12. Здатність формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміння визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність. СК13. Здатність до використання інструментарію управління фінансовими потоками в логістичних системах; здатність розробляти заходи по оптимізації й підвищення ефективності управління фінансовими потоками

	в логістичних системах. СК14. Вміння розробляти інноваційні проекти у сфері логістичної діяльності та застосовувати прогресивні технології для забезпечення руху товаропотоків; здатність здійснювати планування інноваційної діяльності підприємства у сферах обслуговування споживачів, виробництва, запасів, складування та транспортування, оцінювати ефективність логістичних інновацій. СК15. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів; здатність визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи логістичного менеджменту; здатність до використання принципів та закономірностей формування організаційних структур логістики підприємств та організацій. СК16. Здатність застосовувати методи та стандарти моделювання з метою оптимізації бізнес-процесів у логістиці
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю
073 Менеджмент,
освітньо-професійна програма «Логістика»**

Результати навчання:

- РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.
- РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- РН3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації.
- РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.
- РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень.
- РН7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні.
- РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.

РН10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.

РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.

РН12. Проводити дослідницьку діяльність.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 073 Менеджмент,
освітньо-професійна програма «Логістика»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	90	2700	100%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	67	2010	74%
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	23	690	26%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	2700	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	23	690	26%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Менеджмент організацій	4	120	Залік
Управління розвитком	4	120	Залік
Логістичний менеджмент та адміністрування	5	150	Залік
Управління проектами	5	150	Екзамен
Інноваційне управління ланцюгами поставок	5	150	Екзамен
Маркетинг інновацій	5	150	Екзамен
Моделювання інноваційно-логістичних процесів	5	150	Екзамен
Інноваційні технології в логістиці, інтелектуальна власність та	5	150	Екзамен

трансфер технологій			
Консультаційний проект	1	30	Курсова робота
Науково-дослідна практика	1	30	Звіт
Переддипломна практика	8	240	Звіт
Дипломна робота	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	67	2010	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ МАГ-МАЙНОР <i>(студенти мають обрати вибіркові навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)</i>			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	90	Звіт
РАЗОМ ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	23	690	—
РАЗОМ ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ :	90	2700	—
РАЗОМ :	90	2700	—

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Логістика» здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Логістика».
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до дипломної роботи: Дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з менеджменту з логістики та інноваційного менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації
Наявність	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та

необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, ОПП Логістика та інноваційний менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на освітньо-професійну програму «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предметів:

1. «Спеціальність».
2. ЗНО «Англійська мова»

та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми «Логістика» магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми: магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Логістика».

Ключові результати навчання за освітньо-професійною програмою Логістика: формування цілісної системи професійних та особистісних компетентностей менеджера з логістики, спроможного розв'язувати стратегічні, тактичні, поточні завдання з логістики та інноваційного менеджменту, розробляти сценарії розвитку підприємств із застосуванням методів економіко-математичного моделювання, здійснювати управління інноваційними та логістичними проектами, проводити маркетинг інновацій, вирішувати питання інтелектуальної власності та трансферу технологій.

Професійні профілі випускників: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Логістика» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Логістика»:
Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
52.10	Складське господарство	63.12	6302
52.24	Транспортне оброблення вантажів	63.11	6301
52.29	Інша допоміжна діяльність у сфері транспорту	63.2	630x
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності і керування	05.01	7020
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10	7220
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13	8413
85.42	Вища освіта	80.30	8530
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960
99.00	Діяльність екстериторіальних організацій і органів	99.00	9900

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
122	Керівники виробничих та інших основних підрозділів
1222	Керівники виробничих підрозділів у промисловості
1222.1.	Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості
1226	Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку
1226.1	Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку
1229.7	Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності
1235	Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання
1237.1	Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники
1238	Керівники проектів та програм
1239	Керівники інших функціональних підрозділів
131	Керівники малих підприємств без апарату управління
1475.4	Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
2441.1	Наукові співробітники (економіка)
2447.2	Професіонали з управління проектами та програмами
3436.1	Помічники керівників підприємств, установ та організацій

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика».

Діяльність закладу вищої освіти провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЛОГІСТИКА				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	+	+		
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті			+	+
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень		+	+	+
5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді		+	+	+
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо			+	+
7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї		+		+
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЛОГІСТИКА				
1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації		+	+	+
2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів	+	+		
3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	+	+		
4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту		+	+	+
5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації		+	+	+

Продовження табл. 1

6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління		+	+	+
7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей			+	+
8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	+	+		
9. Здатність до управління організацією, її змінами	+	+	+	+
10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом		+	+	
11. Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; здатність щодо планування та проектування логістичних систем, управління проектом з розробки та впровадження логістичної системи, управління ризиками проекту	+	+	+	+
12. Здатність формувати та реалізовувати логістичні місії, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміння визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність	+	+	+	+
13. Здатність до використання інструментарію управління фінансовими потоками в логістичних системах; здатність розробляти заходи по оптимізації й підвищення ефективності управління фінансовими потоками в логістичних системах	+	+	+	+
14. Вміння розробляти інноваційні проекти у сфері логістичної діяльності та застосовувати прогресивні технології для забезпечення руху товаропотоків; здатність здійснювати планування інноваційної діяльності підприємства у сферах обслуговування споживачів, виробництва, запасів, складування та транспортування, оцінювати ефективність логістичних інновацій	+	+	+	+

Закінчення табл. 1

15. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів; здатність визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи логістичного менеджменту; здатність до використання принципів та закономірностей формування організаційних структур логістики підприємств та організацій	+	+	+	+
16. Здатність застосовувати методи та стандарти моделювання з метою оптимізації бізнес-процесів у логістиці	+	+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Логістика»

Програмні результати навчання (РН1÷РН12)	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією	+		+								+										+		+	
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	+			+					+		+								+					
3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	+	+											+						+				+	
4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї	+				+			+				+				+	+		+			+		
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	+									+										+			+	
6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень	+						+		+												+			+
7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	+					+												+		+				
8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні	+				+		+									+	+		+			+		+
9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	+							+							+			+					+	
10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.	+													+				+		+			+	
11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту	+											+											+	
12. Проводити дослідницьку діяльність	+	+	+						+	+									+					+