

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.01.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ХАРКІВ, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Колодізєв О.М., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківської справи.

Рац О.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи.

Омельченко О.І., кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи.

II. Загальна характеристика

Рівень освіти	вищої	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь освіти	вищої	Магістр
Галузь знань		07 Управління та адміністрування
Спеціальність		072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма		Банківська справа
Обмеження щодо форм навчання		Немає
Освітня кваліфікація		Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)		-
Кваліфікація в дипломі	в	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
Опис предметної області		Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, банківської справи та страхування, у сфері управління та адміністрування. Цілі навчання: здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі, застосовувати набуті компетентності на посадах у сфері фінансів підприємств, банківських установ, державних фінансів і страхових організацій. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, побудові ефективних систем управління в сфері фінансів, банківської справи та страхування, як на вітчизняних так і на міжнародних ринках. Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, оцінка, прогнозування, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Академічні права випускників		Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	-	Випускник освітнього ступеню магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи та страхування згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» за умови наявності ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма - один рік 4 місяці;

заочна форма - один рік 4 місяці.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійна програма «Банківська справа»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Освітня програма магістра за циклами:	90
Цикл професійної підготовки	90
у т.ч.	
базові навчальні дисципліни	67 (74%)
вибіркові навчальні дисципліни	23 (26%)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з **МАГ-МАЙНОРІВ** та **МЕЙДЖОРІВ**.

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою комплексного тренінгу є формування у студентів навичок прийняття управлінських рішень у сфері банківського бізнесу. Використання тренінгів як інтерактивної форми навчання дає змогу передати знання через теоретичні лекції, ділові ігри з подальшим аналізом, а також практичні заняття, результатом яких є розвиток творчого самовираження, формування переконання в необхідності самопізнання, розвиток варіативності мислення. Одним з основних завдань на етапі проведення тренінгу є формування професійних установок як основи успішного професійного самовизначення особистості, нового ставлення до справи та розвиток пізнавальних інтересів, створення нової системи мотивації для змін і розроблення механізму для реалізації нових можливостей.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність проявляти лідерські навички. ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти. ЗК5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність працювати автономно. ЗК8. Здатність працювати у міжнародному просторі. ЗК9. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземними мовами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення. СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту. СК7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність формулювати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обирати напрями і методи досліджень. СК9. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК11. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ринків фінансових послуг, розробляти нові фінансові продукти і послуги, формувати систему їх просування на фінансовому ринку. СК12. Використовувати інформаційні технології для прийняття управлінських фінансових рішень та формувати інформаційний простір фінансової діяльності суб'єктів підприємництва. СК13. Здатність розробляти ефективний інвестиційний проект та визначати оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів. СК14. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій.

	СК15. Здатність дотримуватись принципів, прийомів і методів регулювання банківської діяльності, формувати та використовувати інформаційну базу для реалізації заходів управління банківськими ризиками на рівні банків та здійснення нагляду за банківською діяльністю на рівні структурних підрозділів НБУ. СК16. Здатність розробляти комплексний стратегічний план діяльності банку, формувати систему управління банківськими процесами, здійснювати оцінку та управління банківськими ризиками. СК17. Здатність визначати елементи організації та функціонування системи ризик-менеджменту банку, оцінювати фактори ризику банківських процесів, здійснювати обґрунтований вибір методів управління банківським ризиками, визначати вплив ризиків на фінансові результати діяльності банку.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
- РН2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- РН3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
- РН4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).
- РН5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.
- РН6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.
- РН7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.
- РН8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- РН9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.
- РН10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
- РН11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами.
- РН12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і

управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

РН13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.

РН14. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

РН15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.

РН17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

РН18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН19. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.

РН20. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН21. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН22. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.

РН23. Формувати систему прогнозних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

РН24. Вміти контролювати виконання банками обов'язкових нормативів та вимог обов'язкового резервування, аналізувати діяльність банків у процесі інспектування та здійснювати аудит, управляти рівнем ризикованості діяльності банків.

РН25. Вміти ідентифікувати ключові проблеми у банку, планувати розширення банківських продуктів та послуг, їх матеріальне та кадрове забезпечення, просування на ринку.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-професійна програма «Банківська справа»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Фінансовий менеджмент	9	270	Залік, Екзамен
Ринок фінансових послуг	5	150	Екзамен
Кредитний менеджмент	5	150	Екзамен
Проектне фінансування	4	120	Залік
Курсова робота з дисципліни "Проектне фінансування"	1	30	Курсова робота
Банківське регулювання та нагляд	4	120	Залік
Фінансовий менеджмент у банку	5	150	Екзамен
Управління банківськими ризиками	4	120	Залік
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	1	30	Курсова робота
Науково-дослідна практика	1	30	ЗВІТ
Виробнича практика	1	30	ЗВІТ
Переддипломна практика	8	240	ЗВІТ
Дипломна робота	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	67	2010	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	2700	100%
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майнори) та пулу кафедри (тренінг)			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
Комплексний тренінг	3	90	ЗВІТ
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	23	690	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	90	2700	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (денна та заочна форма навчання), освітньо-професійною програмою «Банківська справа».
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію державної атестації; 2) порядок перевірки кваліфікаційних магістерських дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних магістерських дипломних робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Екзаменаційною комісією державної атестації, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією державної атестації за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений Вченою радою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія державної атестації визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома магістра з фінансів, банківської справи та страхування за освітньою програмою «Банківська справа». Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з банківської справи та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань Екзаменаційної комісії.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • ХНЕУ ім. С. Кузнеця несе первинну відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», усіх інших учасників та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: • розробка стратегії і політики ХНЕУ ім. С. Кузнеця в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, відповідно до освітньої програми; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; • інші процедури і заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	ХНЕУ ім. С. Кузнеця повинен проводити моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів;

	• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання на відповідній програмі; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших учасників. Характеристики оновленої програми публікують.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти має базуватись на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти, яке дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться, як правило, більше ніж одним екзаменатором; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється відповідно до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм стажування і підвищення кваліфікації задачам професійного зростання; • обов'язковості впровадження результатів стажування і підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами та принципи студентоцентрованого навчання. Підтримка студентів і ресурсне забезпечення можуть бути організовані у різний спосіб залежно від умов у ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості гарантує, що всі ресурси відповідають цілям, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про наявність відповідних послуг.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою ефективного управління освітніми процесами ХНЕУ ім. С. Кузнеця повинен мати розроблену транспарентну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема таких як: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація

	навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	ХНЕУ ім. С. Кузнеця публікує достовірну, об'єктивну, актуальну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших учасників і громадськості. Заклади надають інформацію про свою діяльність, включаючи: програми, які вони пропонують; критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації, які вони надають; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу сформована у ХНЕУ ім. С.Кузнеця базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрації поваги до Конституції та законів України і дотримання їхніх норм; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійного виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування:

- 1) з іноземної мови за результатами незалежного зовнішнього тестування;
- 2) за комплексом навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фінансів, банківської справи та страхування.

Професійні профілі випускників: магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
64.1	Грошове посередництво		641
64.11	Діяльність центрального банку	65.11	6411
64.19	Інші види грошового посередництва	65.12	6419
64.9	Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення		649
64.91	Фінансовий лізинг	65.21	6491
64.92	Інші види кредитування	65.22*	6492
64.99	Надання інших фінансових послуг (крім страхування та пенсійного забезпечення), н. в. і. у.	65.22*	6499
66.1	Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення		661
66.11	Управління фінансовими ринками	67.11	6611
66.12	Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах	67.12*	6612
		67.13*	6612
66.19	Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення	67.13*	6619

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
14	Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
1475	Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління
2413.2	Професіонали з ведення реєстру власників іменних цінних паперів
2413.2	Професіонали з корпоративного управління
2413.2	Професіонали з управління активами
2414.2	Професіонали з фінансово-економічної безпеки;
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка)
2441.2	Аналітик з інвестицій;
2441.2	Аналітик з кредитування
2441.2	Економіст
2441.2	Економіст з фінансової роботи

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Діяльність закладу вищої освіти базується на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить заклад вищої освіти, органів управління закладу вищої освіти та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Перелік використаних джерел

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р.[Електронний ресурс] // Законодавство України.–Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. Екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc2011-ru.pdf>.– Назва з титул.екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п->. – Назва з титул. екрану.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрана.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.– Назва з титул екрану
7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електроннийресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p.–Режимдоступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isc2013-fields-of-education-training2013.pdf>. –Назва з титул. Екрану.

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти є державним нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за рівнем вищої освіти «магістр» в межах освітньо-професійної програми «Банківська справа» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Стандарт використовується для визначення і оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (наукових установ) і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Близько 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування, визначених цим стандартом вищої освіти. Решта 75% загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначається навчальним закладом. Рекомендованим є вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними).

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, 75% яких визначається навчальним закладом та 25% вільного вибору студента, має відповідати таким критеріям:

- конкретності та однозначності, що дозволяє чітко окреслити вимоги до здобувача вищої освіти;
- прогностичності (досягнення мети навчання та професійного працевлаштування);
- вимірюваності (наявність шкали вимірювання досягнутих результатів навчання та професійної реалізації).

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати одну із визнаних класифікацій, зокрема за авторством Б. Блума.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.		+		
ЗК2. Здатність проявляти лідерські навички.				+
ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				+
ЗК4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти.			+	
ЗК5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.			+	
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
ЗК7. Здатність працювати автономно.				+
ЗК8. Здатність працювати у міжнародному просторі.			+	
ЗК9. Здатність розробляти проекти та управляти ними.		+		
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземними мовами.			+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+			
СК2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.		+		
СК3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	+			
СК4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+	
СК5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
СК6. Здатність демонструвати	+			

поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.				
СК7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
СК8. Здатність формулювати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обирати напрями і методи досліджень.		+		
СК9. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
СК10. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
СК11. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ринків фінансових послуг, розробляти нові фінансові продукти і послуги, формувати систему їх просування на фінансовому ринку.		+		
СК12. Використовувати інформаційні технології для прийняття управлінських фінансових рішень та формувати інформаційний простір фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.				+
СК13. Здатність розробляти ефективний інвестиційний проект та визначати оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів.				+
СК14. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій.		+		+

СК15. Здатність дотримуватись принципів, прийомів і методів регулювання банківської діяльності, формувати та використовувати інформаційну базу для реалізації заходів управління банківськими ризиками на рівні банків та здійснення нагляду за банківською діяльністю на рівні структурних підрозділів НБУ.	+	+		+
СК16. Здатність розробляти комплексний стратегічний план діяльності банку, формувати систему управління банківськими процесами, здійснювати оцінку та управління банківськими ризиками.		+	+	
СК17. Здатність визначати елементи організації та функціонування системи ризик-менеджменту банку, оцінювати фактори ризику банківських процесів, здійснювати обґрунтований вибір методів управління банківським ризиками, визначати вплив ризиків на фінансові результати діяльності банку.		+		+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегр. компетен -тність	Компетентності																										
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.	+													+	+								+					
РН2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+										+				+	+										+	
РН3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.	+		+			+								+									+				+	
РН4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).	+			+		+																						
РН5. Використовувати навички ведення переговорів та розв’язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.	+				+					+	+	+		+														
РН6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.	+					+								+											+			
РН7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.	+						+						+	+		+							+					

Програмні результати навчання	Інтегр. компетен- -тність	Компетентності																										
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+						+								+							+		+			
РН9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.	+								+														+					
РН10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	+									+												+		+	+			
РН11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами.	+				+				+		+																	
РН12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+									+		+				+	+	+	+									
РН13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.	+	+											+													+	+	
РН14. Здійснювати діагностику і	+													+									+			+		+

Програмні результати навчання	Інтегр. компетен-тність	Компетентності																										
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.																												
РН15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+		+			+									+												+	+
РН16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.	+															+									+			
РН17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	+							+									+											
РН18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+						+										+						+			+	
РН19. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.	+																		+			+						+
РН20. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+																			+			+	+	+	+	+	

Програмні результати навчання	Інтегр. компетен-тність	Компетентності																											
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
РН21. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+																			+		+				+		
РН22. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	+	+																				+							
РН23. Формувати систему прогностичних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.	+						+					+				+								+			+		
РН24. Вміти контролювати виконання банками обов’язкових нормативів та вимог обов’язкового резервування, аналізувати діяльність банків у процесі інспектування та здійснювати аудит, управляти рівнем ризикованості діяльності банків.	+	+					+	+									+										+	+	+
РН25. Вміти ідентифікувати ключові проблеми у банку, планувати розширення банківських продуктів та послуг, їх матеріальне та кадрове забезпечення, просування на ринку.	+	+					+												+							+	+	+	+