

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ****ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 6 від 21.01.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

ХАРКІВ, 2019

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії: Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 23.01.2019 р. № 46 у відповідності до рішення вченої ради університету від 21.01.2019 р. Протокол № 6.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Мащенко М.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, статистики та прогнозування.

Українська Л.О., доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії, статистики та прогнозування.

Кліменко О.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, статистики та прогнозування.

Степаненко Н. О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, статистики та прогнозування.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна теорія та економічна політика
Освітня кваліфікація	Магістр економіки за спеціалізацією «Економічна теорія та економічна політика»
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр зі спеціальності Економіка за освітньо-професійною програмою «Економічна теорія та економічна політика»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Мета навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої професійної програми підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка:

- на базі першого рівня вищої освіти (бакалавр) – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма – один рік 4 місяця;

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 051 Економіка ОПІ «Економічна теорія та економічна політика»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Освітньо-професійна програма магістра за циклами:	90
Цикл професійної підготовки	90
у т. ч.	
базові навчальні дисципліни	67 (74 %)
вибіркові навчальні дисципліни	23 (26 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету.

Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. **КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ** носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів з економіки. В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.

	ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально- економічних систем. СК11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи. СК12. Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макро рівнях. СК 13. Здатність отримання цілісної системи навичок щодо використання професійних цінностей та вимог професійної етики, сформованих на основі узагальнення соціальних та культурних практик суспільства у господарській сфері СК 14. Здатність до системного творчого мислення та наукового обґрунтування власної точки зору шляхом використання актуальних методологічних та методичних засад сучасної економічної теорії СК 15. Здатність володіти та адекватно використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологію сучасної економічної теорії для ідентифікації актуальних економічних явищ та процесів, проблем і протиріч суспільного розвитку

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 051 Економіка ОПП «Економічна теорія та економічна політика»

Результати навчання:

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.

РН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.

РН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.

РН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. РН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.

РН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.

РН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

РН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

РН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

РН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.

РН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

РН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку 9 суб'єктів господарювання.

РН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

РН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН17. Застосовувати в практичній діяльності у господарській сфері принципи професійної етики, сформовані на основі узагальнення соціальних та культурних практик суспільства.

РН18. Обґрунтовувати власну точку зору шляхом використання актуальних методологічних та методичних засад сучасної економічної теорії.

РН19. Використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологію сучасної економічної теорії для ідентифікації актуальних економічних явищ та процесів, проблем і протиріч суспільного розвитку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

спеціальність 051 Економіка,

ОПІ «Економічна теорія та економічна політика»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Глобальна економіка	4	120	Залік
Соціальна економіка	4	120	Залік
Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності	5	150	Екзамен
Економічна політика сталого розвитку	5	150	Екзамен
Економічне оцінювання	5	150	Екзамен
Макроекономічна політика	5	150	Екзамен
Теорії інноваційного розвитку	5	150	Екзамен
Теорія корпоративних відносин	5	150	Екзамен
Науково-дослідна практика	1	30	ЗВІТ
Переддипломна практика	8	240	ЗВІТ
Консультаційний проект	1	30	Курсова робота
Дипломна робота	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	67	2010	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу (маг-майори) та пулу кафедри (тренінг)			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
Комплексний тренінг	3	90	ЗВІТ
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ:	23	690	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:	90	2700	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю 051 Економіка здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка (денна та заочна форма навчання).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: - положення про екзаменаційну комісію (ЕК); - порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; - нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних магістерських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови,

	якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту магістерської роботи	До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги до навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормаконтроль. Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає: - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; - рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий матеріал): ілюстрації(схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використання мультимедійної техніки.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є:
---	--

	• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;

	- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи

притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.
--

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійною програмою «Публічне адміністрування».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предметів:

1. "Спеціальність",
2. "Іноземна мова",

та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньої професійної програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми: магістр економіки за спеціалізацією Економічна теорія та економічна політика.

Ключові результати навчання: формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь та компетентностей щодо застосування методів аналізу на мікро та макро рівнях, здатності економічного оцінювання та формування макроекономічної політики для забезпечення сталого розвитку в умовах глобальних проблем сучасності.

Професійні профілі випускників: магістр економіки за ОПП Економічна теорія та економічна політика здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.21	Діяльність у сфері зв'язків з громадськістю	74.14	7020
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220

84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
94.12	Діяльність професійних громадських організацій	91.12	9412
94.99	Діяльність інших громадських організацій, н.в.і.у.	01.50 91.33	9499 9499
99.00	Діяльність екстериторіальних організацій і органів	99.00	9900

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
2419.2	Консультант з ефективності підприємництва
2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Оглядач з економічних питань
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу
3439	Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.			+	+
2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+	+		+
3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.			+	+
4. Здатність вести професійну комунікацію.		+	+	
5. Здатність до інноваційної діяльності.	+		+	+
6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.			+	+
7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.		+	+	+
8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.		+	+	+
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.		+	+	+
2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.			+	+
3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.	+		+	+
4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.		+	+	
5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.	+		+	+

Продовження табл. 1

6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		+		+
7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.		+	+	+
8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		+	+	+
9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+			+
10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.		+		+
11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи.		+		+
12. Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.			+	
13. Здатність отримання цілісної системи навичок щодо використання професійних цінностей та вимог професійної етики, сформованих на основі узагальнення соціальних та культурних практик суспільства у господарській сфері	+	+		+
14. Здатність до системного творчого мислення та наукового обґрунтування власної точки зору шляхом використання актуальних методологічних та методичних засад сучасної економічної теорії	+		+	+
15. Здатність володіти та адекватно використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологію сучасної економічної теорії для ідентифікації актуальних економічних явищ та процесів, проблем і протиріч суспільного розвитку	+	+		+

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей за спеціальністю
051 Економіка ОПП Економічна теорія та економічна політика**

Програмні результати навчання (1-12)	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+				+					+	+		+		+					+	+	
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді;	+	+		+	+			+			+			+			+					+		
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.	+				+	+					+			+		+								
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+				+			+	+		+			+		+		+		+	+	+	+
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+		+				+		+					+	+			+			+		+	
6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+							+					+			+						+		
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+	+					+							+		+								
8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+						+		+	+		+	+			+		+		+		+	+	
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+				+	+			+	
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+			+					+				+	+	
11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	+		+									+	+					+					+	
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язку, беручи до уваги наявні ресурси.	+	+	+				+	+						+	+	+				+			+	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (ПРОДОВЖЕННЯ)

Програмні результати навчання (13-19)	Компетентності																							
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	+			+		+					+		+		+			+		+	+		+	
14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+						+						+			+		+			+	+	+	
15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+					+		+	+					+			+		+		+		+	
16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+				+						+	+		+		+	+				+	
17. Формування узагальнення суспільних та культурних практик суспільства в господарській сфері.	+								+				+	+						+			+	
18. Обґрунтовувати власну точку зору за допомогою методологічних та методичних засад сучасної економічної теорії	+	+	+						+		+		+						+	+		+	+	
19. Оцінювати актуальні економічні явища та процеси, проблеми і протиріччя суспільного розвитку.	+		+			+			+		+		+	+		+		+	+				+	