

**Назва.** Глобальна економіка

**Тип.** Базова.

**Рік навчання.** 2019–2020.

**Семестр.** I.

**Кількість кредитів ЄКТС.** 4.

**ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Липов В.В., д. е. н., професор

### **Результати навчання.**

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

#### **Знати:**

понятійний та категорійний апарат теорії економічної глобалізації; економічну сутність глобалізації;

основні методологічні підходи, інструментарій, показники, що висвітлюють економічну глобалізацію;

школи, що концентрують увагу на ключових проблемах економічної глобалізації;

витоки та засади міждисциплінарного дослідження економічної глобалізації;

змістовну специфіку становлення глобальної економіки; цивілізаційні засади процесів глобалізації;

чинники, що спричинили виникнення альтерглобалізму, його форми та наслідки для визначення подальших напрямків глобалізації;

засади та зміст прогнозування перспектив глобального розвитку; теоретичні та практичні підходи до формування механізмів регулювання глобальної економіки; міжнародні стратегії глобалізації.

#### **Вміти:**

визначати методологічний апарат дослідження окремих аспектів глобалізаційного процесу;

аналізувати вплив цивілізаційних особливостей на характер інтеграції окремих країн світу в глобальну економіку та специфіку організації економічної взаємодії;

використовувати знання специфіки механізмів глобалізації на сучасному її етапі в процесі визначення можливостей, що надає глобалізація;

виявляти суперечності та парадокси, що породжуються глобальною економічною взаємодією і визначати, яким чином вони можуть впливати на характер економічного розвитку;

визначати наслідки впливу глобалізації на перспективи окремих аспектів економічної діяльності;

визначати можливості та обмеження підходів до формування регулятивних механізмів глобального розвитку, можливості та обмеження окремих інститутів глобального регулювання;

аналізувати можливості, обмеження, вигоди та негативні сторони міжнародних стратегій глобалізації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Політекономія, Мікро- та макроекономіка, Світова економіка та міжнародні економічні відносини, Міжнародні організації, Міжнародний маркетинг, Основи зовнішньоекономічної діяльності.

### **Зміст.**

Часові межі феномену глобалізації. Сучасна методологія глобалізації. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Становлення глобальної економіки. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Альтерглобалізм та його форми. Глобальна економіка як прогностична реальність. Регулятивні механізми глобальної економіки. Міжнародні стратегії глобалізації. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

### **Рекомендовані джерела.**

1. Глобальное экономическое развитие: тенденции асимметрии, регулирование. Монография / Под ред. Д. Лукьянченко, А. Поручника, В. Колосова. – К. : КНЭУ, 2013. - 466 с.
2. Кальченко Т. Глобальна економіка / Т. Кальченко. – К. : КНЕУ, 2006. – 368 с.
3. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 1. Світова система господарювання. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2008. – 368 с. Гриф МОН
4. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль 2. Міжнародні ринки та форми міжнародної економічної взаємодії. Навчально-практичний посібник. - К.: Професіонал, 2008. – 368 с.. Гриф МОН
5. Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум. Навчально-практичний посібник. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с. Гриф МОН
6. Ринейська Л. Глобальна економіка / Л. Ринейська . – Полтава : Полт НТУ, 2011. – 165 с.

### **Методи навчання.**

Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (технологій, обговорення питань теми, дискусії, доповіді, експрес-опитування, економічні диктанти, тестовий контроль, стереотипні, діагностичні та евристичні завдання, підготовка есе, презентацій, навчальні ігри, підсумкова ділова гра);

– підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання.** Українська.