

Назва. Сучасні економічні теорії

Шифр. 4430

Тип. Професійна вибіркова

Рік навчання. 2018 – 2019

Семестр. I

Кількість кредитів ЄКТС. 5

ШБ викладачів: Кліменко О. М.

Результати навчання. Вміння надавати науково обгрунтовані оцінки досягненням сучасної економічної думки. Здатність формулювати власні теоретичні рекомендації щодо їх реалізації в практичній діяльності з урахуванням специфіки і традиційних особливостей соціально-економічної системи України. Вміння розуміти будь-яку економічну ситуацію і власне місце в ній, а головне – не боятися приймати оптимальні рішення, якщо треба – інноваційного характеру, спираючись на здобутки світової та вітчизняної економічної думки. Здатність використовувати знання не лише в типових, а й у проблемних ситуаціях, в формуванні визначень, розкритті історико-економічних категорій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»

Зміст. Методологія економічної науки й сучасні моделі розвитку економічної теорії. Теорії глобалізації та їх еволюція. Теорії трансформації економіки і суспільства. Сучасний монетаризм. Теорії визначення і вибору економічної політики. Теорії неоінституціоналізму. Теорії економіки «третього світу». Альтернативні теорії сучасного економічного розвитку. Проблемні аспекти розвитку сучасних мікроекономічних теорій. Проблемні аспекти розвитку сучасних макроекономічних теорій. Становлення сучасної парадигми економічної теорії

Рекомендовані джерела:

1. Базилевич В. Д. Метафізика економіки: Монографія / В. Д. Базилевич, В. В. Ільїн. – К.: Знання, 2007. – 718 с.
2. Бережний Я. В. Інституційні австки і розгортання інституційної кризи в Україні / Я. В. Бережний // Економіка та держава, № 9, 2015. С. 46-50.
3. Пахомов Ю., Филипенко А., Згуровский М. Гоекономічні сценарії розвитку і Україна: Монографія / Ю. Пахомов, А. Филипенко, М. Згуровский. – К.: Академія, 2010. – С. 658.
4. Сучасні економічні теорії: історія, методологія та перспективи розвитку : зб. матеріалів Всеукр. круглого столу ; 10 листоп. 2016 р. — К. : КНЕУ, 2016. — 199, [1] с. ISBN 978–966–926–125–0

5. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка : [підручник] / За ред. А. А. Чухна. – К.: Знання, 2008. – 700 с.
6. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А. А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.
7. Юхименко П. І. Становлення і розвиток монетаристських концепцій: історико-економічний аналіз: Монографія / П. І. Юхименко. – К.: ІАЕ УААН, 2003. – С. 251.
8. История экономических учений : [учеб. пособие] / Под. ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М: ИНФРА-М, 2009. – 784 с.
9. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т. / Пер. с англ. под. ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001.
10. Acemoglu, Daron and Naidu, Suresh and Restrepo, Pascual and Robinson, James A., Democracy, Redistribution and Inequality (October 30, 2013). MIT Department of Economics Working Paper No. 13-24. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2367088>

Методи навчання. Комунікативні інноваційні (активні та інтерактивні) методи навчання на лекційних та практичних заняттях.

Методи оцінювання: - поточний контроль (оцінювання знань на практичних заняттях); - модульний контроль (проведення коллоквиуму); - підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська