

Назва. Історія економічних теорій та концепцій

Шифр. 11121

Тип. Професійна вибіркова

Рік навчання. 2018 – 2019

Семестр. I

Кількість кредитів ЄКТС. 5

ПБ викладачів: Кліменко О. М.

Результати навчання. Здатність застосовувати загальнонаукові та специфічні методи дослідження економічних теорій та концепцій, аналізувати фази еволюції господарства та проводити порівняльний аналіз основних представників економічної думки у цей період. Вміння давати науково-обгрунтовану оцінку тенденціям ринкових відносин країн європейської цивілізації, аргументовано робити висновки щодо економічних процесів у країнах Європи і розуміти загальні тенденції ринкових відносин країн європейської цивілізації. Здатність аналізувати умови та наслідки промислової революції, аргументовано робити висновки щодо значення промислового перевороту і робити порівняльний аналіз економічних поглядів представників класичної школи політичної економії. Здатність виявляти структурні зміни в економіках провідних країн світу останньої третини XIX – на теперішній час.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Політична економія. Інституційна економіка. Соціальна економіка

Зміст. Методологія та теоретичні основи історії економічних теорій та концепцій. Особливості господарського розвитку та економічної думки історичних періодів. Формування та розвиток ринкової економіки національних держав. Історія економічного розвитку України.

Рекомендовані джерела:

1. Беренда С. В. Еволюція економічної інтеграції в країнах Європи : монографія / С. В. Беренда. – Х. : ХНУ ім. В. Каразіна, 2010. – 167 с.
- 2 . Грігорян Г. М. Історія економіки та економічної думки : навчальний посібник / Г. М. Грігорян, О. О. Губарев, Т. Є. Калашник, В. Ю. Кривобок. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 314 с.
3. Економічна історія : навчальний посібник / Т. В. Ус, Т. Є. Калашник, І. Ф. Лісна, М. А. Мащенко, Т. С. Черкашина. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 244 с..
4. Колесніченко І. М. Теоретичні засади нейтралізації провалів та відновлення ефективності інституту держави в Україні // Бізнес-інформ–2015.– № 4. – 342 с. – С.8-12.

5. Besley, T., Persson T. Why Do Developing Countries Tax So Little? Journal of Economic Perspectives. - 28 (4). - 2014. –P. 99-120.
6. Chetty R., Looney A., Kroft K. Salience and taxation: theory and evidence // American Economic Review. - 99(4). -2009. – pp. 1145-77.
7. Hindriks J., Myles G. D. Intermediate public economics. Ch. 14 // The MIT Press, 2006.
8. Piketty T, Saez E. Optimal Labor Income Taxation. Handbook of Public Economics (Ch.7) // Elsevier. -Volume 5 - 2013.
9. Tresch R. W. Public Finance: A Normative Theory (Ch. 1, 2, 3, 4) // Elsevier, 2002.
10. Kleven, H. J. How Can Scandinavians Tax So Much? // Journal of Economic Perspectives. - 28(4). -2014. – P. 77-98.

Методи навчання. Комунікативні інноваційні (активні та інтерактивні) методи навчання на лекційних та практичних заняттях.

Методи оцінювання: - поточний контроль (оцінювання знань на практичних заняттях); - модульний контроль (проведення коллоквиуму); - підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська